

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»



«Утверждено»

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 9»

Л.Н. Черная Л.Н. Черная
Приказ № 29 от 16.04.2021г.

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 9»
за 2020 год

Бежецк, Тверская область
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об Учреждении	3
1.2.	Система управления Учреждения	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	7
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	15
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	19
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7.	Оценка материально-технической базы	21
II.	Анализ показателей деятельности Учреждения	22
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	22
2.2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	24

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об Учреждении

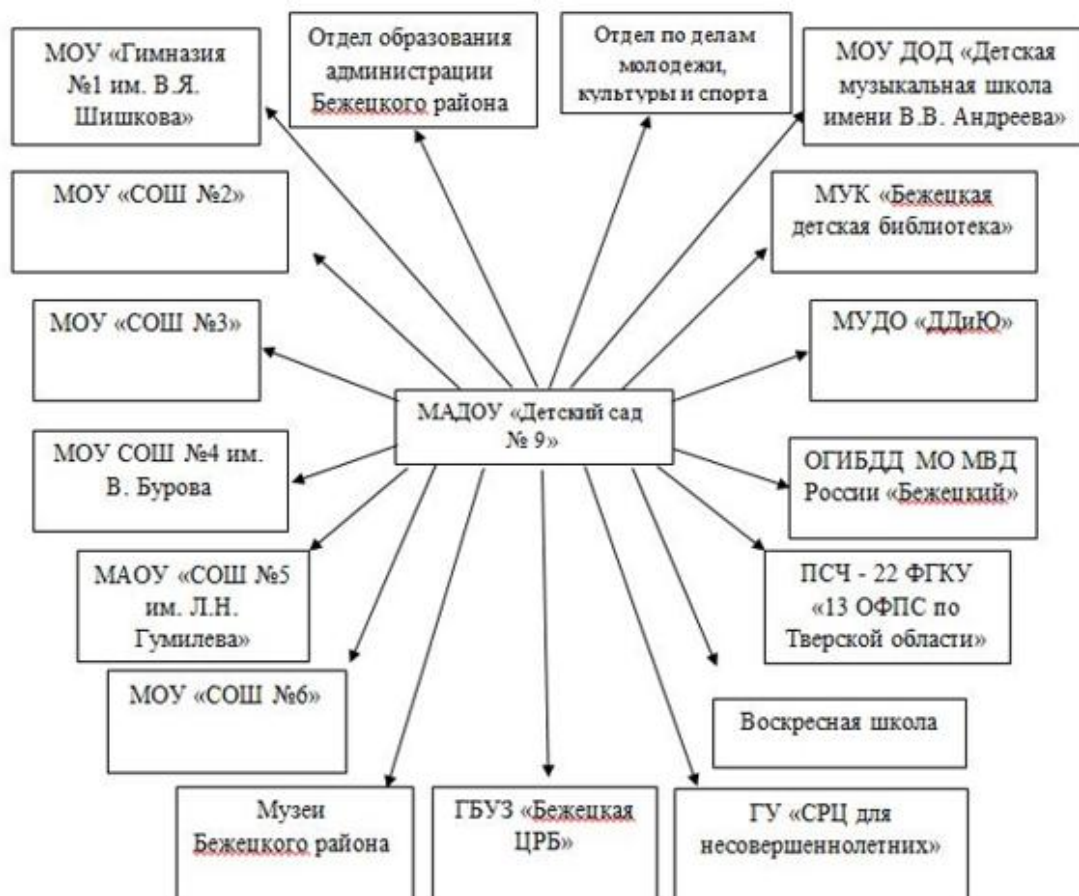
1.	Полное и краткое наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МАДОУ «Детский сад № 9»)
2.	Адрес	171988, Россия, Тверская область, г.Бежецк, переулок Воздвиженский, д.31/13
3.	Телефон	8(48231)20261
4.	Адрес электронной почты	Madoy9@yandex.ru
5.	Руководитель	Черная Лидия Николаевна
6.	Режим работы	Рабочие дни: понедельник – пятница, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Время работы: 7.00- 19.00
7.	Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Бежецкого района Тверской области. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Собственник). Полномочия Собственника осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого района Тверской области.
8.	Дата создания Учреждения	1988г.
9.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 16.02.2018г. №14 серия 69 Л 01 № 002181 выдана Министерством образования Тверской области

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МАДОУ «Детский сад № 9», являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Модель сетевого взаимодействия Учреждения с социальными институтами



1.2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 9».



Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, наблюдательного совета, иных органов управления Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством; – осуществляет обработку и обеспечение защиты персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации; – заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; – организует аттестацию педагогических работников Учреждения; – создает условия для реализации образовательных программ; – осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном уставом Учреждения; – осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; – распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения; – открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – выдает доверенности; – представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения; – несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или заведующей Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; – предложения Учредителя или заведующей Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения Учредителя или заведующей Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложения Учредителя или заведующей Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению заведующей Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; – предложения заведующей Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение согласно настоящему Уставу не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующей Учреждением о совершении крупных сделок; – предложения заведующей Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующей Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство Учреждением; – участвует в разработке и принятии коллективного договора; – принимает локальные нормативные акты Учреждения; – рассматривает и обсуждает вопросы, касающиеся развития Учреждения; – вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – иные вопросы по организации деятельности Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждения; – разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения; – выбирает вариативные образовательные программы для использования в образовательной деятельности Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов, планирования образовательной деятельности в Учреждении; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогов; – выбирает аттестационную комиссию Учреждения; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; – рассматривает вопросы организации дополнительных (платных и бесплатных) услуг; – заслушивает отчеты заведующей Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; – рассматривает вопросы о награждении работников Учреждения, дает рекомендации о присвоении званий; – решает другие вопросы организации образовательной деятельности Учреждения.

Вывод.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В МАДОУ «Детский сад № 9» реализуется возможность участия в

управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2020 году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции руководство Учреждения ввело дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников Учреждения (осуществлялась термометрия с помощью бесконтактных термометров; производился опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Учреждение (в 2020 году было приобретено 3 сенсорных диспенсера);

- бактерицидные установки в групповых комнатах и проветривание помещений в соответствии с графиком;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы, а также инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, который является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования. Режим занятий воспитанников регламентируется локальным нормативным актом.

Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 9» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В Учреждении функционируют 12 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (до 2 лет) - 1;
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 3;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) - 2.

Общая численность воспитанников по состоянию на 01.01. 2021г. – 227 человек

В 2020 году 100% воспитанников посещали группы общеразвивающей направленности. Дети с ОВЗ в детском саду отсутствовали.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года педагоги Учреждения осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае 2020 учебного года был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод, что средний уровень освоения программы по Учреждению составил 96,4% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Результаты мониторинга по образовательным областям по итогам 2019-2020 учебного года

Образовательная область	Уровень развития			
	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту	Высокий
	(% воспитанников)			
Познавательное развитие	2,2	24,6	72,8	1,8
Социально-коммуникативное развитие	0,4	28,5	66,2	4,8
Речевое развитие	3,5	32,9	61,4	1,8
Физическое развитие	1,3	30,3	66,2	2,2
Художественно-эстетическое развитие	0,9	32,3	65,9	2,7

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Познавательное развитие». По-прежнему завершает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Возрастная группа	Кол-во детей	Степени адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
Группа раннего возраста	15 чел.	3 чел.	20%	12 чел.	80%	-	-
Первые младшие группы	13 чел.	5 чел.	38,5%	3 чел.	23%	5 чел.	38,5%

ИТОГО	28 чел.	8 чел.	28,6%	15 чел.	53,6%	5 чел.	17,8%
-------	---------	--------	-------	---------	-------	--------	-------

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

- дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Волшебные рисунки» художественной направленности (для воспитанников второй младшей группы (3-4 лет) и средней группы (4-5 лет));
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юные исследователи» естественно-научной направленности (для воспитанников старшей группы (5-6 лет));
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мои друзья от А до Я» социально-педагогической направленности (для воспитанников подготовительной группы (6-8 лет)).

