

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»



«Утверждено»

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 9»

Л.Н. Черная

Приказ № 57 от 25.03.2020г.

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 9»
за 2019 год

Бежецк, Тверская область
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

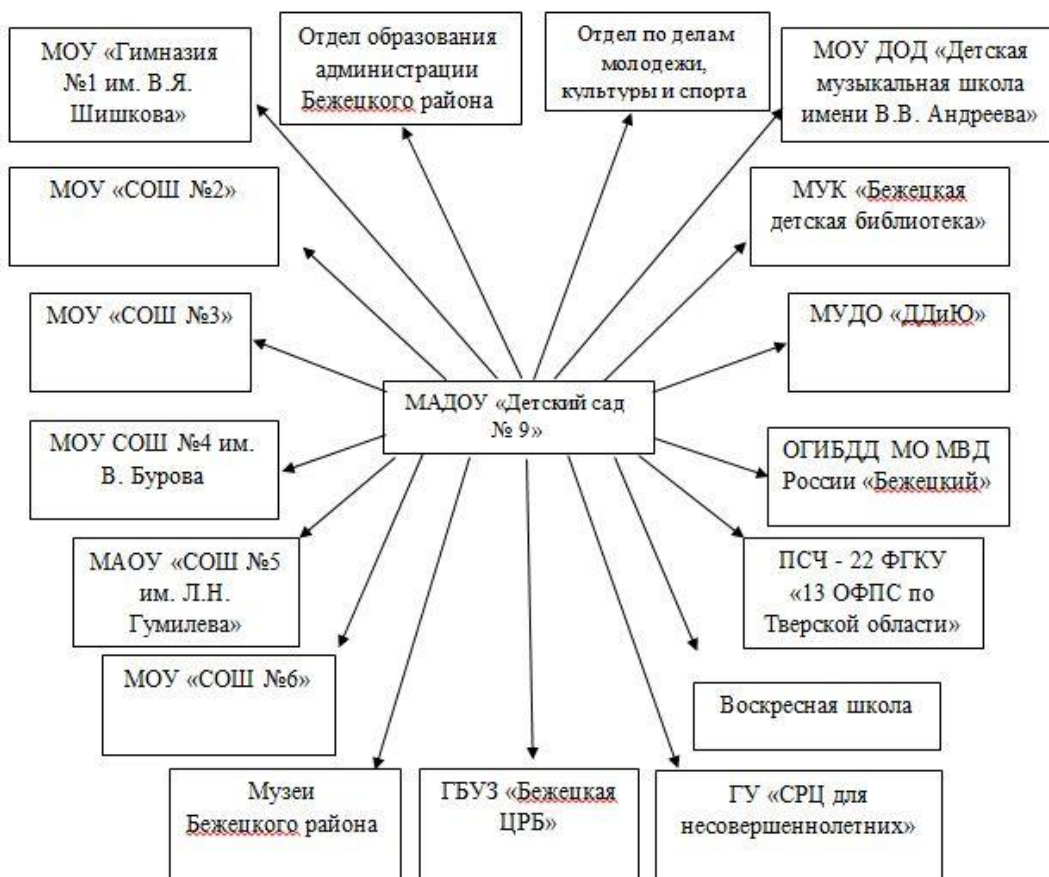
№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об Учреждении	3
1.2.	Система управления Учреждения	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	7
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	13
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	18
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7.	Оценка материально-технической базы	21
II.	Анализ показателей деятельности Учреждения	22

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.	Полное и краткое наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МАДОУ «Детский сад № 9»)
2.	Адрес	171988, Россия, Тверская область, г.Бежецк, переулок Воздвиженский, д.31/13
3.	Телефон	8(48231)20261
4.	Электронная почта	Madoy9@yandex.ru
5.	Ф.И.О. заведующей	Черная Лидия Николаевна
6.	Режим работы	Рабочие дни: понедельник – пятница, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Время работы: 7.00- 19.00
7.	Информация об учредителе	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Бежецкого района Тверской области. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Собственник). Полномочия Собственника осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого района Тверской области.
8.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№14 от 16.02.2018г. серия 69 Л 01 № 002181 выдана Министерством образования Тверской области
9.	Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Учреждение, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Модель сетевого взаимодействия Учреждения с социальными институтами



