

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»



«Утверждено»
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 9»
Л.Н. Черная Л.Н. Черная
Приказ № 39 от 18.04.2022г.

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 9»
за 2021 год

Бежецк, Тверская область
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об Учреждении	3
1.2	Оценка системы управления Учреждения	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	6
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.5	Оценка организации учебного процесса	14
1.6	Оценка востребованности выпускников	17
1.7	Оценка кадрового обеспечения	17
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9	Оценка материально-технической базы	19
1.10	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	20
II.	Анализ показателей деятельности Учреждения	
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	23
2.2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	25

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.	Полное и краткое наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МАДОУ «Детский сад № 9»)
2.	Адрес	171988, Россия, Тверская область, г.Бежецк, переулок Воздвиженский, д.31/13
3.	Телефон	8(48231)20261
4.	Адрес электронной почты	Madoy9@yandex.ru
5.	Руководитель	Черная Лидия Николаевна
6.	Режим работы	Рабочие дни: понедельник – пятница, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Время работы: 7.00 - 19.00
7.	Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Бежецкого района Тверской области. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Собственник). Полномочия Собственника осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого района Тверской области.
8.	Дата создания Учреждения	1988г.
9.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 16.02.2018г. №14 серия 69 Л 01 № 002181 выдана Министерством образования Тверской области

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение осуществляет предусмотренные Уставом виды образовательной деятельности на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, иных разрешительных документов, выданных Учреждению до окончания срока действия таких документов.

МАДОУ «Детский сад № 9», являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в основной образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ «Детский сад № 9».



Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Единоличным исполнительным органом является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, наблюдательного совета, иных органов управления Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством; – осуществляет обработку и обеспечение защиты персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации; – заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; – организует аттестацию педагогических работников Учреждения; – создает условия для реализации образовательных

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном уставом Учреждения; – осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; – распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения; – открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – выдает доверенности; – представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения; – несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или заведующей Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; – предложения Учредителя или заведующей Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения Учредителя или заведующей Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложения Учредителя или заведующей Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению заведующей Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; – предложения заведующей Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение согласно настоящему Уставу не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующей Учреждением о совершении крупных сделок; – предложения заведующей Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующей Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство Учреждением; – участвует в разработке и принятии коллективного договора; – принимает локальные нормативные акты Учреждения; – рассматривает и обсуждает вопросы, касающиеся развития Учреждения; – вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – иные вопросы по организации деятельности Учреждения.

<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлении образовательной деятельности Учреждения; – разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения; – выбирает вариативные образовательные программы для использования в образовательной деятельности Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов, планирования образовательной деятельности в Учреждении; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогов; – выбирает аттестационную комиссию Учреждения; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; – рассматривает вопросы организации дополнительных (платных и бесплатных) услуг; – заслушивает отчеты заведующей Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; – рассматривает вопросы о награждении работников Учреждения, дает рекомендации о присвоении званий; – решает другие вопросы организации образовательной деятельности Учреждения.
--	--

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения.

Состав и порядок деятельности таких органов регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод.

В МАДОУ «Детский сад № 9» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.02.2018г. №14 (<http://madoy9bezh.ucoz.net/2017-2018/licenzija.pdf>).

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком (http://madoy9bezh.ucoz.net/2021-2022/ooop_do.pdf), который является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования. Режим занятий воспитанников регламентируется локальным нормативным актом (http://madoy9bezh.ucoz.net/2020-2021/rezhim_2021.pdf).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на родном русском языке.

В МАДОУ «Детский сад № 9» реализуются следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа дошкольного образования (http://madoy9bezhh.ucoz.net/2021-2022/oor_do.pdf);

– образовательная программа дополнительного образования (<http://madoy9bezhh.ucoz.net/2021-2022/opdo.pdf>).

2021 году детском саду функционировало 12 возрастных групп общеразвивающей направленности.

