

«Принято»

на общем собрании работников  
МАДОУ «Детский сад № 9»  
Протокол №2 от 15.04.2024г.



«Утверждено»

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 9»  
Л.Н. Черная  
Приказ № 40 от 16.04.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Детский сад № 9»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления образовательной организации	10
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
1.5	Оценка организации учебного процесса	17
1.6	Оценка востребованности выпускников	19
1.7	Оценка кадрового обеспечения	19
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9	Оценка материально-технической базы	23
1.10	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	25
II.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	28
2.2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	30

### I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.	<b>Полное и краткое наименование Учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МАДОУ «Детский сад № 9»)
2.	<b>Адрес</b>	171988, Россия, Тверская область, г.Бежецк, переулок Воздвиженский, д.31/13
3.	<b>Телефон</b>	8(48231)20261
4.	<b>Адрес электронной почты</b>	Madoy9@yandex.ru
5.	<b>Руководитель</b>	Черная Лидия Николаевна
6.	<b>Режим работы</b>	Рабочие дни: понедельник – пятница, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ Время работы: 7.00 - 19.00
7.	<b>Учредитель</b>	Учредителем МАДОУ «Детский сад № 9» является муниципальное образование Бежецкий муниципальный округ Тверской области (далее - Учредитель) Функции и полномочия Учредителя МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет Администрация Бежецкого муниципального округа Тверской области Уполномоченным органом является Отдел образования Администрация Бежецкого муниципального округа Тверской области Собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 9» является муниципальное образование Бежецкий муниципальный округ Тверской области (далее – Собственник). Полномочия Собственника имущества МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого муниципального округа Тверской области
8.	<b>Дата создания Учреждения</b>	1988 год
9.	<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	от 16.02.2018г. №14 серия 69 Л 01 № 002181 выдана Министерством образования Тверской области

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 9» (далее – образовательная организация) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей.

Образовательная организация осуществляет предусмотренные Уставом виды образовательной деятельности на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, иных разрешительных документов, выданных образовательной организации до окончания срока действия таких документов.

Образовательная организация, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в основной образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

#### **Вывод**

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ, федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами образовательной организации. В 2023 году утверждена новая редакция Устава, а также вносились изменения в локальные акты образовательной организации.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.02.2018г. №14 (<http://madoy9bezh.ucoz.net/2017-2018/licenzija.pdf>).

Образовательная деятельность в образовательной организации регламентируется календарным учебным графиком ([https://madoy9bezh.ucoz.net/2023-2024/prikaz\\_o\\_kalen.uch.gr\\_2023-2024.pdf](https://madoy9bezh.ucoz.net/2023-2024/prikaz_o_kalen.uch.gr_2023-2024.pdf)), который является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования. Режим занятий воспитанников регламентируется локальным нормативным актом ([http://madoy9bezh.ucoz.net/2020-2021/rezhim\\_2021.pdf](http://madoy9bezh.ucoz.net/2020-2021/rezhim_2021.pdf)).

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на родном русском языке.

В МАДОУ «Детский сад № 9» реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования ([https://madoy9bezh.ucoz.net/2023-2024/oor\\_do\\_2023-2024\\_uch.god.pdf](https://madoy9bezh.ucoz.net/2023-2024/oor_do_2023-2024_uch.god.pdf));
- образовательная программа дополнительного образования ([https://madoy9bezh.ucoz.net/2023-2024/op\\_dop\\_2023-2024\\_s\\_izm..pdf](https://madoy9bezh.ucoz.net/2023-2024/op_dop_2023-2024_s_izm..pdf)).

### Контингент обучающихся за последние три года

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
227 чел.	244 чел.	247 чел.	234 чел.

2023 году детском саду функционировало 12 возрастных групп общеразвивающей направленности.

### Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам МАДОУ «Детский сад № 9»

Наименование образовательной программы	За счет бюджетных ассигнований		По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	федерально го бюджета	бюджета субъекта РФ и местного бюджета	
Основная образовательная программа дошкольного образования	-	234 чел., в том числе 2 чел., являющиеся иностранными гражданами	-
Образовательная программа дополнительного образования, в том числе:	-	90 чел.	-
- дополнительная	-	47 чел.	-

общеразвивающая программа «Юные исследователи»			
- дополнительная общеразвивающая программа «Мои друзья от А до Я»	-	43 чел.	-
- дополнительная общеразвивающая программа «Занимательные финансы»	-	43 чел.	-

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» образовательная организация начала работать по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами - создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

ФООП ДО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В 2023 году в образовательной организации была проведена большая работа по переходу на ФООП ДО:

1. Издан приказ от 20.01.2023г. №3 «О введении ФООП дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 9».

2. В образовательной организации была создана рабочая группа по внедрению ФООП ДО и разработана «Дорожная карта по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 9» в соответствии ФООП ДО».

2. Проведено 5 заседаний «Рабочей группы по внедрению ФООП ДО», на которых были рассмотрены вопросы подготовки образовательной организации к введению ФООП ДО с 1 сентября 2023 года.

3. С ФООП дошкольного образования педагогические работники были ознакомлены - в рамках педагогических советов (протоколы от 19.04.2023г. №5, от 31.08.2023г. №1);

- в рамках РМО воспитателей Бежецкого района (28.08.2023г., где был рассмотрен вопрос «Внедрение ФООП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации»)

4. В образовательной организации был проведен внутренний аудит соответствия основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. С учетом результатов проведенного аудита в образовательной организации была разработана новая образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. ООП ДО утверждена приказом заведующей от 01.09.2023г. №91 и размещена на официальном сайте образовательной организации.

5. 100% педагогического состава, а также заведующая и старший воспитатель, прошли курсовую подготовку по вопросу внедрения ФОП ДО.

Наименование должности	Тематика курсов
Заведующая	«Руководитель ДОО в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»
Старший воспитатель	«Старший воспитатель дошкольного образования по программе ФОП ДО»
Воспитатели	1. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО» (12 чел.) 2. «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях ФОП ДО» (12 чел.)

6. Родители (законные представители) воспитанников, посещающих МАДОУ «Детский сад № 9», были проинформированы о ФОП ДО в ходе проведения родительских собраний в мае и в сентябре 2023г..

На официальном сайте образовательной организации для родителей (законных представителей) воспитанников размещена краткая презентация ОП ДО ([http://madoy9bezh.ucoz.net/2023-2024/kratkaja\\_prezentacija\\_2023\\_kljuch.pdf](http://madoy9bezh.ucoz.net/2023-2024/kratkaja_prezentacija_2023_kljuch.pdf)).

В 2023 году общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, – 234 человека, 100 % воспитанников получают услуги присмотра и ухода.

#### *Сведения о количественном составе групп*

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей (чел.)
Группа раннего возраста	1	14
Первая младшая группа	3	43
Вторая младшая группа	2	43
Средняя группа	2	44
Старшая группа	2	47
Подготовительная группа	2	43
Всего	12	234

Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Охват детей в возрасте с 5 до 7 лет дополнительным образованием составляет 100%.

#### **Наполняемость объединений дополнительного образования детей**

Наименование объединения	Возрастная группа	Численность
«Юные исследователи»	старшая группа №1	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 12 чел.
	старшая группа №2	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 11 чел.

«Мои друзья от А до Я»	подготовительная группа №1	23 чел.
	подготовительная группа №2	20 чел.
«Занимательные финансы»	подготовительная группа №1	23 чел.
	подготовительная группа №2	20 чел.

В 2023 году в образовательной организации продолжалась работа по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. По состоянию на 31 декабря 2023 года 94% воспитанников в возрасте 5-7 лет получили электронные сертификаты.