1.2. Система управления Учреждения



Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- наблюдательный совет Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Учреждения, иных органов управления Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством; – осуществляет обработку и обеспечение защиты персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации; – заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; – организует аттестацию педагогических работников Учреждения; – создает условия для реализации образовательных программ; – осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом Учреждения; – осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; – распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения; – открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – выдает доверенности; – представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения; – несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или заведующей Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или заведующей Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения Учредителя или заведующей Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложения Учредителя или заведующей Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению заведующей Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; – предложения заведующей Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение согласно настоящему Уставу не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующей Учреждением о совершении крупных сделок; – предложения заведующей Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующей Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство Учреждением; – участвует в разработке и принятии коллективного договора; – принимает локальные нормативные акты Учреждения; – рассматривает и обсуждает вопросы, касающиеся развития Учреждения; – вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – иные вопросы по организации деятельности Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждения; – разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения; – выбирает вариативные образовательные программы для использования в образовательной деятельности Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов, планирования образовательной деятельности в Учреждении; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогов; – выбирает аттестационную комиссию Учреждения; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; – рассматривает вопросы организации дополнительных (платных и бесплатных) услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – заслушивает отчеты заведующей Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; – рассматривает вопросы о награждении работников Учреждения, дает рекомендации о присвоении званий; – решает другие вопросы организации образовательной деятельности Учреждения.
--	--

Вывод:

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Основная цель деятельности Учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной [основной образовательной программы дошкольного образования](#) (далее – ООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы, а также комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В целях регламентации образовательной деятельности в Учреждении ежегодно утверждается [календарный учебный график](#). Режим занятий воспитанников регламентируется [локальным актом](#).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В Учреждении функционируют 12 групп:

- группа раннего возраста (до 2 лет) - 1;
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 3;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) - 2.

Общая численность воспитанников по состоянию на 01.01. 2020г. –254человек

Возрастная группа	Количество воспитанников (человек)
Группа раннего возраста	18
Первая младшая группа №1	16
Первая младшая группа №2	16
Первая младшая группа №3	18
Вторая младшая группа №1	24
Вторая младшая группа №2	23
Средняя группа №1	21
Средняя группа №2	24
Старшая группа №1	24
Старшая группа №2	22
Подготовительная группа №1	24
Подготовительная группа №2	24
Итого	254

В 2019 году 100% воспитанников посещали группы общеразвивающей направленности. Дети с ОВЗ в детском саду отсутствовали.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

– дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Волшебные рисунки» художественной направленности (для воспитанников второй младшей группы (3-4 лет) и средней группы (4-5 лет));

– дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юные исследователи» естественно-научной направленности (для воспитанников старшей группы (5-6 лет));

– дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мои друзья от А до Я» социально-педагогической направленности (для воспитанников подготовительной группы (6-8 лет)).

Наполняемость объединений дополнительного образования детей

Наименование объединения	Возрастная группа	Численность
«Волшебные рисунки»	вторая младшая группа №1	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 12 чел.
	вторая младшая группа №2	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
	средняя группа №1	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 12 чел.
	средняя группа №2	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 12 чел.
«Юные исследователи»	старшая группа №1	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 12 чел.
	старшая группа №2	подгруппа №1 – 11 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
«Мои друзья от А до Я»	подготовительная группа №1	24 чел.
	подготовительная группа №2	25 чел.

Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет дополнительным образованием составляет 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2019 году в Учреждении была продолжена работа по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в рамках реализации «Стратегии духовно-нравственного воспитания детей Тверской области на 2018-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Тверской области №28-рп от 05.02.2018г.» была проведена следующая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1.	Мероприятие, посвященное Рождеству Христову	январь	подготовительные группы
2.	Посещение выставки работ участников (1-5 классов) муниципального конкурса прикладного творчества уч-ся «Рождество Христово – вечной жизни свет!»	январь	подготовительная группа №1
3.	Колядки	январь	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
4.	Посещение воспитанниками Спасского кафедрального собора (Рождество)	январь	подготовительные группы
5.	Выступление воспитанников с танцем «Нежность» на Епархиальной елке.	январь	подготовительная группа №2
6.	Встреча воспитанников МАДОУ «Детский сад № 9» с детьми из ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Бежецкого района Тверской области в рамках проведения тематической недели «С добром в сердце»	январь	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
7.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро!» по сбору вещей для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	январь	все возрастные группы
8.	Экскурсия в Музей русской избы в БК им. Переслегина на мероприятие «День рождения домового»	февраль	подготовительные группы
9.	Посещение фестиваля «Андреевские дни»	февраль	подготовительные группы
10.	Праздник русского валенка	февраль	подготовительные группы
11.	Мероприятие «Масленица»	март	средние, старшие, подготовительные группы
12.	Участие воспитанников подготовительных групп в культурологическом проекте «Бал-диалог культур -2019»	март	подготовительные группы
13.	Мероприятие, посвященное празднику Благовещенье	апрель	подготовительные группы
14.	Посещение воспитанниками Спасского кафедрального собора (Пасха)	апрель	подготовительные группы
15.	Конкурс-выставка совместного творчества	апрель	вторые младшие, средние,

	детей и их родителей «Пасхальный сувенир»		старшие, подготовительные группы
16.	Мероприятие, посвященное празднику Светлая Пасха.	апрель	подготовительные группы
17.	Праздник русской березки	июнь	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
18.	Осенние посиделки	октябрь	подготовительные группы
19.	«Подарок маме»	ноябрь	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы

В феврале 2019 года в Учреждении была проведена тематическая проверка «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОО», в ходе которой было установлено следующее. Содержание работы по духовно-нравственному воспитанию в детском саду успешно интегрируется всеми образовательными областями в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной. Педагоги используют разные формы работы с детьми: игры, праздники, досуги, занятия, экскурсии, просмотр фильмов и мультфильмов данной направленности.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Она построена на принципах учета возрастных особенностей дошкольников, обеспечения возможностей для организованной и самостоятельной деятельности детей.

Большое внимание в учреждении уделяется работе с семьей по вопросу духовно-нравственного воспитания дошкольников. В 2019 учебном году в Учреждении продолжилась реализация регионального образовательного проекта «Моя семья».

Воспитатели активно привлекают родителей к участию в различных конкурсах и выставках, в проведении различных мероприятий. Ежегодно в детском саду проводятся праздники, конкурсы, тематические досуги, акции, развлечения с детьми и родителями, направленные на сплочение семьи: «День матери», «23 февраля», «8 марта»; акция «Спешите делать добро!» и другие.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком были проведены следующие мероприятия, которые способствовали всестороннему развитию личности каждого воспитанника: «День знаний» (сентябрь), «Праздник осени» (октябрь), «День рождения Деда Мороза» и «День матери» (ноябрь), «День рождения детского сада» и «Новый год» (декабрь), «Свет рождественской звезды» (январь), «Праздник русского валенка» и «Наша Армия родная» (февраль), «Конкурс танцев», «Масленица», «Мамина улыбка» и «Неделя театра» (март), «День смеха», «Благовещение», физкультурный праздник и тематическая дискотека «Мне бы в космос полететь...», «День Земли», «Пасха» и конкурс чтецов «Птички трели» (апрель), «День Победы» и «До свидания, детский сад!» (май).

Всестороннее развитие воспитанников осуществлялось также посредством участия их в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия, организатор</i>	<i>Результаты</i>
Февраль 2019г.	Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей» (организатор – Министерство природных ресурсов и экологии Тверской области)	2 победителя
Март	Конкурс «Мой милый друг»	Благодарности

