

«Согласовано»
с советом родителей
Протокол
от 28.02.2023г. №1

«Принято»
на педагогическом
совете МАДОУ
«Детский сад № 9»
Протокол
от 01.03.2023г. №4

«Утверждено»
заведующая МАДОУ
«Детский сад № 9»
Л.Н. Чёрная
Приказ от 01.03.2023г.
№ 19-П



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся,
осваивающих дополнительные общеразвивающие программы
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Детский сад № 9» (далее – Положение) разработано в соответствии с

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

– действующими санитарными правилами и нормами,
– уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (далее – образовательная организация).

1.2. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Задачи текущего контроля и аттестации:

– развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;

– определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

– выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;

– анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела) объединения;

- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.4. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическая, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой дополнительного образования образовательной организации.

2.2. Формы проведения аттестации (промежуточной, итоговой, текущей) могут быть следующие:

- тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, тестирование и др.);
- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.);
- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация,
- анкетирование;
- проект;
- педагогическая диагностика (мониторинг);
- день творчества в объединениях;
- комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы;
- индивидуальные карточки с заданиями различного типа;
- групповая оценка работ;
- собеседование;
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);
- карта индивидуальных достижений и т.п.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся:

- текущий контроль успеваемости учащихся может осуществляться педагогом по каждой изученной теме (разделу);

– содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Промежуточная аттестация учащихся:

– промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год и др.;

– промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков;

– учащиеся, освоившие в полном объёме дополнительную общеразвивающую программу текущего года обучения, переводится в группу последующего года обучения;

– срок проведения промежуточной аттестации учащихся определяется дополнительной общеразвивающей программой.

2.5. Итоговая аттестация:

– освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается итоговой аттестацией;

– итоговая аттестация показывает уровень освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;

– результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

✓ насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся;

✓ полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

✓ итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме заключительного занятия.

Конкретная форма оценки результатов определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности и прописывается в дополнительной общеразвивающей программе.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящие Правила вступает в силу с момента их утверждения приказом заведующей образовательной организации.

3.2. Настоящие Правила действуют до принятия новых Правил.