

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

Конспект родительского собрания в подготовительной группе

Тема: «Подготовка руки к письму»

Воспитатели:
Григорьева Р.А., Герасимова Л.Г.

г. Бежецк Тверская область
2019г.

Цель: ознакомить родителей с практическими методами подготовки руки дошкольника к письму.

Задачи:

- помочь родителям организовать свободную деятельность для развития мускулатуры пальцев и рук;

- дать практические рекомендации родителям по совершенствованию навыка правильного захвата карандаша, способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук посредством ручного труда.

Форма проведения: семинар-практикум.

Участники: воспитатель и родители.

Предварительная работа: папка передвижка с информацией как подготовить руку дошкольника к письму в домашних условиях.

Оборудование: телевизор, тетрадные листы в клетку, простые карандаши, цветная бумага, ножницы, выставка прописей и тетрадей детей.

Ход родительского собрания:

Игра с родителями «КОРЗИНА ЧУВСТВ»

Педагог предлагает *«поместить в корзину чувств»* свои переживания связанные с детским садом и ребенком.

«Уважаемые мамы и папы! У меня в руках корзина, на дне которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. Сейчас мы будем передавать эту корзину, и я попрошу Вас рассказать о ваших переживаниях, волнениях, которые у вас возникают.

Уважаемые родители, гости. Я рада, что вы отложили свои дела и нашли время заглянуть к нам, чтобы узнать о своих детях, чтобы чему-то научиться у нас, чем-то поделиться с нами. Конечно, нас с вами волнует один и тот же вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка, как правильно подготовить его к школе. И сегодня ваше внимание хочется обратить на подготовку руки ребёнка к письму перед школой.

Развитие мелкой моторики рук занимает одно из центральных мест в развитии дошкольника и его подготовки к дальнейшему школьному обучению.

Сегодня я предлагаю вам стать участниками мастер – класса, тема которого «Наши пальчики играют, или как развивать мелкую моторику для подготовки руки дошкольника к письму»

В ходе мастер - класса я покажу варианты простых, но значимых заданий, которые можно организовать с детьми дома.

Начнем с формирования умения правильно держать карандаш.

«Наши пальчики писали, наши пальчики устали...». Помните, как мы хором произносили эти строчки, сжимая и разжимая потрудившиеся на славу ручки?

Нелегкое это дело – выводить разные крючки и палочки. Да что там говорить, даже процесс ручку держать правильно – целое искусство.

Увы, не все взрослые обращают внимание на то, как их ребенок управляется с карандашом или ручкой. Зажал в кулаке – не беда, главное, что рисует!

Все три пальчика щепоткой, упираясь и мешая друг другу, ухватили ручку у самого кончика стержня – не важно, зато пишет! Вот и малыш привыкает действовать именно так, а не иначе. Год, два, три, иногда дольше...

А в первом классе выясняется, что пишет он очень медленно, рука сильно устает, да и буквы получаются какие-то некрасивые. В результате – плохие отметки в школе, ужасный почерк и устойчивая нелюбовь к письму.

Как Вы думаете, почему у многих детей возникают одни и те же проблемы?

Вы совершенно верно заметили, что все озвученные мной проблемы возникают из – за недостаточные развития мелкой моторики рук ребенка.

Как же помочь ребенку?

Что необходимо делать, чтоб развивать мелкую моторику детской руки?

Существуют приятные и увлекательные способы развития мелкой моторики, использование которых в повседневной жизни позволит избежать множество неприятных моментов в будущей школьной жизни вашего малыша.

Руки – инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени.

Поэтому, чтобы добиться результата и подготовить руку к процессу письма, необходим тренинг.

Тренинг - это система, режим тренировок.

Сегодня я предлагаю Вам принять участие в таком тренинге. Вы согласны?

Сначала я предлагаю размять наши пальчики и выполнить несложные пальчиковые упражнения, все приготовили пальчики. Готовы?

Пальчиковая гимнастика «Дом»

Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладони рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – "бутончик тюльпана")

Молодцы, пальчики ваши готовы к работе, и я предлагаю начать с формирования умения **правильно держать карандаш.**

Предлагаю Вам, сейчас взять карандаш тремя пальцами ведущей руки.