Наполняемость объединений дополнительного образования детей

Наименование объединения	Возрастная группа	Численность
«Волшебные рисунки»	вторая младшая группа №1	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
	вторая младшая группа №2	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
	средняя группа №1	подгруппа №1 – 11 чел. подгруппа №2 – 10 чел.
	средняя группа №2	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
«Юные исследователи»	старшая группа №1	подгруппа №1 – 11 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
	старшая группа №2	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
«Мои друзья от А до Я»	подготовительная группа №1	23 чел.
	подготовительная группа №2	19 чел.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих образовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет дополнительным образованием составляет 100%.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в Учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Учреждении;
- ориентир на создание в детском саду психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы детского сада являются традиционные мероприятия через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на удовлетворение духовной потребности детей и активизации их творческой деятельности;

- педагоги Учреждения ориентированы на развитие конструктивного взаимодействия внутри группы;

- организация образовательной деятельности, направленной на приобщение детей к моральным нормам, социальным, традициям в семье;

- ключевой фигурой воспитания в Учреждении является воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную функции.

В 2020 году в Учреждении была продолжена работа по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в рамках реализации «Стратегии духовно-нравственного воспитания детей Тверской области на 2018-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Тверской области №28-рп от 05.02.2018г.» была проведена следующая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1.	Мероприятие, посвященное Рождеству Христову	январь	подготовительные группы
2.	Колядки	январь	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
3.	Посещение воспитанниками Спасского кафедрального собора (Рождество)	январь	подготовительные группы
4.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро!» по сбору вещей для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	январь	все возрастные группы
5.	Проведение благотворительной акции «Миром правит доброта» с целью оказания помощи Передержке для бездомных животных «Новая жизнь» (г.Бежецк)	январь	все возрастные группы
6.	Посещение концерта, посвященного В.В. Андрееву в рамках фестивальной недели «Андреевские дни»	февраль	старшие, подготовительные группы
7.	Мероприятие «Масленица»	февраль	средние, старшие, подготовительные группы
8.	Мероприятие, посвященное празднику Благовещение	апрель	подготовительные группы
9.	Конкурс-выставка совместного творчества детей и их родителей «Пасхальный сувенир»	апрель	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
10.	Мероприятие, посвященное празднику Светлая Пасха.	апрель	подготовительные группы
11.	Праздник русской березки	июнь	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
12.	Участие в онлайн-фестивале «Бежецку посвящается...» в номинации «Подари	август	старшие группы

	улыбку городу» (фото)		
13.	Видеопоздравление для пожилых людей «С праздником добрых сердец...»	октябрь	подготовительная группа №1
14.	Капустные посиделки	октябрь	подготовительная группа №2
15.	Праздник хлеба	октябрь	подготовительная группа №1
16.	Мероприятие «Синичкин день»	ноябрь	подготовительная группа №1
17.	«Подарок маме»	ноябрь	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы

Большое внимание в Учреждении уделяется работе с семьей по вопросу духовно-нравственного воспитания дошкольников. В 2020 учебном году в Учреждении продолжилась реализация регионального образовательного проекта «Моя семья». Однако пандемия внесла свои коррективы в организацию работы в данном направлении.

Воспитатели активно привлекают родителей к участию в различных конкурсах и выставках, в проведении различных мероприятий, однако в 2020 году данные мероприятия проводились в дистанционном формате.

Ежегодно в детском саду проводятся праздники, конкурсы, тематические досуги, акции, развлечения с детьми и родителями, направленные на сплочение семьи: «День матери», «23 февраля», «8 марта»; акция «Спешите делать добро!» и другие.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком были проведены следующие мероприятия, которые способствовали всестороннему развитию личности каждого воспитанника: «День знаний» (сентябрь), «Праздник осени» (октябрь), «День рождения Деда Мороза» и «День матери» (ноябрь), «День рождения детского сада» и «Новый год» (декабрь), «Свет рождественской звезды» (январь), «Наша Армия родная» (февраль), «Масленица», «Мамина улыбка» (март), «День Земли», «Пасха», «День Победы» и «До свидания, детский сад!» (июнь). Часть мероприятий (День смеха», «Благовещенье» и другие) были не проведены из-за закрытия Учреждения из-за пандемии коронавируса.

