

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»**

**Сценарий «День здоровья»
в стиле спортивного геокешинга
в подготовительной группе.**

**Воспитатели: Новик И.В,
Никитина Е.В.**

г.Бежецк, Тверская область, 2021 г.

**Сценарий «День здоровья»
в стиле спортивного геокешинга
в подготовительной группе.**

Цель: развитие физических качеств, расширение знаний воспитанников о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей и взрослых.
3. Способствовать сближению и организованности детей группы. Поднять эмоциональный настрой воспитанников.

Ход игры:

На прогулке дети находят письмо, подвешенное к ветке. Внутри письма лежит карта и значки геокешинга.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что это за карта и зачем она нужна?

Дети: Эта карта для игры в геокешинг, она помогает найти клад.

Ведущий: А кто знает, как называют людей, которые играют в геокешинг?

Дети: Геокешенгеры.

Ведущий: А давайте вспомним правила геокешинга.

Дети: Мы должны рассмотреть карту, пройти все испытания, найти клад. А потом нарисовать новую карту, придумать новый клад, спрятать его, а карту передать следующим игрокам.

Ведущий: Молодцы! Тогда предлагаю вам приклеить к одежде значки геокешенгеров, рассмотреть карту и отправиться в путешествие на поиски клада.

Дети рассматривают карту. Находят первое место с заданием. Идут к нему.

1 место – участок группы раннего возраста. Там стоит музыкальная колонка и лежит листок с загадкой.

Ведущий: Ребята, нам предлагают отгадать загадку.

Утром раньше поднимайся,

Прыгай, бегай, отжимайся.

Для здоровья, для порядка

Людям всем нужна ... (зарядка).

Как вы думаете для чего здесь музыкальная колонка?

Дети: Сделать зарядку под музыку.

Ведущий: Отлично. Значит это наше первое испытание.

Музыкальная разминка.

Ведущий: Продолжим? Рассматриваем карту дальше. Кто понял, куда нам дальше нужно идти?

Дети: (ответы детей)

Идут ко второму испытанию. Подходят к спортивной площадке детского сада. Там стоят конусы, скамейка, натянутый шнур и нарисованы классики.

Ведущий: Ребята, как вы думаете для чего нам все это?

Воспитатель выслушивает ответы детей. И предлагает им встать друг за другом и пройти полосу препятствий.

Обегают змейкой конусы, идут по скамейке, пролезают через натянутый шнур и прыгают в классики.

Затем снова рассматривают карту и идут к третьему месту с заданием. Третье задание распложено на территории старшей группы. Там лежит канат.

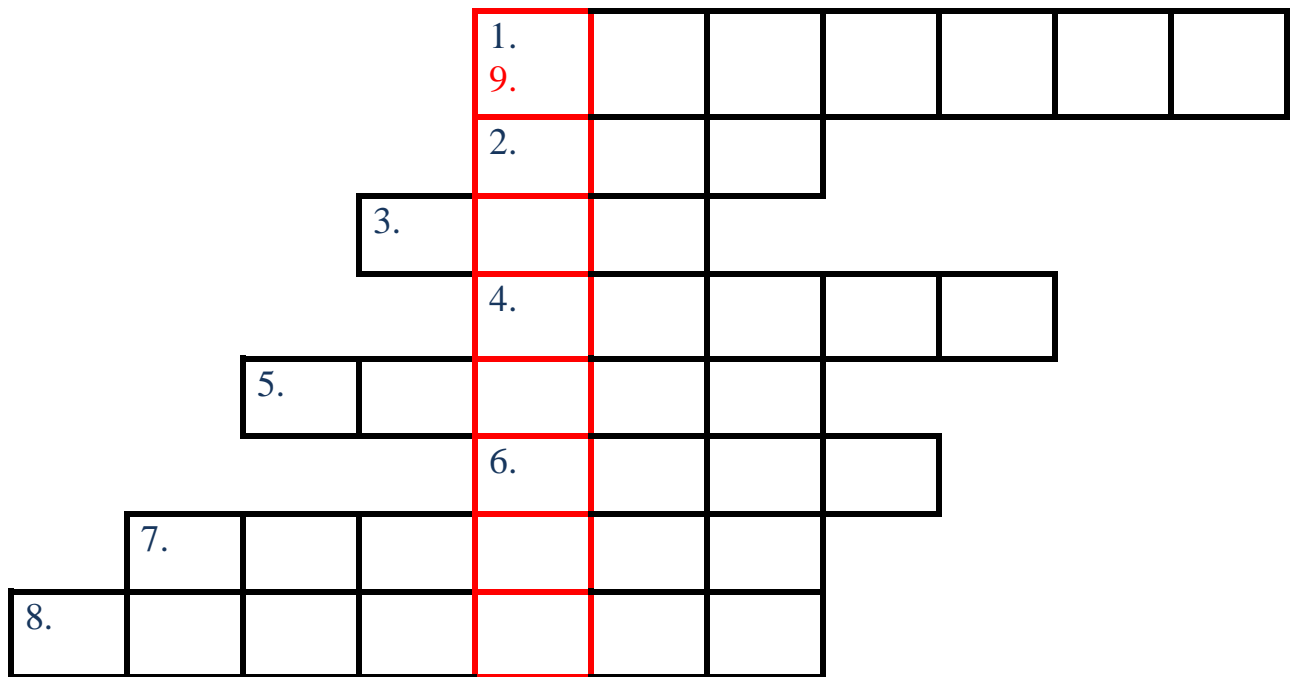
Ведущий: Ребята, как думаете, зачем здесь канат?