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам
МАДОУ «Детский сад № 9»**

Наименование образовательной программы	За счет бюджетных ассигнований		По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	федерально го бюджета	бюджета субъекта РФ и местного бюджета	
Основная образовательная программа дошкольного образования	-	244 чел.	-
Образовательная программа дополнительного образования, в том числе:	-	185 чел., в т.ч. 2 чел., являющийся иностранном гражданином	-
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные рисунки»	-	91 чел., в т.ч. 1 чел., являющийся иностранном гражданином	-
- дополнительная общеразвивающая программа «Юные исследователи»	-	46 чел., в т.ч. 1 чел., являющийся иностранном гражданином	-
- дополнительная общеразвивающая программа «Мои друзья от А до Я»	-	48 чел.	-
- дополнительная общеразвивающая программа «Занимательные финансы»	-	48 чел.	-

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы, а также инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, – 244 человек, 100 % воспитанников получают услуги присмотра и ухода.

Сведения о количественном составе групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей (чел.)
Группа раннего возраста	1	18
Первая младшая группа	3	41
Вторая младшая группа	2	43
Средняя группа	2	49
Старшая группа	2	45
Подготовительная группа	2	48
Всего	12	244

Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет дополнительным образованием составляет 100%.

Наполняемость объединений дополнительного образования детей

Наименование объединения	Возрастная группа	Численность
«Волшебные рисунки»	вторая младшая группа №1	подгруппа №1 – 11 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
	вторая младшая группа №2	подгруппа №1 – 10 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
	средняя группа №1	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 12 чел.
	средняя группа №2	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 13 чел.
«Юные исследователи»	старшая группа №1	подгруппа №1 – 11 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
	старшая группа №2	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 11 чел.
«Мои друзья от А до Я»	подготовительная группа №1	24 чел.
	подготовительная группа №2	24 чел.
«Занимательные финансы»	подготовительная группа №1	24 чел.
	подготовительная группа №2	24 чел.

В 2021 году в целях оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речи, проводятся логопедические занятия учителем – логопедом. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Зачисление детей на логопедические занятия производится в течение всего учебного года на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения ребенка. Логопедические занятия в 2021 году посещало – 25 человек.

Воспитательная работа

В 2021 году в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Учреждении была разработана «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы», которые являются обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9».

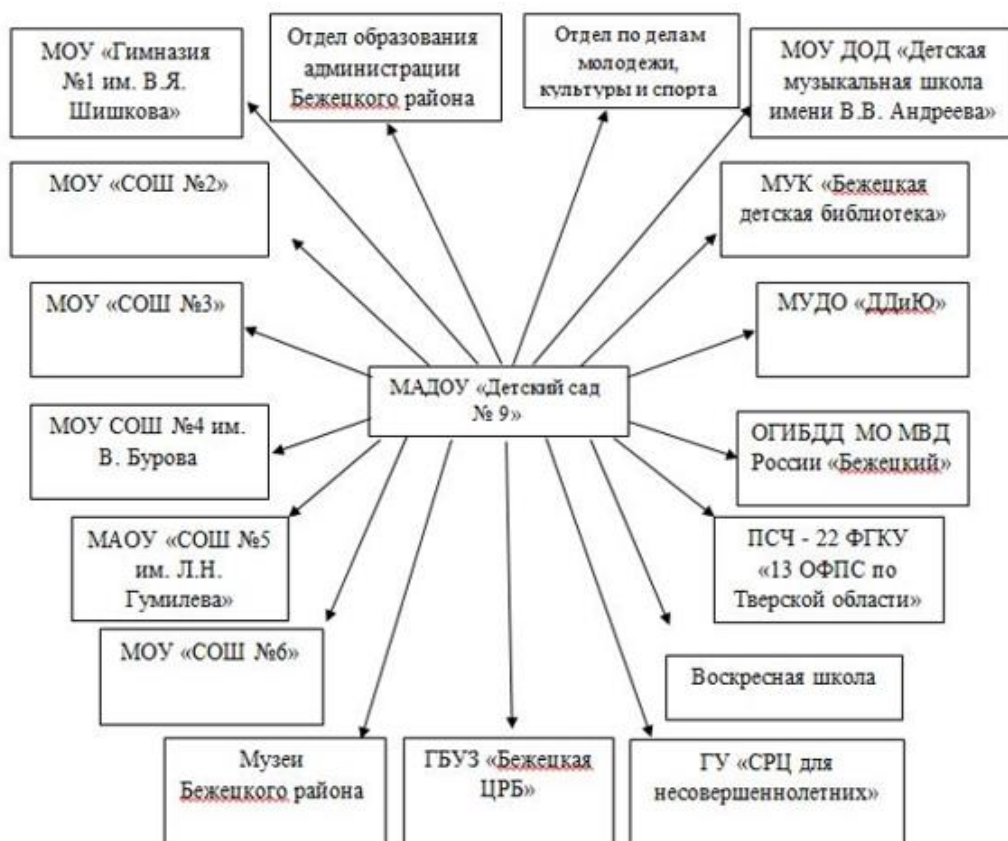
Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