В 2020 году в Учреждении было уделено большое внимание проведению мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

№	Мероприятие	Дата	Участники
1.	Проведения цикла НОД, бесед и других форм работы о празднике великой Победы во всех группах ДОУ.	В течение учебного года	Старшие, подготовительные группы
2.	Создание в группах уголков – «Никто не забыт и ничто не забыто».	В течение учебного года	Старшие, подготовительные группы
3.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Май	Старшие, подготовительные группы
4.	Участие в региональной акции «Журавли памяти», приуроченной к 75-летию Великой Победы.	Май	Старшие, подготовительные группы
5.	Мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	Январь	Подготовительные группы
6.	Участие в создании Стены памяти в детском саду «Они защищали Родину».	Январь-май	Старшие, подготовительные группы
7.	Оформление тематических альбомов.	В течение	Старшие,

		учебного года	подготовительные группы
8.	Интерактивные экскурсии «Памятники доблести, славы и мужества городов-героев».	Апрель-май	Подготовительные группы
9.	Тематическая выставка: «Вспомнить, чтобы жить дальше. Дети-герои!» (выставка книг, иллюстраций о войне, подвигах детей в годы ВОВ)	Апрель-май	Старшие, подготовительные группы
10.	Мультимедийная хроника «Взгляд через детство» (просмотр видеофильмов, презентаций «Дети в годы войны»).	Апрель-май	Подготовительные группы
11.	Изготовление семейных плакатов «Нет войне!»	Апрель - май	Подготовительные группы
12.	Вернисаж детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы»	Май	Подготовительные группы
13.	Час семейного творчества «Славу воздаем героической Победе».	В течении учебного года	2 младшая – подготовительные группы
14.	Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир».	Май	Подготовительные группы
15.	Оформление информационного стенда «75 лет Великой Победе».	Январь-май	-
16.	Участие воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня: 1. Муниципальный конкурс рисунков «Память народа» в рамках муниципальной научно-практической конференции «Мы этой памяти верны», посвященной 75-летию Великой Победы 2. Конкурс «Голоса памяти» (Организатор – ООО «Бежецкая интернет компания») 3. Муниципальный онлайн-фестиваль «И снова май, цветы, салют и слезы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	В течении учебного года	1 диплом победителя, 23 свидетельства за участие (воспитанники средних-подготовительных групп) 15 чел. (воспитанники средней группы №1, старшей группы №1) 3 чел., воспитанники подготовительных групп

Все мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, были проведены с учетом мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Всестороннее развитие воспитанников осуществлялось также посредством участия их в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия, организатор</i>	<i>Результаты</i>
Январь 2020г.	Муниципальный конкурс «Рождество Христово славим!»	победитель -1 чел. (старшая группа №1) призеры - 2 чел.(средняя группа №1)
Январь 2020г.	Публикация рисунков воспитанников в сборнике М.А.Гужиченко «Тверской край: события, люди, судьбы» (Школа-	Рисунки – 3 чел. (воспитанники средней группы №1 и старшей группы №1)