2019г.	(номинация «Кинокот») (организатор – МУК «Бежецкая детская библиотека»)	
Март 2019г.	Сетевой культурологический проект «Бал – диалог культур -2019»	Победители в номинации «Бальные маски» - 4 чел. (подг.№1 – 2 чел.; подгот.№2 – 2 чел.) Победители в номинации «Бальные веера» - 3 чел. (подг.№2) Победители в номинации «Дамские сумочки» - 3 чел. (подг.№2)
Март 2019г.	Участие в фестивале детского творчества «Корабль детства»	номинация «Фотография» - диплом I степени у подготовительной группы №1; номинация «Вокал» - диплом I степени за песню «Семечки» и песню «Кошка беспородная» (воспитанники подготовительных групп) номинация «художественное слово» - диплом I степени у воспитанница подгот.гр. №1 номинация «Хореография» - диплом III степени за танец «Маша и медведь» (воспитанники подготовительных групп)
Апрель 2019г.	IV Всероссийский конкурс детского творчества «Космический калейдоскоп» (организатор конкурса – СМИ «Международное сообщество педагогов «Я – Учитель!»»)	Номинация «Поделки» 1 место – 3 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 2 чел.; лауреат – 2 чел. Номинация «Рисунки» 1 место – 3 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 2 чел.; лауреат – 2 чел.
Апрель 2019г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<u>Региональный уровень</u> в номинации декоративно-прикладное творчество:1 место – 1 чел. (воспитанник старшей группы №1) <u>Муниципальный уровень</u> Диплом I степени – 4 чел. (2 чел. старшая группа №1, 2 чел. старшая группа №2); Диплом II степени – 7 чел. (1 чел. 2 младшая группа №1), 2 чел. средняя группа №1, 1 чел. старшая группа №1, 2 чел. подготовительная группа №1, средняя группа №2 Диплом III степени – 4 чел. (3 чел. средняя группа №1, 1 чел. подготовительная группа №2)
Апрель 2019г.	Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Диплом победителя в номинации «Рисунок» - 1 чел., диплом призера в

	(организаторы конкурса - МОУ «СОШ №3», НКО «Многомамы», благотворительный фонд «Константа»)	номинации «Рисунок» - 3 чел. Сертификаты участников в номинации «Рисунок» – 4 чел. Благодарность педагогам.
Май 2019г.	Международный конкурс «Медовый меридиан Пчелографии» (организатор – Благотворительный Фонд возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчел»)	-
Май 2019г.	Районный конкурс поделок «Подарок водителю!» (организатор – отдел образования администрации Бежецкого района, МУДО «Дом детства и юношества», ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий»)	Грамоты за участие
Май 2019г.	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу» (организатор – редакция газеты «Бежецкая жизнь»)	Грамоты за участие
Май 2019г.	Конкурс видеороликов «Голоса памяти-2» (организатор – «Бежецкая интернет-кампания»)	Дипломы участников
Октябрь 2019г.	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»	Номинация «Изобразительное творчество». Диплом победителя (2 место) - 1 чел. Конкурсная работа «Осень в красках». Диплом победителя (2 место) - 1 чел. Конкурсная работа «Отражение в воде».
Октябрь 2019г.	V Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерица Осень» (организатор конкурса – СМИ «Международное сообщество педагогов «Я – Учитель! »»)	Номинация «Поделки» 1 место – 4 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 6 чел.
Ноябрь 2019г.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама, мамочка, мамуля» в рамках социального проекта «Все начинается с семьи» МОУ СОШ № 3 им. А.П.Иванова при поддержке Бежецкой районной библиотеки им. В.Я.Шишкова, КЦСОН Бежецкого района, ДДЮ	Сертификат участника - 2 чел. 2 младшая группа № 1, - 4 чел. 2 младшая группа № 2, - 2 чел. средняя группа № 1), - 4 чел. старшая группа № 1 Диплом победителя 1 чел. старшая группа № 1
Ноябрь 2019г.	Районный конкурс агитбригад по ПДД «На страже безопасности дорог»	Диплом победителя – 1 место
Ноябрь 2019г.	Муниципальный детский конкурс «Портрет-открытка «Пусть всегда будет мама»»	Диплом за активное участие воспитанникам старшей группы №1
Декабрь 2019г.	Муниципальный новогодний конкурс «Если снежинка не растает»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. Номинация «Оригинальность» - 1 чел. Диплом за активное участие – 8 чел.

В 2019 учебном году воспитанники учреждения вновь выступали на мероприятиях муниципального уровня.

Композиция «Семечки» была представлена на мероприятиях, посвященных Международному женскому дню (март) и Дню семьи (май). Воспитанники подготовительной группы №2 выступили с танцем «Вдохновение» на Епархиальной елке (январь). С танцем «Маша и медведь» и песней «Кошка беспородная» воспитанники подготовительных групп выступили на муниципальном мероприятии, посвященном Дню семьи (май).