На основе Рабочей программы воспитания в Учреждении разработан календарный план воспитательной работы. Все запланированные мероприятия распределены по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

С целью всестороннего развития своих воспитанников Учреждение осуществляет социальное партнерство с другими организациями.



Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализуемая в Учреждении основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года педагоги Учреждения осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах.

В мае 2021 учебного года был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод, что средний уровень освоения программы по Учреждению составил 92,7% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Результаты мониторинга по образовательным областям

Образовательная область	Уровень развития (% воспитанников)			
	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту	Высокий
Познавательное развитие	3,4	19,9	62,14	14,56
Социально-коммуникативное развитие	4,4	16,2	60,2	19,4
Речевое развитие	6,8	21,4	53,9	18,0
Физическое развитие	2,9	16,5	69,4	11,7
Художественно-эстетическое развитие	1,9	17,5	64,6	16,0

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». По-прежнему завершает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Особое внимание в Учреждении уделяется качественной подготовке детей к обучению в школе. Воспитанники подготовительных групп показали следующие результаты педагогической диагностики.

Образовательная область	Уровень развития (% воспитанников)			
	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту	Высокий
Познавательное развитие	0	17,1	68,3	14,6
Социально-коммуникативное развитие	0	9,8	82,9	7,3
Речевое развитие	0	19,6	70,7	9,8
Физическое развитие	0	9,8	78,1	12,2
Художественно-эстетическое развитие	0	12,2	78,1	9,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Возрастная группа	Кол-во детей	Из них адаптировались	Степени адаптации					
			Легкая		Средняя		Тяжелая	
Группа раннего возраста	18 чел.	15 чел.	6 чел.	40%	9 чел.	60%	-	-
Первая младшая группа №1	14 чел.	10 чел.	2 чел.	20%	6 чел.	60%	2 чел.	20%
Первая младшая группа №2	16 чел.	1 чел.	-	-	-	-	1 чел.	100%
Первая младшая группа №3	15 чел.	11 чел.	6 чел.	54,5%	4 чел.	36,4%	1 чел.	9,1%
ИТОГО	63	37 чел.	14 чел.	37,8%	19 чел.	51,4%	4 чел.	10,8%

В течение года воспитанники Учреждения совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в конкурсах различных уровней, занимая призовые места.

Дата	Наименование мероприятия, организатор	Результаты
Январь – декабрь 2021г.	Акция «Добрые крышечки» (организатор конкурса - Бежецкий почтамт)	Благодарственные письма
Январь	Муниципальный фестиваль	Дипломы участников