	центр этнопедагогике и духовно-нравственного развития обучающихся «Рождество Христово-главный семейный праздник»).	
Март 2020г.	Муниципальный конкурс рисунков «Память народа» в рамках муниципальной научно-практической конференции «Мы этой памяти верны», посвященной 75-летию Великой Победы	Диплом победителя (2 место) – 1 чел. (средняя группа №1) Свидетельство за участие – 3 чел. (средняя группа №1), 11 чел. (старшая гр. №1), 2 чел. (старшая группа №2), 3 чел. (подготовительная группа №1), 4 чел. (подготовительная группа №2)
Март 2020г.	IV Всероссийский конкурс детского творчества «Подарочки для мамочки»	Работа «Букет мимоз» в номинация «Поделки» - диплом за I место (воспитанники старшей группы)
Апрель 2020г.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамоты за участие (старшая группа №2, 1 чел. подготовительной группы №1, 2 чел. подготовительной группы №2)
Апрель 2020г.	Муниципальный конкурс «Донская икона Божией Матери и защитники земли русской»	Победители – 1 чел. средней группы №1, 4 чел. старшей группы №1, 1 чел. средняя №1; призеры – 9 чел. Благодарность воспитателям
Май 2020г.	Муниципальный конкурс «Голоса памяти»	Диплом участника – 1 чел., воспитанник средней группы №1
Июнь 2020г.	Муниципальный конкурс рисунков «У природы есть друзья – это мы и ты, и я», посвященный Всемирному дню окружающей среды	Грамота победителя – старшая группа №1, дипломы победителей – 3 воспитанника средней группы №1, 5 воспитанников старшей группы №1
Сентябрь 2020г.	IV Всероссийский творческий конкурс «Дорожная азбука»	Диплом за 1 место в номинации «Рисунки» (подготовительная группа №1)
Ноябрь 2020г.	Муниципальный фестиваль «Мама – главное слово в каждой судьбе» в рамках проекта «Все начинается с семьи»	Номинация «Конкурс чтецов «Мама, тебе эти строки пишу» - диплом призера 2 чел. (подготовительные группы №1 и №2); номинация «Открытка для мамы» - диплом призера – 2 чел. (подготовительная группа №2 и старшая группа №2); номинация «Искусство фотографии» - диплом участника – 4 чел. (средняя группа №2, старшая группа №1, подготовительная группа №1)
Ноябрь 2020г.	Всероссийский педагогический проект «Мы все вместе хотим...» в рамках празднования Всемирного дня ребенка	Сертификаты участников (воспитанники средней группы №2, старшей группы №1, подготовительных групп)
Ноябрь 2020г.	Муниципальный онлайн-фестиваль «Нашим мамам посвящается...»	Дипломы участников (воспитанники средней группы)

		№2, старшей группы №1, подготовительной группы №1)
Ноябрь 2020г.	Региональный конкурс рисунков «Мой Тверской край»	Грамота за I место – 2 чел. (старшая группа №1 и средняя группа №2) Грамота за II место – 1 чел. (средняя группа №2) Грамота за III место – 1 чел. (подготовительная группа №1) + коллектив подготовительной группы №1 Сертификат участника – 3 чел. (1 чел. средняя группа №2, старшая группа №2, подготовительная группа №1)
Декабрь 2020г.	Муниципальный конкурс «Новогодний перезвон»	Дипломы участников (воспитанники средних групп, подготовительной группы №2)
Декабрь 2020г.	Муниципальный конкурс открыток «Варежка для Деда Мороза»	Дипломы участников (воспитанники средних групп)
Декабрь 2020г.	Региональный конкурс детского рисунка «Книга джунглей»	Сертификаты участников (воспитанники старшей группы №1)
Декабрь 2020г.	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ в рамках зональных краеведческих Кирсановских Чтений «Я Руси сын! Здесь край моих отцов!» в номинации «Рисунки»	Диплом победителя – 3 чел. (старшая группа №1, старшая группа №2, подготовительная группа №1) диплом призёра – 6 чел. (старшая группа №1, подготовительная группа №1)
Декабрь 2020г.	Муниципальный конкурс елочных игрушек «Зимняя фантазия» в номинации «Оригинальная новогодняя игрушка»	Грамота призера – 1 чел. (старшая группа №1)

Вывод:

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода и другие) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в Учреждении используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО Учреждения;

- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг заболеваемости

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада, является здоровьесбережение в Учреждении. В детском саду осуществляется комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства: укрепление, сохранение здоровья наших воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Коллектив сотрудников целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в работе передовой опыт. Такая работа дает положительные результаты.

Показатели заболеваемости.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Среднесписочный состав детей	258	253	246	248	240
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	15,2 дней	14,8 дней	15,0 дней	12,0 дней	7,0 дней

Анализ заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья (случаи)	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Общая заболеваемость - всего	868	706	643	576	353
Общая заболеваемость - ясли	144	253	253	215	111
Общая заболеваемость - сад	724	453	390	361	242

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
I	7	6	4	-	-
II	245	247	237	239	231

III	6	7	6	7	9
IV	5	4	2	2	-

Вывод: исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что большинство детей с заболеваемостью ОРВИ. Показатели заболеваемости улучшились по сравнению с предыдущим годом.

