

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2017 год**

г.Бежецк, Тверская область  
2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Анализ системы управления	6
1.3.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников Учреждения	7
1.4.	Организация образовательной деятельности	9
1.5.	Анализ кадрового обеспечения	10
1.6.	Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7.	Анализ материально-технической базы	14
1.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II.	Анализ показателей деятельности Учреждения	19

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Основная цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 9» (далее – Учреждение): создание в Учреждении благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи Учреждения на 2017 год:

1. Совершенствовать работу Учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.
2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников, направлять ее на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство Учреждения через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы, а также комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Разработка Программы осуществлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
- Уставом Учреждения.

Также в Учреждении реализуется региональный образовательный проект «Моя семья».

Уровень общего образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования	устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Язык обучения	русский

- В Учреждении функционирует 12 групп:
- группа раннего возраста (до 2 лет) - 1;
  - первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 3;
  - вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2;
  - средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2;
  - старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2;
  - подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) - 2.

В 2017 году Учреждение посещали 264 воспитанника.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество воспитанников (человек)</b>
Группа раннего возраста	19
Первая младшая группа №1	18
Первая младшая группа №2	18
Первая младшая группа №3	21
Вторая младшая группа №1	24
Вторая младшая группа №2	23
Средняя группа №1	23
Средняя группа №2	23
Старшая группа №1	24
Старшая группа №2	24
Подготовительная группа №1	23
Подготовительная группа №2	24
<b>Итого</b>	<b>264</b>

Промежуточная и итоговая аттестация детей в Учреждении не проводится. ООП ДО осваивается в Учреждении через следующие формы обучения (организации детской деятельности):

- непрерывная образовательная деятельность;
  - совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
  - самостоятельная деятельность детей;
  - индивидуальная работа с детьми.

В 2017 году в Учреждении продолжилась реализация регионального образовательного проекта «Моя семья». В старшей группе №1 продолжил свою деятельность клуб бабушек «Рябинушка». В 2017 году были проведены следующие заседания:

- совместный досуг «Рождественские колядки» (январь);
- театрализованное представление к светлому дню Пасхи «Пасхальный колобок» (апрель);
- развлечение «Покровские посиделки» (октябрь)

Отчет о работе клуба бабушек был подведен в Учреждении в рамках семинара «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» в апреле 2017 года.

С целью укрепления детско-родительских отношений воспитатели предоставляют всем членам семей возможность для активного участия в групповой деятельности (конкурсы, совместные праздники и развлечения).

В Учреждении ежегодно проводится большая работа в рамках реализации сетевого взаимодействия с социумом.

Ежегодно в начале учебного года организуется встреча воспитанников детского сада с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий» по пропаганде Черновой Ю.Н. в рамках акции «Внимание, дети!». В этом году воспитанники подготовительных групп приняли участие в акции «Письмо водителю» с целью привлечения внимания водителей к соблюдению правил дорожного движения. Воспитанники подготовительной группы №2 сходили на экскурсию в МО МВД «Бежецкий».

В течение года проводились месячники по безопасности дорожного движения, в рамках которых были проведены следующие мероприятия:

- участие родителей в общегородском родительском собрании: «Дети на дороге. Кто в ответе за их безопасность?»;

- проведение тематических занятий «Помни правила дорожного движения» по безопасности дорожного движения с демонстрацией видеороликов, презентаций по соблюдению правил дорожного движения;

- проведение тематических развлечений по ПДД для воспитанников старших и подготовительных групп;

- проведение акции «Стань заметней на дороге» в старших и подготовительных группах с участием сотрудника МО МВД «Бежецкий» (вручение воспитанникам световозвращающих элементов);

- проведение акции по безопасности дорожного движения «Пристегнись – улыбнись!»;

- проведение акций «Сбережем детей на дорогах» и «Добрая дорога детства» (размещение плакатов по безопасности дорожного движения на информационном стенде у торгового центра «Старт»);

- проведение конкурса рисунков «Безопасность на дорогах»;

- подготовка памяток для родителей «Что могу сделать я?», «Сохрани мою жизнь»;

- рассмотрение вопроса о необходимости соблюдения детьми правил безопасного поведения на дорогах на родительских собраниях;

- совместное детско-родительское творчество «Безопасный маршрут дошкольника» (создание схемы безопасного движения дошкольника от дома до детского сада);

- акция «Будь внимательным на дороге, пешеход!» (вручение памяток для пешеходов у торгового центра «Старт») и другие.