2021г.	«Птичья столовая»	
Февраль 2021г.	Межмуниципальный дистанционный творческий конкурс «Горящий верою и добродетелями...» (Александр Невский – «солнце земли Русской»: воин, князь, святой) (отдел образования администрации Бежецкого района, ТРЦ «БУМ»)	Диплом призера – 1 чел. (старшая гр. №2), 2 чел. (подготовительная гр. №1) Диплом победителя – 1 чел. (подготовительная гр.№1)
Март 2021г.	Муниципальный конкурс рисунков «Александр Невский» (МУК «Бежецкая детская библиотека»)	Диплом победителя – 1 чел. (подготовительная гр. №2)
Март 2021г.	Онлайн – фестиваль «Лаборатория юных ученых» (организатор – МАУК «ГЦКиД»)	Диплом за участие
Март 2021г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом победителя – 2 чел. (1 чел. – подготовительная гр.№1, 1 чел. – старшая гр.№1), диплом призера – 1 чел. (подготовительная гр.№2)
Апрель 2021г.	Муниципальный конкурс рисунков «Космические фантазии», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики (организатор – МАУК «ГЦКиД»)	Грамота победителя – 3 чел. (подготовительная гр. №1) Грамота за 1 место подготовительной гр. №1 в номинации «Коллективная работа»; грамота за 2 место – 1 чел. (старшая гр.№2); дипломы за участие – средней группе №2, 3 чел. (средняя гр. №2), 5 чел. (старшая гр.№1), 9 чел. (подгот.гр.№1), 2 чел. (подгот.гр.№2) Диплом МАДОУ «Детский сад № 9» за активное участие в конкурсе рисунков.
Апрель 2021г.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей	Сертификат участника – 3 чел. (старшая гр.№1), 3 чел. (подготовительная гр. №1), 2 чел. (подготовительная гр. №2)
Апрель 2021г.	Муниципальный конкурс рисунков «Стоп! Здоровье планеты в наших руках» (организатор – МАУК «ГЦКиД»)	Диплом победителя – 2 чел. (подг.гр.№1), 1 чел. (старш.гр.№1) Диплом участника – 5 чел. (подг.гр.№1), 10 чел. (подгот. гр. №2), диплом подг. гр. №2 за активное участие, диплом средней группе №2 за участие
Апрель 2021г.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Корабль детства – 2021» (организатор – отдел образования администрации Бежецкого района)	<u>Номинация «Оригинальный жанр»</u> - диплом победителя ансамбль ложкарей (подг.гр.№1) <u>Номинация «Хореография»</u> - диплом победителя подг.гр.№1 (танец «Звездный миг»), старш.гр.№1 (композиция «Во кузнице»); - диплом призера подг.гр.№2

		(композиция «В гостях у пряжи»), старш.гр. №2 (танец «Кадриль») - диплом участника – старшие гр. (танец «Дружба») <u>Номинация «Вокал</u> - диплом призера - 1 чел. (подг.гр.№1), - диплом участника – воспитанники подг.гр.№2 (песня «Ты мой друг») <u>Номинация «Художественное слово»</u> - диплом победителя – 1 чел. (подг.гр.№2), - диплом призера – 4 чел. (подг.гр.№1), - диплом участника – 1 чел. (подг.гр.№2)
Апрель 2021г.	Региональный заочный этап XIX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» (организатор – ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»)	<u>Диплом призера (2 место) – 1 чел.</u> (старш.гр.№2), 1 чел. (старш.гр.№1) Свидетельство участника – средняя гр.№1 (5чел.), средняя гр.№2 (5 чел.), старшая гр.№1 (1 чел.), старшая гр. №2 (1 чел.), подг.гр.№1 (3 чел.), подг.гр. №2 (8 чел.)
Июнь 2021г.	II онлайн-фестиваль детского творчества «Мы талантливы во всем», посвященного Дню защиты детей (организатор – МАУК «ГЦКиД»)	Диплом за участие в номинации «Гармония»
Июль 2021г.	Муниципальный конкурс аппликаций «Лето, лето яркого цвета!» (МУК «Бежецкая детская библиотека»)	Диплом победителя – 1 чел., дипломы участников – 4 чел.
Август 2021г.	Муниципальный конкурс творческих работ «Сады моей души всегда узорны...!» (Комитет культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Бежецкого района)	Победители – 2 чел. (старшая гр. №1), 1 чел. (подгот.гр. №1) Призеры – 1 чел. (старшая гр. №1), 3 чел. (подгот.гр. №1)
Сентябрь 2021г.	Муниципальный конкурс «Столовая для пернатых» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Диплом победителя – 1 чел. (вторая младшая гр. №1), 1 чел. (вторая младшая гр. №2), 1 чел. (подготов.гр. №1), 1 чел. (подготовит. гр. №2) Диплом за участие - 2 чел. (вторая младшая гр. №1), 3 чел. (вторая младшая гр.№2), 1 чел. (средняя гр.№2), 8 чел. (подгот.гр.№1), 1 чел. (подготовит. гр. №2)
Октябрь 2021г.	Муниципальная видео-площадка «Мой папа – самый лучший!», посвященная Дню отца (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Диплом участника вторая младшая гр.№2
Ноябрь 2021г.	Муниципальный онлайн- фотовернисаж «Наши верные друзья» (организатор-МУК «Бежецкая детская библиотека»)	Сертификат участника – вторая младшая гр.№1, подготовительная гр.№1