В Учреждении с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий. Средняя обеспеченность продуктами за 2020г. составила 91,2 % (2019г. – 90%).

Организация сбалансированного и полноценного питания дошкольников осуществляется с соблюдением требований действующих СанПиН. Руководство Учреждения строго контролирует качество питания.

Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 9»

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности Учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Опрошено родителей (законных представителей) 164 чел. (72,2% от общего количества родителей (законных представителей))

Критерии		Да		Нет		Частично	
		2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.
Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением (%)							
1.	Оснащенность садика игрушками и игровым оборудованием	95,1	94,5	0	0	4,9	5,5
2.	Оснащенность участка оборудованием, привлекательным и безопасным для воспитанников	81,1	82,4	0,6	2,2	18,3	15,4
3.	Создание условий для физического развития и укрепления здоровья Вашего ребенка	87,8	83	0	0	12,2	17
4.	Создание условий для занятий искусством и творчеством	92,7	90,7	0	0	7,3	6,6
5.	Наличие книг, методической литературы и пособий, детских журналов для организации качественного педагогического процесса	97,0	95,6	0	0	3,0	2,2
Удовлетворенность квалификацией педагогов (%)							
6.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	99,4	98,9	0	0	0,6	1,1
7.	Родительские собрания проводятся с	97,0	91,8	0	0	2,4	6,0

	пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно						
8.	Отношение воспитателей и педагогов к Вашему ребенку внимательное, доброе	98,2	96,7	0	0	1,8	1,1
9.	Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	100	92,9	0	0	0	3,8
Удовлетворенность развитием ребенка в ДОО (%)							
10	Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	99,4	95,6	0	0	0,6	3,8
11	В детском саду созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками, развития их интеллектуальных, творческих и физических особенностей	96,3	86,8	0	0,5	3,7	10,4
12	В успехах Вашего ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	93,9	86,8	0	0	6,1	10,4
13	Благодаря посещению детского сада Ваш ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	92,7	81,3	0	0	7,3	18,1
14	Посещая детский сад, Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	94,5	87,4	0	0	5,5	11,0
15	Режим работы ДОО оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	98,2	98,4	0	0	1,8	0,5
16	Удовлетворяет ли Вас в целом питание ребенка в детском саду	96,3	88,0	0	0	3,7	10,4
17	Благодаря посещению детского, сада Ваш ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительных групп)	80,0	71,0	0	0	17,0	27,4
Удовлетворенность взаимодействием с родителями (%)							
18	Доступность информации о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, психолога, логопеда и др., сайт ДОО)	97,0	91,8	0	0	3,0	7,7
19	Возможность обсуждения различных вопросов по адаптации детей с педагогическими работниками и администрацией (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и др.)	97,6	94,0	0	0,5	2,4	3,3
20	Организация совместных мероприятий с участием родителей, детей, педагогов	90,9	94,5	1,8	1,0	7,3	3,8

21	Ваши предложения и замечания всегда оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	97,0	94,5	0	0,5	3,0	1,6
22	Деятельность администрации детского сада считаю эффективной	100	96,7	0	0	0	1,6
23	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	99,4	97,3	0	0	0	1,0

Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности. В 2020 году в коллектив Учреждения влились 4 молодых педагога.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование - 9 чел. (37,5%)), из них педагогическое 6 чел. (25%), среднее профессиональное образование - 15 чел. (62,5%).

В 2020 году один воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на конец 2020 года 9 педагогов имеют квалификационную категорию: 2 педагога – высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую квалификационную категорию, 12 педагогов соответствуют занимаемой должности.