Вывод:

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в Учреждении используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО Учреждения;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг заболеваемости

В Учреждении уделяется большое внимание вопросу здоровья воспитанников. В детском саду проводится большая работа по созданию благоприятных условий для физического и психического развития детей, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

Показатели заболеваемости.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Среднесписочный состав детей	258	253	246	248
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	15,2 дней	14,8 дней	15,0 дней	12,0 дней

Анализ заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья (случаи)	Года			
	2016	2017	2018	2019
Общая заболеваемость - всего	868	706	643	576
Общая заболеваемость - ясли	144	253	253	215
Общая заболеваемость - сад	724	453	390	361

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Года			
	2016	2017	2018	2019
I	7	6	4	-
II	245	247	237	239
III	6	7	6	7
IV	5	4	2	2

Вывод: исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что большинство детей с заболеваемостью ОРВИ. Показатели заболеваемости улучшились по сравнению с предыдущим годом.

В ноябре 2019 года был проведен педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в контексте ФГОС ДО». В рамках данного педсовета была проанализирована деятельность Учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В Учреждении с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий. Средняя обеспеченность продуктами за 2019г. составила 90 %.

Организация сбалансированного и полноценного питания дошкольников осуществляется с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Руководство Учреждения строго контролирует качество питания.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводит воспитатель в рамках педагогической диагностики.

В течение учебного года педагоги Учреждения осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В середине и в конце 2018-2019 учебного года был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод, что средний уровень освоения программы по Учреждению составил 97,2% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Результаты мониторинга по итогам 2018-2019 учебного года по образовательным областям

Образовательная область	Уровень развития							
	Большинство компонентов недостаточно развиты		Отдельные компоненты не развиты		Соответствует возрасту		Высокий	
	2018г	2019г	2018г	2019г	2018г	2019г	2018г	2019г
(% воспитанников)								
Познавательное развитие	5,4	2,2	25,0	20,8	66,3	70,8	3,3	6,2
Социально-коммуникативное развитие	6,7	3,1	20,8	16,8	67,5	73,0	5,0	8,0
Речевое развитие	6,7	4,4	27,5	23,0	58,8	66,8	7,1	5,8
Физическое развитие	3,3	0	30,0	24,3	60,8	67,3	5,8	8,4
Художественно-эстетическое развитие	6,7	1,8	25,0	22,6	62,5	70,8	5,8	5,0

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Уровень развития по всем образовательным областям повысился по сравнению с 2018 годом. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие». По-прежнему

завершает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, проводимого Центром оценки качества образования Тверской области

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности Учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Опрошено родителей (законных представителей) 182 чел. (73,1% от общего количества родителей (законных представителей))

Критерии		Да		Нет		Частично	
		2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением (%)							
1.	Оснащенность садика игрушками и игровым оборудованием	90,8	94,5	1,1	0	8,1	5,5
2.	Оснащенность участка оборудованием, привлекательным и безопасным для воспитанников	76,8	82,4	2,1	2,2	21,1	15,4
3.	Создание условий для физического развития и укрепления здоровья Вашего ребенка	75,1	83	2,1	0	17,2	17
4.	Создание условий для занятий искусством и творчеством	84,9	90,7	1,1	0	14,1	6,6
5.	Наличие книг, методической литературы и пособий, детских журналов для организации качественного педагогического процесса	93,0	95,6	0,5	0	6,5	2,2
Удовлетворенность квалификацией педагогов (%)							
6.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	98,4	98,9	0,5	0	1,1	1,1
7.	Родительские собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно	96,2	91,8	0,5	0	3,8	6,0
8.	Отношение воспитателей и педагогов к Вашему ребенку внимательное, доброе	98,4	96,7	0,5	0	1,1	1,1
9.	Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	98,4	92,9	0,5	0	1,1	3,8
Удовлетворенность развитием ребенка в ДОО (%)							
10	Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	84,3	95,6	0,5	0	5,4	3,8
11	В детском саду созданы условия для	86,5	86,8	2,1	0,5	11,4	10,4