Ежегодно наши воспитанники ходят на экскурсию в пожарную часть города Бежецк. В этом учебном году в рамках проведения недели безопасности встреча с сотрудниками части проходила на территории детского сада. Дети смогли познакомиться с оборудованием пожарных машин и обмундированием пожарных. Также в рамках недели были проведены конкурс рисунков и плакатов, организована тематическая выставка поделок, а также тематические развлечения.

Второй год подряд воспитанники подготовительных групп приняли участие в культурологическом проекте «Бал – диалог культур», реализуемый МОУ «СОШ №3», который в этом году был юбилейный. Воспитанники детского сада представили на суд зрителей танец полонез, а также приняли участие в конкурсе поделок «Дамская сумочка» и «Карнавальная веер», а также в создании галереи картин на тему «Бал».

В течение всего учебного года воспитанники подготовительных и старших групп посещали мероприятия, проводимые МУК «Бежецкая детская библиотека».

## 1.2. Анализ системы управления.

### Структура и органы управления Учреждением



Управление МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующей относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Учреждения, иных органов управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- наблюдательный совет Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Наблюдательный совет - высший коллегиальный орган управления Учреждения, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением, принимает локальные нормативные акты, иные вопросы по организации деятельности Учреждения.

В 2017 году прошли общие собрания работников по следующим темам:

- Организация работы Учреждения по безопасности (март 2017г.);
- Основные направления деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году (сентябрь 2017г.)

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2017 году было проведено 4 заседания педагогического совета

№ п/п	Тема	Дата
1.	Детское экспериментирование – основа познавательной исследовательской деятельности	март

2.	Итоги работы Учреждения за 2016-2017 учебный год и перспективы развития на 2017 – 2018 учебный год	май
3.	Основные направления образовательной деятельности Учреждения в рамках ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год	август
4.	Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности	ноябрь

В Учреждении соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создан совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения.

### 1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

#### Результаты мониторинга по итогам 2016-2017 учебного года по образовательным областям

Возрастные группы	Кол-во чел.	Уровень развития								
		Большинство компонентов недостаточно развиты		Отдельные компоненты не развиты		Соответствует возрасту		Высокий		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>Познавательное развитие</b>										
Первые младшие группы	53	0	0	12	22,6	30	56,6	11	20,8	
Вторые младшие группы	42	0	0	11	26,2	29	69,0	2	4,8	
Средние группы	49	1	2,0	5	10,2	43	87,8	0	0	
Старшие группы	43	0	0	9	20,9	26	60,5	8	18,6	
Подготовительные группы	45	0	0	8	17,8	34	75,6	3	6,6	
<b>ИТОГО</b>	<b>232</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>45</b>	<b>19,4</b>	<b>162</b>	<b>69,8</b>	<b>24</b>	<b>10,4</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
Первые младшие группы	53	0	0	2	11,8	8	47,1	7	41,1	
Вторые младшие группы	42	0	0	11	26,2	29	69,0	2	4,8	
Средние группы	49	1	2,0	6	12,2	42	85,8	0	0	
Старшие группы	43	0	0	4	9,3	31	72,1	8	18,6	
Подготовительные группы	45	0	0	2	4,4	43	95,6	0	0	
<b>Итого</b>	<b>232</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>25</b>	<b>10,8</b>	<b>189</b>	<b>81,5</b>	<b>17</b>	<b>7,3</b>	
<b>Речевое развитие</b>										
Первые младшие группы	53	0	0	16	30,2	25	47,2	12	22,6	