Ноябрь 2021г.	Муниципальный онлайн - фотомарафон «Улыбка мамы-счастья добрый вестник» (организатор-МАУК «Городской центр культуры и досуга»)	Дипломы участников: первая мл.гр.№3 – 12 чел., вторая мл.гр.№1 – 8 чел, вторая мл.гр.№2 – групповая работа, средняя гр. №2 – 4 чел., старшая группа №2 - групповая работа, подгот.гр. №1 – 14 чел.
Декабрь 2021г.	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Нарядим елку вместе!» (организатор-ООО «Селена»)	Грамота победителя – 1 чел. (вторая младшая гр.№1), Грамота за участие - 3 чел. (вторая младшая гр.№1), 3 чел. (подготовительная гр.№1), вторая младшая гр. №2
Декабрь 2021г.	Муниципальный конкурс елочных игрушек «Зимняя фантазия» (организатор-отдел образования администрации Бежецкого района)	Грамота победителя 1 место – 1 чел. (старшая гр.№1), 2 место – 1 чел. (подг.гр. №1)

Вывод:

Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. Однако по-прежнему наиболее низкие результаты воспитанники показывают по речевому развитию. В связи с этим воспитателям необходимо использовать новые педагогические технологии, которые позволят в дальнейшем повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения по образовательной области «Речевое развитие».

1.5. Оценка организации учебного процесса

МАДОУ «Детский сад № 9» функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Часы работы – с 7 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Форма обучения — очная.

Основу режима дня составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Максимальная продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более

до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Ежегодно на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующей.

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада, является здоровьесбережение в Учреждении. Основными направлениями создания здоровьесберегающего пространства в детском саду являются:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
2. Физическое воспитание.
3. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.
4. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятии. В утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка, так как в это время проходят занятия. Занятия требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в учебно-воспитательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения.

После занятий наступает время прогулок, происходит динамическая перемена деятельности. Поэтому наши прогулки состоят из подвижных и спортивных игр, эстафет и соревнований.

В Учреждении проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима согласно требованиям действующих санитарных правил.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
7. Летом ходьба босиком и обливание ног водой.
8. Другое.

Показатели заболеваемости.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Среднесписочный состав детей	258	253	246	248	240	226
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	15,2 дней	14,8 дней	15,0 дней	12,0 дней	7,0 дней	11,0 дней

Анализ заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья (случаи)	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Общая заболеваемость - всего	868	706	643	576	353	488
Общая заболеваемость - ясли	144	253	253	215	111	134
Общая заболеваемость - сад	724	453	390	361	242	354

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
I	7	6	4	-	-	1
II	245	247	237	239	231	214
III	6	7	6	7	9	11
IV	5	4	2	2	-	-

Вывод: исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что большинство детей с заболеваемостью ОРВИ. Показатели заболеваемости ухудшились по сравнению с предыдущим годом, так как в 2021 году Учреждение работало в штатном режиме.

В Учреждении с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

В 2021 году в Учреждении продолжалось соблюдение всех необходимых мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции:

- строгое соблюдение масочного режима в здании детского сада сотрудниками, родителями (законными представителями) воспитанников и посетителями;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников Учреждения (осуществлялась термометрия с помощью бесконтактных термометров; производился опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Учреждение (в 2020 году было приобретено 3 сенсорных диспенсера);
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- исключение пересечения воспитанников из разных возрастных групп в здании Учреждения и во время прогулок (на прогулках дети гуляли только на своих участках).

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий. Средняя обеспеченность продуктами за 2021г. составила 90,3 %.

Организация сбалансированного и полноценного питания дошкольников осуществляется с соблюдением требований действующих санитарных правил. Руководство Учреждения строго контролирует качество питания.