	индивидуальной работы с воспитанниками, развития их интеллектуальных, творческих и физических особенностей						
12	В успехах Вашего ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	88,6	86,8	0	0	10,3	10,4
13	Благодаря посещению детского сада Ваш ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	85,9	81,3	1,1	0	12,4	18,1
14	Посещая детский сад, Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	94,1	87,4	0,5	0	4,9	11,0
15	Режим работы ДОО оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	95,7	98,4	1,1	0	3,2	0,5
16	Удовлетворяет ли Вас в целом питание ребенка в детском саду	88,6	88,0	1,6	0	9,7	10,4
17	Благодаря посещению детского, сада Ваш ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительных групп)	76,6	71,0	0	0	23,4	27,4
Удовлетворенность взаимодействием с родителями (%)							
18	Доступность информации о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, психолога, логопеда и др., сайт ДОО)	90,8	91,8	0,5	0	8,6	7,7
19	Возможность обсуждения различных вопросов по адаптации детей с педагогическими работниками и администрацией (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и др.)	90,3	94,0	2,7	0,5	6,5	3,3
20	Организация совместных мероприятий с участием родителей, детей, педагогов	87,0	94,5	2,1	1,0	10,3	3,8
21	Ваши предложения и замечания всегда оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	94,6	94,5	1,1	0,5	4,3	1,6
22	Деятельность администрации детского сада считаю эффективной	96,2	96,7	1,1	0	3,8	1,6
23	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	97,8	97,3	0,5	0	1,6	1,0

Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование - 7 чел.(30%)), из них педагогическое 6 чел. (26%), среднее профессиональное образование - 16 чел. (70%).

По результатам аттестации педагогических кадров в 2019 году одному воспитателю присвоена высшая квалификационная категория, 4 воспитателям - первая квалификационная категория. Таким образом, на конец 2019 года 9 педагогов имеют квалификационную категорию: 2 педагога – высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – первую квалификационную категорию, 14 педагогов соответствуют занимаемой должности.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в Учреждении. При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

В 2019 году заведующая Учреждения прошла профпереподготовку, 13 педагогов прошли курсовую подготовку по следующим темам:

№	Дата прохождения	Тематика курсов	Количество человек
1.	Январь 2019г.	«Менеджмент в образовании» (профпереподготовка),	1
2.	Сентябрь 2019г.	«ФГОС ДО: содержание и технологии формирования образовательных результатов»	2
3.	Ноябрь 2019г.	«Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО»	4
4.	Ноябрь 2019г.	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	4
5.	Ноябрь 2019г.	«ФГОС ДО: содержание и технологии формирования образовательных результатов»,	2
6.	Декабрь 2019г.	«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1

С целью обмена опытом реализации ФГОС ДОВ рамках «Фестиваля открытых занятий» были проведены следующие открытые занятия:

Дата	Занятие	Возрастная группа
январь	Ознакомление с предметным и социальным окружением	подготовительная группа №1
март	Игра со строительным материалом	группа раннего возраста
	Развитие речи	первая младшая группа №3
	Развитие речи	средняя группа №1
апрель	Развитие речи	средняя группа №2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	вторая младшая группа №2

В рамках аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории в апреле-мае 2019г. были проведены следующие открытые мероприятия:

№ п/п	Форма проведения	Наименование мероприятия
1.	Мастер-класс	«Использование арт-терапевтических методик в ДОУ»
	Развлечение для детей средней группы	«С Днем рождения, Земля!»
2.	Открытое занятие «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»	Тема «Транспорт. Едет-плывет-летит»
	Мастер-класс	«Развитие речи детей раннего возраста посредством мелкой моторики рук»
3.	Открытое занятие «Ознакомление с окружающим миром»	Тема «Там и тут одуванчики растут»
	Мастер-класс	«Театральная мастерская. Изготовление персонажей для пальчикового театра из бумаги»
4.	Праздник	«День Победы»
	Мастер-класс	«Синквейн как средство развития речи детей дошкольного возраста»
5.	Праздник	«День Победы»
	Мастер-класс	«Карты Проппа как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста при моделировании собственных сказок»

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. В 2018 – 2019 году педагогов представили свой опыт работы по следующим темам:

Дата	Тема
Март	«Развитие выразительности речи дошкольников через знакомство с поэзией»
	«Проектный метод как средство развития творческого потенциала личности»

	ребенка – дошкольника»
Апрель	Развитие речи детей 3-4 лет посредством устного народного творчества
	Духовно-нравственное воспитание детей посредством художественной литературы
Октябрь	«Мнемотехника как средство развития речи дошкольников».
Ноябрь	«Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
	«Развитие речи детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики».