Вторые младшие группы	42	0	0	9	21,4	27	64,3	6	14,3
Средние группы	49	1	2,0	8	16,4	40	81,6	0	0
Старшие группы	43	0	0	11	25,6	25	58,1	7	16,3
Подготовительные группы	45	0	0	5	11,2	38	84,4	2	4,4
<b>Итого</b>	<b>232</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>49</b>	<b>21,2</b>	<b>155</b>	<b>66,8</b>	<b>27</b>	<b>11,6</b>
<b>Физическое развитие</b>									
Первые младшие группы	53	0	0	8	15,1	29	54,7	16	30,2
Вторые младшие группы	42	0	0	7	16,7	32	76,2	3	7,1
Средние группы	49	1	2,0	9	18,4	39	79,6	0	0
Старшие группы	43	0	0	11	25,6	29	67,4	3	7,0
Подготовительные группы	45	0	0	9	20,0	36	80,0	0	0
<b>Итого</b>	<b>232</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>44</b>	<b>19,0</b>	<b>165</b>	<b>71,1</b>	<b>22</b>	<b>9,5</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
Первые младшие группы	53	0	0	17	32,1	28	52,8	8	47,1
Вторые младшие группы	42	0	0	7	16,7	29	69,0	6	14,3
Средние группы	49	2	4,1	2	4,1	45	91,8	0	0
Старшие группы	43	0	0	8	18,6	27	62,8	8	18,6
Подготовительные группы	45	0	0	11	24,4	34	75,6	0	0
<b>Итого</b>	<b>232</b>	<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>45</b>	<b>19,4</b>	<b>163</b>	<b>70,2</b>	<b>22</b>	<b>9,5</b>

В 2017 году проведена большая и плодотворная работа по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Дети подготовительных групп приняли участие в 5 мероприятиях муниципального уровня:

- Выступление с танцем «Чайки» на закрытии конкурса «Воспитатель года-2017» и на мероприятии, посвященном Международному женскому дню.
- Выступление с номерами – победителями в фестивале «Корабль детства» на мероприятии, посвященном Дню семьи.
- Выступление с танцем «Колыбельная» на мероприятии, посвященном Международному Дню матери (ноябрь 2017г.).

6 воспитанников подготовительной группы №1 и 2 человека старшей группы №1 приняли участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». По итогам конкурса 1 человек стал победителем регионального этапа данного конкурса. В номинации «Самый юный участник» диплом II степени получил воспитанник подготовительной группы №1, диплом III степени получили воспитанница старшей группы №1 и воспитанница подготовительной группы №1.

Поощрительными грамотами за оригинальность идеи были награждены: 3 воспитанника подготовительной группы №1 и 1 воспитанница старшей группы №1.

7 воспитанников средней группы № 2 приняли участие в областном природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» (конкурс рисунков «Растения рядом с нами») и получили дипломы участников.



36 воспитанников Учреждения приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Мир глазами ребенка», посвященном Международному дню защиты детей, в рамках празднования 880-летия города Бежецк в Год Экологии.

Победителями данного конкурса стали:

Номинация	Место	Возрастная группа
«Сельское хозяйство в Бежецком районе»	1	подготовительная группа №1
	2	
	3	
«Моё счастливое детство»	1	старшая группа №1
	2	

Дипломы участников получили: воспитанники второй младшей группы №1 – 1 чел., средняя группа №1 – 9 чел., средняя группа №2 – 3 чел., старшая группа №1 – 1 чел., старшая группа №2 – 3 чел., подготовительная группа №1 – 10 чел., подготовительная группа №2 – 3 чел..

В Год экологии воспитанники Учреждения и их родители приняли активное участие в конкурсе рисунков «Нарисуй весну», конкурсе поделок «Арт-хлам», конкурсе плакатов «Выходи на субботник», проводимых в рамках областного экологического субботника «Зеленая весна», организаторами которого стали Министерство образования Тверской области и ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

Второй год подряд воспитанники Учреждения приняли участие в муниципальном фестивале детского творчества «Корабль детства». 5 художественных номеров из 6 представленных получили диплом 1 степени, 1 номер – диплом 2 степени. Также диплом первой степени в номинации «Ведущие» получила воспитанница старшей группы №1.

#### **1.4. Организация образовательной деятельности.**

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни,

установленные законодательством Российской Федерации.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

### **1.5. Анализ кадрового обеспечения.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование - 9 чел.(33%), из них педагогическое 7 чел. (26%), среднее профессиональное образование - 18 чел. (67%).

3 педагога прошли курсовую подготовку по следующим темам:

<b>Дата прохождения</b>	<b>Место прохождения курсов</b>	<b>Тематика курсов</b>	<b>Количество человек</b>
Март 2017г.	ТОИУУ	«Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО»	1
Апрель 2017г.	ТОИУУ	«Православная культура как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	1
Май 2017г.	ТОИУУ	«Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО»	1

2 педагога обучаются заочно:

№	Наименование ОУ	Курс
1.	ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М.Переслегина»	4
2.	ФГБОУ ВО «Ярославский педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	3

4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1 педагог победил в конкурсе на поощрение за инновационную деятельность творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района и получил грант.