Правильный захват карандаша, обратите внимание на экран (слайд: картинка с правильным держанием карандаша) подразумевает, что его держат тремя пальцами: большим, указательным и средним, которые образуют щепоть. При этом карандаш лежит на левой стороне среднего пальца. Большой палец поддерживает карандаш слева, а указательный - сверху. Верхний конец карандаша направлен в плечо. При правильном захвате карандаша указательный палец должен легко подниматься, и карандаш при этом не падает.

Попробуйте, как я поднять указательный палец, у всех ли получилось?

Мы увидели, что почти все взрослые правильно держат карандаш. Деткам это проделать будет поначалу трудно, поэтому сейчас я предлагаю всем вместе выполнить следующие несложные упражнения, которые помогут формировать двигательную-тактильную активность и гибкость пальцев и кистей рук.

Первое упражнение выполним при помощи карандаша. (слайд).

Возьмите карандаш за самый кончик тремя пальцами. Затем начинайте скользить по карандашу к низу. Такое упражнение поможет ребенку самостоятельно контролировать и поправлять положение карандаша в руке.

Второе упражнение

Теперь попрошу всех встать, руки опустить вдоль туловища, ладонями вперед. Сожмите ладони в кулаки, большие пальцы при этом нужно вытянуть. Выполняем круговые движения большими пальцами сначала вперед, затем назад, сопровождая движение четверостишием, которое вы видите на экране (слайд)

А у нашей Аннушки
Новая скакалочка.
Вертит быстро Аннушка
Ручки у скакалочки.

Третье упражнение

Хорошо, молодцы, а теперь выполним ещё одно из упражнений «Волшебный карандаш»,

Вам потребуется карандаш с граненой поверхностью. Возьмите карандаш, зажмите его между ладонями и покатайте. Послушайте, как он шумит. Разогрейте ладони.

Четвертое упражнение – «Ладонка». Для этого упражнения необходимо взять карандаш острием вверх, левую руку положить на стол обрисовывать тупым концом карандаша ладонь с широко раздвинутыми пальцами, массируя карандашом межпальцевые зоны.

Молодцы! Регулярное проведение подобных упражнений укрепляет пальцы и способствует формированию навыка правильно держать карандаш.

Для развития точности движений руки при письме можно использовать упражнения, которые вы видите на экране (слайд)

- работа с трафаретами и шаблонами;
- построение линий и фигур по линейке;
- раскрашивание, штрихование, обведение рисунков по пунктиру;
- соединение точек, пронумерованных по порядку;
- графические диктанты.
- Выполнение данных упражнений приносит большую пользу, если ребенок работает цветным или простым карандашом, где необходимо контролировать силу нажима.
- Кстати, при выполнении таких упражнений лучше использовать твердый карандаш, чем фломастер, так как от такого карандаша остается твердый след.

РУЧНОЙ ТРУД

Особое место в работе по подготовке руки к письму занимает ручной труд.

Видов ручного труда много. Обратите внимание на экран, вот их варианты (слайд)

- *работа с нитью (выкладывание узора, завязывание нити, плетение, разрезание);*
- *шнуровки, застёжки, клубочки ниток для перематывания.*
- *работа с бумагой (оригами, аппликация, создание объемных фигурок, скручивание);*
- *мозаика и аппликация из природного материала (семечки, скорлупа, ракушки);*
- *работа с сыпучим материалом (крупы, соль, бисер);*
- *работа с пластичными материалами (соленое тесто, глина, пластилин);*
- *работа с иглой (шитье, вышивание).*

Для того, чтобы Вы на практике убедились, что именно отработка мелкой моторики пальцев рук совершенствуется в процессе ручного труда предлагаю вам выложить горошинками эти буквы. (дома вы можете использовать любой узор и любую крупу, бусинки, веточки, пуговики)

Графические упражнения. Штриховка.

Выполняются на нелинованной бумаге. Развитие мелкой моторики определяется не только четкостью и красотой изображения линий, но и

легкостью и свободой: движения руки не должны быть скованными, напряженными.