В 2023 году в целях оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речи, проводились логопедические занятия учителем – логопедом. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Зачисление детей на логопедические занятия производится в течение всего учебного года на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения ребенка. Логопедические занятия в 2023 году посещало – 29 человек.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году в образовательной организации разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО образовательной организации, приложение к программе – календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Образовательная деятельность образовательной организации направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Организация воспитания осуществлялась по направлениям, по каждому из которых проводились различные мероприятия:

- **патриотическое воспитание:** мероприятие «Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается...» (январь), мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, 12 апреля, 9 мая, 12 июня, 22 июня, 4 ноября, 12 декабря, участие во Всероссийских акциях «Окна Победы» и «Голубь мира», «День семьи, любви и верности» (июль), «Зарничка» (июль), «День герба и флага Тверской области» (октябрь), «День государственного герба РФ» (ноябрь), экскурсия к Обелиску Победы и на Братское кладбище (январь, май), к памятнику Советского солдата (декабрь);

- **духовно-нравственное воспитание:** экскурсия в Спасский кафедральный собор (январь, апрель), «Рождественские колядки» (январь), «Рождественские посиделки» (январь), «В гостях у бабушки Забавушки» (февраль), «Праздник лаптя» (февраль), «Путешествие к дедушке Фольклору» (февраль), «Праздник Масленицы» (февраль), фольклорный праздник «Нет пища краше простой русской каши» (март), Благовещение (апрель), Вербное воскресенье (апрель), праздник «Пасхальные посиделки», «Небесный покровитель русского воинства – Георгий Победоносец», «День семьи», фольклорный

праздник «Рябинник», «Капустные посиделки» (октябрь), «Праздник хлеба» (октябрь), «День Наума грамотника» (декабрь), экскурсия в МЦЭК «Льняной уезд» (на базе МОУ СОШ №2 им. В.С. Попова) (ноябрь), «День матери» (ноябрь);

- **социальное воспитание:** акция «Миром правит доброта» (оказание помощи передержке для бездомных животных «Новая жизнь») (январь), акция «Письмо водителю» (сентябрь), акция «Пристегнись и улыбнись» (сентябрь);

- **познавательное воспитание:** «Мы - друзья природы» (январь), мероприятия, посвященные Международному дню книги (апрель), «День кубиков» (апрель), «День подснежника» (апрель), «Всемирный день одуванчика», «Праздник соловья» (май), «Уроки безопасности при обращении с борщевиком Сосновского» (июнь), «День защиты детей» (июнь), «Путешествие по сказкам Пушкина», «Международный день сказок» (июнь), «День бабочек» (июнь), «День знаний» (сентябрь), «Всемирный день животных» (октябрь), «День гражданской обороны МЧС России», «День отца» (октябрь), «Праздник осени» (октябрь), «Синичкин день» (ноябрь), «День рождения Деда Мороза» (ноябрь), экскурсии: в ЧСКУ «Малиновая сказка» (апрель), к МОУ СОШ №4 им. В. Бурова (май), МО МВД России «Бежецкий» (май), ООО «Детская одежда ЛТД» (июнь), ПСЧ – 22 (сентябрь), к памятнику В.Я. Шишкова (октябрь), отделение почты №171980 (март, октябрь), МУК «Бежецкая детская библиотека» (октябрь), по улицам осеннего Бежецка с посещением памятников балалайке, В.В. Андрееву и семье Гумилевых (октябрь), МЦЭК «Льняной уезд» д.Плотники (октябрь, декабрь), ДК «Сельмаш» (экспозиция «В гостях у Амона») (ноябрь);

- **физическое и оздоровительное воспитание:** «Малые зимние олимпийские игры» (февраль), мероприятия, посвященные Дню водных ресурсов (март), «День птиц» (апрель), день здоровья (январь, апрель, июнь, октябрь), «День Земли» (апрель), «Всемирный день солнца» (май), экологический рейд по территории детского сада (май), мероприятие по пожарной безопасности (июль), экскурсия на стадион «БОЭЗ» в рамках Всемирного дня туризма (сентябрь), квест – игра «Азбука безопасности» (сентябрь), совместное учение с сотрудниками Росгвардии по действиям при угрозе совершения террористического акта (декабрь), встреча с сотрудниками МЧС в рамках Месячника безопасности (декабрь);

- **трудовое воспитание:** акция «Дети – детям» (январь), акция «Книжкина больница» (март);

- **эстетическое воспитание:** конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами С.В. Михалкова», лего-турнир «Уникум» (март), выступление на гала-концерте «Корабль детства», праздник «Балалайка – душа России!» (июнь), театрализованные представления в рамках празднования Всемирного дня театра (март), экскурсия в Бежецкий мемориально-литературный и краеведческий музей (май), «Международный день музыки».