Вывод.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований санитарных правил и норм, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году в количество выпускников в Учреждении составило – 48 человек.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2021 года показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенно достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники Учреждения для продолжения получения общего образования в 2021 году поступили в следующие общеобразовательные учреждения:

Населенный пункт	Наименование ОУ	Количество человек
г. Бежецк	МОУ «Гимназия № 1 им. В.Я. Шишкова»	8
	МОУ СОШ № 2 им. В.С. Попова города Бежецка Тверской области	7
	МОУ «СОШ № 3»	13
	МОУ СОШ №4	15
	МАОУ «СОШ № 5 им. Л.Н. Гумилева»	3
	МОУ «СОШ № 6»	1
г. Тверь		1

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности. В 2021 году в коллектив Учреждения влились 2 молодых педагога.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование - 8 чел.(33,0%)), из них педагогическое 6 чел. (25%), среднее профессиональное образование - 16 чел. (66,7%).

В 2021 году 6 воспитателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на конец 2021 года 7 педагогов имеют квалификационную категорию: 2 педагога – высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую квалификационную категорию, 8 педагогов соответствуют занимаемой должности.

Работа с кадрами в Учреждении была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи воспитателям. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организация, приобретают и изучают новинки периодической и методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 учебном году были проведены:

№ п/п	Тема	Дата проведения
Педагогические советы		
1.	Формирование математических способностей дошкольников: пути и формы.	Февраль
2.	Итоги работы Учреждения за 2020 - 2021 учебный год и перспективы развития на 2021 – 2022 учебный год»	Май
3.	Основные направления образовательной деятельности Учреждения в рамках ФГОС ДО на 2021-2022 учебный год (установочный).	Август
4.	«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»	Декабрь
Консультации для воспитателей		
1.	«Утренний» и «вечерний» круг в инновационной программе «От рождения до школы»	Февраль
2.	Образовательное событие – одна из форм организации жизни детей в ДОУ	Апрель
3.	Игры в стиле «Геоэшинг»	Апрель
4.	Сторителлинг в ДОУ	Апрель
5.	Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Сентябрь
6.	Личная страница педагога в социальных сетях: цель, приватность, общие правила поведения	Октябрь
7.	Технология «виртуальное участие ребенка в детском саду»	Ноябрь
Семинары		
1	По ступенькам финансовой грамотности	Апрель 2021г.

В 2021 году в Учреждении были проведены заседания «Школы молодого педагога»

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	«Современные требования к организации НОД»	Январь
2.	«Методика выразительного чтения»	Апрель
3.	Документация воспитателя	Сентябрь
4.	Организация режимных моментов	Октябрь
5.	Требования ФГОС ДО к организации НОД	Ноябрь

Также проводились индивидуальные консультации по мере необходимости.

В 2021 году педагоги продолжили повышать свой профессиональный уровень посредством курсовой подготовки.

1.	Воспитатели	февраль	3 чел.
		ноябрь	2 чел.
		декабрь	1 чел.
2.	Педагоги дополнительного образования	февраль	1 чел.
		октябрь	1 чел.
		ноябрь	2 чел.

В 2021 году из-за ограничений в связи с коронавирусом в Учреждении не проводились открытые занятия в рамках «Фестиваля открытых занятий».

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в Учреждении выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности в Учреждении. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности Учреждения включает наличие официального сайта в сети Интернет.

10 возрастных групп обеспечено ноутбуками, в методическом кабинете имеется Wi-Fi.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, соответствующая требованиям действующего законодательства РФ. В целях осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в Учреждении. Все участники образовательных отношений имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.9. Оценка материально-технической базы

Учреждение размещено в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена забором (сетка рабица), имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей.

Имеется спортивная площадка (беговая дорожка, оборудование для лазания, для игр с водой). Озеленение территории – более 50% площади.

Группы оборудованы спальными помещениями, туалетными и раздевальными комнатами. В Учреждении имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная), кабинет бухгалтерии.

Мебель в Учреждении соответствует требованиям действующих СП (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, телевизор. В каждой группе – магнитофоны, в 8-х группах – телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

В Учреждении имеется 5 компьютеров, 12 ноутбуков, мультимедийное оборудование, сканер, 6 принтеров (из них 2 цветных), МФУ, ламинатор, брошюратор.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность не более 60 %).