3 педагога представили свой опыт работы на заседании районного методического объединения в августе 2019г. в рамках муниципальной августовской конференции педагогических работников «Использование современных форм и методов для повышения уровня развития речи дошкольников»:

- мастер-класс «Карты Проппа как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста»;

- мастер-класс «Синквейн как средство развития речи детей дошкольного возраста»;

- отчет по самообразованию «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет».

В октябре 2019г. 1 педагог принял участие в межрегиональном семинаре «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования». В ноябре заведующая Учреждения и один воспитатель приняли участие в окружной педагогической конференции представителей учреждений образования районов Северо-Востока Тверской области и представителей Бежецкой епархии «Великая победа: наследие и наследники».

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в Учреждении выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В Учреждении существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий.

Обеспеченность современной информационной базой	Учреждение имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт.
Сайт Учреждения	Сайт Учреждения разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 (с дополнениями и изменениями). Приказом руководителя назначен модератор сайта.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности Учреждения размещается на официальном сайте и регулярно обновляется. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация» в фойе Учреждения, в родительских уголках каждой возрастной группы. В соответствии с годовым планом работы ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Вывод: библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение размещено в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена забором (сетка рабица), имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей.

Имеется спортивная площадка (беговая дорожка, оборудование для лазания, для игр с водой). Озеленение территории – более 50% площади.

Группы оборудованы спальными помещениями, туалетными и раздевальными комнатами. В Учреждении имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная), кабинет бухгалтерии, кабинет педагога-психолога.

Мебель в Учреждении соответствует требованиям СанПиН (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, телевизор. В каждой группе – магнитофоны, в 8-х группах – телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

В Учреждении имеется 5 компьютеров, 12 ноутбуков, мультимедийное оборудование, сканер, 6 принтеров (из них 2 цветных), МФУ.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность не более 60 %).

В 2019 году была проведен текущий ремонт:

- моечных комнат первых младших групп № 1,3; туалетной комнаты 1 младшей группы № 1(замена кафельной плитки);
- ремонт прачечной (замена кафельной плитки, покраска);
- замена линолеума в групповой и раздевальной комнатах в группе раннего возраста, 2 младшей группы № 1, № 2, старшей группы № 2, в центральных коридорах;

- косметический ремонт в раздевальной комнате 2 младшей группы № 2, старшей группы № 1, туалетной комнате группы раннего возраста, 1 младшей группе № 2 (групповая, раздевальная, туалетная комнаты);

- замена 5 входных дверей на ПВХ.

Приобретены раздевальные шкафы в группу раннего возраста.

Приобретены светодиодные светильники, лампы в групповые, раздевальные помещения, помещения общего пользования, уличное освещение (в количестве 76 штук).

Санитарное состояние Учреждения соответствует требованиям СанПиН. Имеются 8 пылесосов, необходимый инвентарь для уборки помещений. В течение года проведена замена и приобретение инвентаря для уборки помещений. Санитарная уборка помещений организуется в соответствии с утвержденным графиком. Моющими средствами Учреждение обеспечено полностью.

Большое внимание в Учреждении уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 14 огнетушителей. Имеются планы эвакуации (6 шт.).

2 раза в год в Учреждении проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

ООО «Адамант» проводится проверка противопожарного водоснабжения (1 раза в год).

Ежемесячно проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для выведения сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В Учреждении установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. Учреждение обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Калитки и ворота на территории Учреждения закрыты в ночное время. В дневное время калитки закрываются с 9.00 до 15.00 час.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В Учреждении установлено 15 видеодомофонов. Поставлены дополнительные камеры по периметру и внутри здания.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод:

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 39%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 9%
1.8.2	Первая	7 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/

		9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 254 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	186 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	186 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %

1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 12,5 %
1.17.2	Первая	2 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 12.5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	8 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующая МАДОУ «Детский сад № 9»

Л.Н.Черная