Дети: Нам предлагают посоревноваться, чья команда сильнее.

Дети делятся на 2 команды и перетягивают канат.

Затем рассматривают карту и ищут следующее испытание. Приходят на участок средней группы. Там стоит мольберт с кроссвордом. Детям предлагается его разгадать.

Ведущий: Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывать. Если все правильно отгадаем, то в выделенных клеточках получится слово, которое обозначает самую главную ценность всех людей.



1. Утром раньше поднимайся,
 Прыгай, бегай, отжимайся.
 Для здоровья, для порядка
 Людям всем нужна ...

(зарядка)

2. Он – холодный, он – приятный,
 С ним дружу давно, ребята.
 Он водой польёт меня,
 Вырасту здоровым я!

(душ)

3. К нам приходит в теплый дом,
 Спать уложит он ребяток,
 Караулит у кроваток,
 Поправляет одеяльца,
 Рады мы за постояльца.
 Просыпаются ребятки,
 Удирает без оглядки.

(сон)

4. Мы по часам едим, гуляем,
 И каждый день его соблюдаем.

(режим)

5. Болеть мне некогда друзья,
 В футбол, хоккей играю я,

И я собою очень горд,
Что дарит мне здоровье ... (спорт)

6. Горяча и холодна,
Я всегда тебе нужна.
Позовешь меня – бегу,
От болезней берегу. (вода)

7. Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
И несут меня не кони,
А блестящие ... (коньки)

8. Соблюдение чистоты тела, одежды, жилища... (гигиена)

9. Что дороже всех на свете
И не купишь на планете?
Молоко ты пей коровье –
Это, деточки, ... (здоровье)

Ведущий: Давайте вместе прочитаем, какое получилось слово?
(«ЗДОРОВЬЕ»).

Ведущий: Ребята как вы думаете, что такое здоровье?

Ответы детей.

Ведущий: Здоровье – это не только отсутствие какой – либо болезни, но и веселое настроение, хороший аппетит, физическая сила, красота и радость. А сейчас предлагаю рассмотреть карту еще раз, что мы здесь видим?

Дети: Крестик.

Ведущий: Что он может означать?

Дети: Что в этом месте спрятан клад.

Ведущий: Отлично, тогда отправляемся на поиски клада.

Клад спрятан в бассейне с рыбками. Дети находят контейнер. Там лежат конфеты, блокнот и ручка.

Ведущий: Как вы думаете, а для чего нам нужны блокнот и ручка?

Дети: Чтобы записать или зарисовать все испытания, которые мы прошли. Поделиться впечатлениями.

Ведущий: Отлично! Но вы помните, что еще нам нужно сделать?

Дети: Мы должны придумать новый клад и нарисовать новую карту.

Ведущий: Все верно. Тогда давайте заберем все с собой, пойдем на участок, запишем в блокноте все, что вам сегодня запомнилось и понравилось больше всего, а после - придумаем новый клад и нарисуем новую карту.