Ребенок должен стараться не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо, с наклоном сверху вниз и снизу вверх важно при формировании почерка.

Штриховка — одно из важнейших упражнений.

Правила штриховки:

- Штриховать только в заданном направлении.
- Не выходить за контуры фигуры.
- Соблюдать параллельность линий.
- Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см.

У вас хорошо получилось, ну и выполним последнее игровое упражнение- **это графический диктант.**

Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.
2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение фигуры с образцом.

Графические диктанты могут быть дополнены загадками, скороговорками, чистоговорками и пальчиковой гимнастикой. В процессе занятия ребенок отрабатывает правильную, чёткую и грамотную речь, развивает мелкую моторику рук, учится выделять отличительные особенности предметов, пополняет свой словарный запас. Перед каждым занятием обязательно поговорите с ребенком о том, что есть разные направления и стороны. Покажите ему, где право, где лево, где верх, где низ. Покажите малышу, как надо считать клеточки.

Ориентировка на листе бумаги

После этого можно открывать тетрадь и учить ребенка ориентироваться на листе бумаги. Покажите ребенку, где у тетради левый край, где правый, где верх, где низ.

Давайте и мы сейчас попробуем выполнить графический диктант.

Итак, перед Вами листы в клетку и карандаши, сейчас я Вам буду диктовать направление, а вы внимательно слушайте и чертите.

Работа с ножницами

Умение уверенно пользоваться ножницами играет особую роль в развитии ручной умелости. Для дошкольников это трудно. Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок из старых открыток, журналов — полезное и увлекательное занятие для будущих первоклассников.

Игры с природным материалом, песком, пальчиковая гимнастика формируют и совершенствуют речевые области под влиянием импульсов от пальцев.

Игры с крупой, бусинами, пуговицами, ракушками, камушками оказывают укрепляющее и тонизирующее действие на мелкую моторику.

Играть с этим материалом дети могут по-разному, как подскажет им фантазия: катать между пальцами, сортировать, выкладывать буквы, предметы, создавать поделки, красить и т. д. Все эти действия помогут ребёнку не только развить мышечную силу рук, но и усидчивость, внимание, фантазию

Раскрашивание

Положительное влияние на подготовку руки ребенка к письму оказывает раскрашивание. Раскрашивание способствует развитию согласованных действий зрительного и двигательного анализаторов. Раскрашивая, ребёнок не чувствует усталости, он делает это с удовольствием, в отличие от работы, связанной с написанием букв, хотя рука его проделывает те же манипуляции, что и при письме. Необходимо обращать внимание детей на то, чтобы изображение было закрашено достаточно тщательно, ровно, аккуратно. Нередко можно видеть целые альбомы, раскрашенные ребенком небрежно, без соблюдения контуров изображений, отдельными штрихами, ломаными линиями и т. д. Надо приучать детей не спешить, раскрашивать старательно, в несколько приемов, чтобы избежать переутомления.

А теперь посмотрите, перед Вами стоит коробочка, я вам сейчас раздам жетоны, а вы решите, если я вам рассказала полезную информацию, положите зеленый жетон в коробочку. Если же вы это знали и у вас есть свой опыт -положите красный жетон в коробочку.

Те, кто положил красный жетон, поделитесь с нами своим опытом, расскажите, как вы дома занимаетесь подготовкой руки своего ребенка к письму.

Ну что ж, спасибо Вам, за то, что вы нашли время и приняли активно участие в мастер-классе, было приятно с Вами работать.

Используемые интернет источники:

1. <https://www.maam.ru/>
2. <https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-v-dou-po-teme-gotovim-ruku-rebenka-k-pismu-2101115.html>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/05/07/roditelskoe-sobranie-podgotovka-ruki-k-pismu>
4. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/gotovimsya-k-shkole/roditelskoe-sobranie-v-podgotovitelnoj-gruppe-podgotovka-ruki-doshkolnika-k-pismu.html>
5. <https://detsadrebinka1.caduk.ru/p42aa1.html>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/01/21/stsenariy-seminara-praktikuma-dlya-roditeley-igraya>