В 2021 году был проведен ремонт групповой, туалетной, раздевальной комнат в первой младшей группе №3.

Санитарное состояние Учреждения соответствует требованиям действующих СП. Имеются 8 пылесосов, необходимый инвентарь для уборки помещений. В течение года проведена замена и приобретение инвентаря для уборки помещений. Санитарная уборка помещения организуется в соответствии с утвержденным графиком. Моющими средствами Учреждение обеспечено полностью.

Большое внимание в Учреждении уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 14 огнетушителей. Имеются планы эвакуации (6 шт.).

2 раза в год в Учреждении проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

ООО «Адамант» проводится проверка противопожарного водоснабжения (1 раза в год).

Ежемесячно проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для выведения сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В Учреждении установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. Учреждение обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Калитки и ворота на территории Учреждения закрыты в ночное время. В дневное время калитки закрываются с 9.00 до 15.00 час.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения. В Учреждении установлено 15 видеодомофонов, а также 16 камер видеонаблюдения по периметру и внутри здания.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод:

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в Учреждении используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО Учреждения;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;

– общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 9»

С целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Опрошено родителей (законных представителей) 195 чел. (80,2% от общего количества родителей (законных представителей))

Критерии		Да		Нет		Частично	
		2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением (%)							
1.	Оснащенность садика игрушками и игровым оборудованием	95,1	97,4	0	0	4,9	2,6
2.	Оснащенность участка оборудованием, привлекательным и безопасным для воспитанников	81,1	88,2	0,6	0,5	18,3	11,3
3.	Создание условий для физического развития и укрепления здоровья Вашего ребенка	87,8	94,9	0	0,5	12,2	4,6
4.	Создание условий для занятий искусством и творчеством	92,7	98,5	0	0	7,3	1,5
5.	Наличие книг, методической литературы и пособий, детских журналов для организации качественного педагогического процесса	97,0	98,5	0	0	3,0	1,5
Удовлетворенность квалификацией педагогов (%)							
6.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	99,4	100	0	0	0,6	0
7.	Родительские собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно	97,0	95,9	0	0	2,4	4,1

8.	Отношение воспитателей и педагогов к Вашему ребенку внимательное, доброе	98,2	99,5	0	0	1,8	0,5
9.	Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	100	99,0	0	0	0	1,0
Удовлетворенность развитием ребенка в ДОО (%)							
10	Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	99,4	99,0	0	0	0,6	1,0
11	В детском саду созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками, развития их интеллектуальных, творческих и физических особенностей	96,3	92,8	0	0	3,7	7,2
12	В успехах Вашего ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	93,9	95,9	0	0	6,1	4,1
13	Благодаря посещению детского сада Ваш ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	92,7	92,8	0	0	7,3	7,2
14	Посещая детский сад, Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	94,5	96,9	0	0	5,5	3,1
15	Режим работы ДОО оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	98,2	98,5	0	0	1,8	1,5
16	Удовлетворяет ли Вас в целом питание ребенка в детском саду	96,3	93,8	0	0	3,7	4,6
17	Благодаря посещению детского, сада Ваш ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительных групп)	80,0	91,6	0	0	17,0	8,4
Удовлетворенность взаимодействием с родителями (%)							
18	Доступность информации о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, психолога, логопеда и др., сайт ДОО)	97,0	99,5	0	0	3,0	0,5
19	Возможность обсуждения различных вопросов по адаптации детей с педагогическими работниками и администрацией (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и др.)	97,6	97,9	0	0,5	2,4	1,5
20	Организация совместных мероприятий с участием родителей, детей, педагогов	90,9	87,2	1,8	2,6	7,3	10,3
21	Ваши предложения и замечания всегда оперативно рассматриваются администрацией и педагогами	97,0	100	0	0	3,0	0

	детского сада, учитываются при дальнейшей работе						
22	Деятельность администрации детского сада считаю эффективной	100	99,5	0	0	0	0,5
23	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	99,4	100	0	0	0	0

Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 36%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 28%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.8.2	Первая	5 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 244 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	185 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	185 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек/ 25,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46 человек/ 24,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	8 человек/ 100%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.17.2	Первая	2 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	8 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных норм и правил, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.