В соответствии с требованиями ФОП ДО в образовательной организации были проведены мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь), квест-игра, посвященная Международному дню распространения грамотности (сентябрь), «День неизвестного солдата» (декабрь), «Международный день инвалидов», «День волонтера», «Международный день художника», «День героев» (декабрь).

В 2023 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 9» приняли участие в реализации регионального проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» и муниципального проекта «Читаем вместе».

Фотоотчеты о проведении мероприятий своевременно размещаются в госпаблике образовательной организации «ВКонтакте» (<https://vk.com/public217365709>).

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в образовательной организации отводится игре.

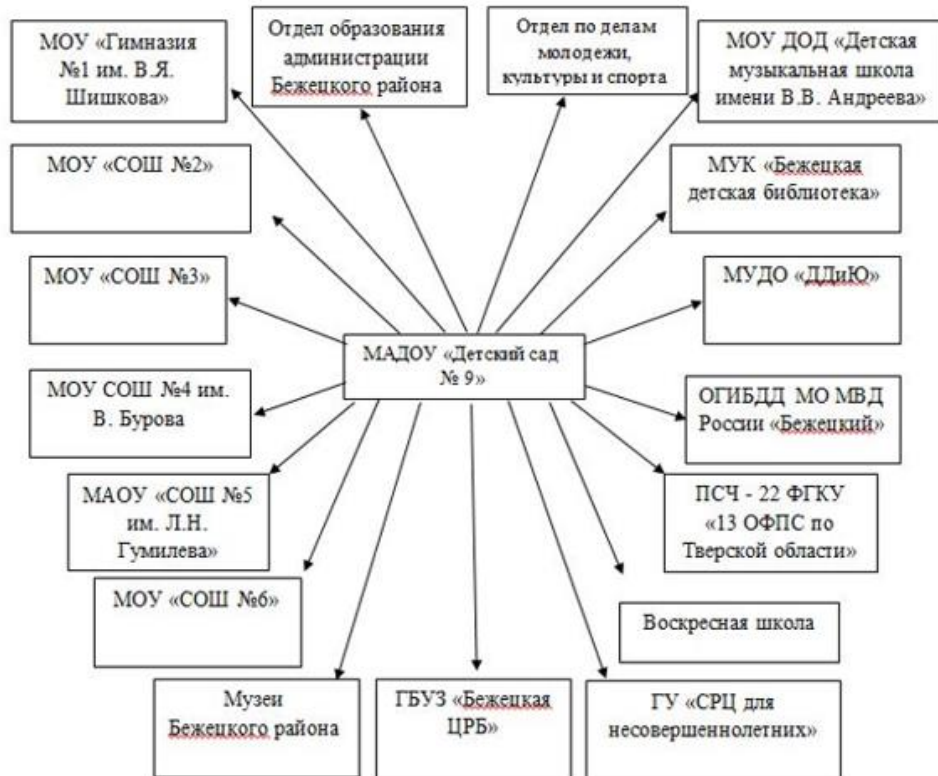
Особое значение в воспитательном процессе образовательной организации придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных,



спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в образовательной организации режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

С целью всестороннего развития своих воспитанников образовательной организации осуществляет социальное партнерство с другими организациями.



Создавая систему взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для образовательной организации, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж образовательной организации в местном социуме.

В 2023 году образовательная организация приняла участие в МКДО-2023 (мониторинг качества дошкольного образования на федеральном уровне с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет). По результатам мониторинга образовательная организация получила сертификат.