Работа с кадрами в Учреждении была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи воспитателям. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организация, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году были проведены консультации по следующим темам:

№ п/п	Тема
1.	«Как с помощью квест - игры развивать у детей самостоятельность»
2.	«Сетевые проекты как средство взаимодействия семьи и ДОУ»
3.	Первое родительское собрание после самоизоляции.
4.	Технология «Развивающий диалог» в ДОУ
5.	«Утренний» и «вечерний» круг в инновационной программе «От рождения до школы»

Три педагога дополнительного образования прошли курсовую подготовку:

№	Дата прохождения	Тематика курсов	Количество человек
1.	Октябрь 2020г.	Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)	3

В 2020 году из-за ограничений в связи с коронавирусом в Учреждении не проводились открытые занятия в рамках «Фестиваля открытых занятий».

Педагоги Учреждения ежегодно делятся своим опытом работы и публикуют свои методические материалы в различных изданиях:

№ п/п	Издание	Воспитатель	Наименование работы
1.	Портал «Завуч. Инфо»	Ушакова И.Ю., Никитина Е.В.	Летний физкультурный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
2.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Никитина Е.В.	Эссе «Моя педагогическая находка»

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Вместе с тем, на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, можно сделать вывод, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в Учреждении выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для

обеспечения образовательной деятельности в Учреждении. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности Учреждения включает наличие официального сайта в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, соответствующая требованиям действующего законодательства РФ. В целях осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в Учреждении. Все участники образовательных отношений имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение размещено в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена забором (сетка рабица), имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей.

Имеется спортивная площадка (беговая дорожка, оборудование для лазания, для игр с водой). Озеленение территории – более 50% площади.

Группы оборудованы спальными помещениями, туалетными и раздевальными комнатами. В Учреждении имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная), кабинет бухгалтерии.

Мебель в Учреждении соответствует требованиям действующих СанПиН (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, телевизор. В каждой группе – магнитофоны, в 8-х группах – телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

В Учреждении имеется 5 компьютеров, 12 ноутбуков, мультимедийное оборудование, сканер, 6 принтеров (из них 2 цветных), МФУ, ламинатор, брошюратор.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность не более 60 %).

В 2020 году был проведен капитальный ремонт кровли. Была осуществлена доустановка оконных блоков.

Проведен косметический ремонт:

- 2-х лестничных пролетов;
- раздевальных комнат (средняя группа №1, старшая группа №1);
- групповой, туалетной, раздевальной комнат (2 младшая группа № 1 и 2 младшая группа № 2);
- произведена замена линолеума (методический кабинет), раздевальные комнаты (1 младшая группа № 1, 1 младшая группа № 3, старшая группа № 2), групповое помещение (1 младшая группа № 3).

В 2020 году были приобретены спальные кровати - трансформеры (старшая группа №1), игровая мебель (1 младшая группа № 1, 2 младшая группа № 1, 2 младшая группа №

2), шкафы для пособий в методический кабинет. Установлены двери: в групповых помещениях (12шт.), а также в коридорах, подсобных помещениях (7 шт.). Приобретены светодиодные светильники, лампы в групповые, раздевальные помещения, помещения общего пользования, уличное освещение (в количестве 82 штук).

Санитарное состояние Учреждения соответствует требованиям СанПиН. Имеются 8 пылесосов, необходимый инвентарь для уборки помещений. В течение года проведена замена и приобретение инвентаря для уборки помещений. Санитарная уборка помещения организуется в соответствии с утвержденным графиком. Моющими средствами Учреждение обеспечено полностью.

Большое внимание в Учреждении уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 14 огнетушителей. Имеются планы эвакуации (6 шт.).

2 раза в год в Учреждении проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

ООО «Адамант» проводится проверка противопожарного водоснабжения (1 раза в год).

Ежемесячно проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для выведения сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В Учреждении установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. Учреждение обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Калитки и ворота на территории Учреждения закрыты в ночное время. В дневное время калитки закрываются с 9.00 до 15.00 час.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения. В Учреждении установлено 15 видеодомофонов, а также 16 камер видеонаблюдения по периметру и внутри здания.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод:

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения.

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 29%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 9%
1.8.2	Первая	5 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	24

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 227 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	176 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	176 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек / 25,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 12,5 %
1.17.2	Первая	2 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	8 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 9»



Черная

Л.Н.Черная