2 педагога представили свой опыт работы на заседании районного методического объединения в августе 2017г. в рамках августовского педагогического форума:

- площадка «Мастер – классы. Позитивная социализация и индивидуализация развития ребёнка как условие успешной реализации Программы дошкольного образования. Реализация регионального проекта «Моя семья»»;

- площадка «Мастер – классы. Включение православной культуры в содержание дошкольного образования»

2 воспитателя приняли участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Эта песня, дружище, твоя и моя». Один воспитатель стал его лауреатом.

Заместитель заведующей по УВР в январе 2017г. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как стандарт условий реализации программы»

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом.

В 2017 году в рамках методической работы было продолжено освоение педагогами основ ФГОС ДО.

Дата	Форма	Тема
январь	консультация	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»
февраль	консультация	«Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии и нетрадиционной техники рисования»
апрель	семинар	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»
апрель	консультация	«Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»
май	консультация	«Формы работы с детьми в летний период»
сентябрь	Всероссийская онлайн-конференция	«Управление современным дошкольным образованием»
сентябрь	консультация	«Новый взгляд на родительское собрание»
октябрь	Всероссийская онлайн-конференция	«Наблюдение как основной метод ознакомления детей с окружающим миром»
		«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»
ноябрь	семинар	«Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду: нормативное правовое регулирование»
		«Формирование у детей связной речи: проблемы и пути их решения»

С целью обмена опытом реализации ФГОС ДО в рамках «Фестиваля открытых занятий» были проведены следующие открытые занятия:

Дата	Возрастная группа	Занятие
январь	подготовительная группа №2	ФЭМП
	средняя группа №2	Ознакомление с предметным и социальным окружением
	подготовительная группа №1	Музыка
февраль	первая младшая группа №3	ФЭМП
	старшая группа №2	Ознакомление с природой
	подготовительная группа №1	Развитие речи
март	первая младшая группа №1	Развитие речи
	средняя группа №2	Ознакомление с природой
апрель	подготовительная группа №1	Ознакомление с природой
ноябрь	средняя группа №1	Развитие речи
	средняя группа №2	Математика
	старшая группа №2	Ознакомление с природой
декабрь	старшая группа №1	Ознакомление с предметным и социальным окружением
	старшая группа №2	ФЭМП

Свою квалификацию педагоги повышали и путем посещения заседаний районного методического объединения воспитателей:

Тема МО	Место проведения
МО воспитателей старшего возраста	МАДОУ «Детский сад №3»
«Реализация образовательной области «Познание» в соответствии с ФГОС ДО»	МДОУ «Детский сад № 5»
«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	МДОУ «Детский сад №18»
«Серпантин идей»	МДОУ «Детский сад №18»
«Социально-коммуникативное путешествие в мир эмоций и чувств»	МДОУ «Детский сад №11»

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Педагоги работали над следующими темами по самообразованию:

Возрастные группы	Тема
Группа раннего возраста	Элементарное экспериментирование как способ познавательного развития
	Пальчиковые игры как средство речевого развития детей раннего возраста

Первая младшая группа №1	Обогащение словаря детей 2-3 лет через речевые игры.
	Влияние пальчиковых игр на речевое развитие детей.
Первая младшая группа №2	Дидактическая игра как основа развития детей от 2 до 3 лет
	Познавательная-исследовательская деятельность детей от 2-х до 3-х лет.
Первая младшая группа №3	Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании сенсорной культуры детей младшего возраста от 2 до 3 лет
	Активизация словаря детей младшего возраста через дидактические игры.
Вторая младшая группа №1	Психологическое здоровье дошкольника с помощью арт-терапии (2 год)
	Сказкотерапия как средство развития детей (2 год)
Вторая младшая группа №2	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру
	Активизация речи детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром
Средняя группа №1	Развитие воображения посредством нетрадиционной техники рисования.
	Влияние нетрадиционной техники рисования на развитие мелкой моторики руки
Средняя группа №2	Развитие выразительности речи дошкольников через знакомство с поэзией.
	Роль дидактических игр в развитии звуковой культуры речи.
Старшая группа №1	Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста через опытно – экспериментальную деятельность
	Проектный метод как средство развития творческого потенциала личности ребенка – дошкольника
Старшая группа №2	Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста
Подготовительная группа №1	Опытно-экспериментальная деятельность как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста
	Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
Подготовительная группа №2	Развитие связной речи дошкольников посредством игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем
Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности

### 1.6. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в Учреждении выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В Учреждении существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий.

Обеспеченность современной информационной базой	Учреждение имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт.
Сайт Учреждения	Сайт Учреждения разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 (с дополнениями и изменениями). Приказом руководителя назначен модератор сайта.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности Учреждения размещается на официальном сайте и регулярно обновляется. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация» в фойе Учреждения в родительских уголках каждой возрастной группы. В соответствии с годовым планом работы ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

### 1.7. Анализ материально-технической базы.

Учреждение размещено в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена забором (сетка рабица), имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей.

Имеется спортивная площадка (беговая дорожка, оборудование для лазания, для игр с водой). Озеленение территории – более 50% площади.

Группы оборудованы спальными помещениями, туалетными и раздевальными комнатами. В Учреждении имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная), кабинет бухгалтерии, кабинет педагога-психолога.

Мебель в Учреждении соответствует требованиям СанПиН (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, телевизор. В каждой группе – магнитофоны, в 8-х группах – телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

В Учреждении имеется 6 компьютеров, 7 ноутбуков, мультимедийное оборудование, сканер, 7 принтеров (из них 2 цветных), МФУ.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность не более 60 %).

В 2017 году была проведена замена 3 оконных блоков на ПВХ (средняя группа №2, подготовительная группа №2). Проведена установка 4-х металлических дверей (группа раннего возраста, 1 младшая группа № 1, 2, прачечная). Проведен ремонт (замена кафельной плитки):

- умывальной, туалетной комнат подготовительной группы;
- умывальной комнаты во 2 младшей группе № 1;
- умывальной, туалетной комнат в 2 младшей группе № 2,
- моечной в средней группе № 1.

Проведен ремонт (замена кафельной плитки) 2-х помещений пищеблока.

Проведена замена кухонного оборудования: столы - 9 шт., стеллажи- 4 шт., электроплита - 1шт.

Приобретены светодиодные светильники в групповые, раздевальные помещения, помещения общего пользования (в количестве 48 штук).

Большое внимание в Учреждении уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 14 огнетушителей. Имеются планы эвакуации (6 шт.).

2 раза в год в Учреждении проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

ООО «Адамант» проводится проверка противопожарного водоснабжения (1 раза в год).

Ежеквартально проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для выведения сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В Учреждении установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. Учреждение обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Калитки и ворота на территории Учреждения закрыты в ночное время. В дневное время калитки закрываются с 9.00 до 15.00 час.. Здание оборудовано системой видеонаблюдения. В Учреждении установлено 15 видеодомофонов.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В Учреждении уделяется большое внимание вопросу здоровья воспитанников. В детском саду проводится большая работа по созданию благоприятных условий для физического и психического развития детей, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

В ноябре 2017 года был проведен педагогический совет по теме: «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности». В рамках данного педсовета была проанализирована деятельность Учреждения по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Все участники педагогического совета вспомнили требования СанПиН по вопросу охраны и укрепления здоровья детей.

Показатели заболеваемости в 2017 году следующие.

	Ясли	Сад	Всего
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	18,5 дней	13,3 дней	14,8 дней

В Учреждении с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий. Средняя обеспеченность продуктами за 2017г. составила 89 %

Организация сбалансированного и полноценного питания дошкольников осуществляется с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Руководство Учреждения строго контролирует качество питания.

### **1.8. Анализ функционирования внутренней оценки системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в Учреждении используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО Учреждения;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Данные для оценки черпаются из многочисленных источников, среди которых особое место занимают социологические опросы, статистика образования, мониторинги и различные исследования, отчеты воспитателей и других представителей педагогического коллектива детского сада, протоколы педагогических мероприятий. Ответственность за реализацию ВСОКО ложится на руководство Учреждения, однако к числу исполнителей привлекают членов педагогического совета, представителей творческих групп.

В Учреждении в системе осуществляются различные виды контроля.

<b>№</b>	<b>Вид и содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение года	заведующая
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующая, старший воспитатель
3.	Осмотр здания и территории	ежедневно	заместитель заведующей по АХЧ, заведующая
4.	Проверка документации по группам	в течение года	старший воспитатель
5.	Посещение занятий: применение ФГОС ДО в организации образовательной деятельности	в течение года	заведующая, старший воспитатель
6.	Развивающая предметно-пространственная среда	в течение года	заведующая, старший воспитатель



7.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	в течение года	заведующая, заместитель заведующей по АХЧ
8.	Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: педагоги, обслуживающий персонал	в течение года	заведующая, заместитель заведующей по АХЧ
9.	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	в течение года	заведующая, заместитель заведующей по АХЧ, медсестра
10	Адаптация детей к ДОО	август - ноябрь	заведующая, старший воспитатель, медсестра
11	Обновление информации в родительских уголках	ежемесячно	старший воспитатель
12	Оперативный согласно циклограмме оперативного контроля	в течение года	старший воспитатель
<b>Тематический контроль</b>			
1.	Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	февраль 2017г.	заведующая, старший воспитатель
2.	Состояние работы в Учреждении по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	октябрь 2017г.	заведующая, старший воспитатель, медсестра
<b>Предупредительный контроль</b>			
1.	Профилактика жестокого обращения с детьми	ежедневно	заведующая, старший воспитатель, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
2.	Методика и организация НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	в течение года	заведующая, старший воспитатель
3.	Методика и организация НОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	в течение года	заведующая, старший воспитатель
4.	Методика и организация НОД по образовательной области «Речевое развитие»	в течение года	заведующая, старший воспитатель
5.	Методика и организация НОД по образовательной области «Физическое развитие»	в течение года	заведующая, старший воспитатель
6.	Методика и организация НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	в течение года	заведующая, старший воспитатель
7.	Организация питания воспитанников	в течение года	заведующая, медсестра

<b>Взаимоконтроль</b>			
8.	Взаимопосещение образовательной деятельности	в течение года	заведующая, старший воспитатель, воспитатели
<b>Итоговый</b>			
1.	Анализ результатов мониторинга детского развития	май-июнь	заведующая, старший воспитатель
<b>Фронтальный</b>			
1.	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.	апрель-май	заведующая, старший воспитатель

Итоги проверок заслушиваются на заседаниях педагогических советах, педагогических часах.

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности дошкольной образовательной организации в конце года проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения по результатам 2017 года**

Опрошено родителей (законных представителей) - **185 чел. (70,1%** от общего количества родителей (законных представителей))

		да	нет	частично
<b>Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением</b>				
1.	Оснащенность садика игрушками и игровым оборудованием	168	2	15
2.	Оснащенность участка оборудованием, привлекательным и безопасным для воспитанников	142	4	39
3.	Создание условий для физического развития и укрепления здоровья Вашего ребенка	139	4	32
4.	Создание условий для занятий искусством и творчеством	157	2	26
5.	Наличие книг, методической литературы и пособий, детских журналов для организации качественного педагогического процесса	172	1	12
<b>Удовлетворенность квалификацией педагогов</b>				
6.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	182	1	2
7.	Родительские собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно	176	1	7
8.	Отношение воспитателей и педагогов к Вашему ребенку внимательное, доброе	182	1	2
9.	Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	182	1	2
<b>Удовлетворенность развитием ребенка в ДОО</b>				
10.	Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	156	1	10
11.	В детском саду созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками, развития их интеллектуальных,	160	4	21

	творческих и физических особенностей			
12.	В успехах Вашего ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	164	0	19
13.	Благодаря посещению детского сада Ваш ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	159	2	23
14.	Посещая детский сад, Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	174	1	9
15.	Режим работы ДОО оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	177	2	6
16.	Удовлетворяет ли Вас в целом питание ребенка в детском саду	164	3	18
17.	Благодаря посещению детского, сада Ваш ребенок готов к поступлению в школу <i>(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительных групп)</i>	59	0	18
<b>Удовлетворенность взаимодействием с родителями</b>				
18.	Доступность информации о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, психолога, логопеда и др., сайт ДОО)	168	1	16
19.	Возможность обсуждения различных вопросов по адаптации детей с педагогическими работниками и администрацией (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и др.)	167	5	12
20.	Организация совместных мероприятий с участием родителей, детей, педагогов	161	4	19
21.	Ваши предложения и замечания всегда оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	175	2	8
22.	Деятельность администрации детского сада считаю эффективной	176	2	7
23.	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	181	1	3

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

## II. Анализ показателей деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 34,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 65,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 8%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	1 человека/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 264 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая  
МАДОУ «Детский сад № 9»



*С.И.Черная*

Л.Н.Черная