**Вывод:** образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад № 9». В 2023 году Устав образовательной организации был утвержден в новой редакции (приказ Отдела образования Администрации Бежецкого муниципального округа Тверской области от 27.12.2023г. №111-III)



Управление в образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Единоличным исполнительным органом является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом образовательной организации к компетенции Учредителя, наблюдательного совета, иных органов управления образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>– осуществляет обработку и обеспечение защиты персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заключает от имени образовательной организации договоры, в том числе договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) каждого ребенка;</li> <li>– организует аттестацию педагогических работников образовательной организации;</li> <li>– создает условия для реализации образовательных программ;</li> <li>– осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном уставом образовательной организации;</li> <li>– осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;</li> <li>– распоряжается имуществом образовательной организации в пределах прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации;</li> <li>– открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>– выдает доверенности;</li> <li>– представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности образовательной организации;</li> <li>– несет ответственность за деятельность образовательной организации перед Учредителем.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет образовательной организации рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или заведующей образовательной организации о внесении изменений в Устав образовательной организации;</li> <li>– предложения Учредителя или заведующей образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>– предложения Учредителя или заведующей образовательной организации о реорганизации образовательной организации или о его ликвидации;</li> <li>– предложения Учредителя или заведующей образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>– по представлению заведующей образовательной организации проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации;</li> <li>– предложения заведующей образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым образовательная организация согласно Уставу не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения заведующей образовательной организации о совершении крупных сделок;</li> <li>– предложения заведующей образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>– предложения заведующей образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета</li> </ul>

Общее собрание работников образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет общее руководство образовательной организации;</li> <li>– участвует в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты образовательной организации;</li> <li>– рассматривает и обсуждает вопросы, касающиеся развития образовательной организации;</li> <li>– вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>– иные вопросы по организации деятельности образовательной организации</li> </ul>
Педагогический совет образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет направления образовательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлении образовательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– разрабатывает и принимает образовательные программы образовательной организации;</li> <li>– выбирает вариативные образовательные программы для использования в образовательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов, планирования образовательной деятельности в образовательной организации;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогов;</li> <li>– выбирает аттестационную комиссию образовательной организации;</li> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных (платных и бесплатных) услуг;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующей образовательной организации о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>– рассматривает вопросы о награждении работников образовательной организации, дает рекомендации о присвоении званий;</li> <li>– решает другие вопросы организации образовательной деятельности образовательной организации</li> </ul>

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Состав и порядок деятельности таких органов регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации.

#### **Вывод**

В МАДОУ «Детский сад № 9» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления образовательной организацией определяют её стабильное

функционирование.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии со ст. 64 Федерального закона №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с ООП ДО, включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);
- диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Периодичность диагностики в образовательной организации - два раза в год.

Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года педагоги образовательной организации осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах.

В мае 2023 учебного года был проведен мониторинг развития детей по 5 образовательным областям. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод, что средний уровень освоения программы составил 95,2% (2021-2022 уч.г.- 95,4%, 2020-2021 уч.г. - 96,4%) по всем образовательным областям.

#### **Результаты мониторинга по образовательным областям за 3 учебного года**

Образовательная область	Уровень развития			
	Большинство компонентов	Отдельные компоненты	Соответствует возрасту	Высокий

	недостаточно развиты	не развиты		
	(% воспитанников в 2022-2023 уч.г./ 2021-2022 уч.г./2020-2021 уч.г)			
Познавательное развитие	<b>5,7/2,63/3,4</b>	<b>22,8/23,7/19,9</b>	<b>61,4/61,8/62,14</b>	<b>10,1/11,8/14,56</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>5,2/5,3/4,4</b>	<b>21,4/18,4/16,2</b>	<b>62,0/67,1/60,2</b>	<b>10,9/9,2/19,4</b>
Речевое развитие	<b>6,6/5,7/6,8</b>	<b>34,2/25,4/21,4</b>	<b>50,0/62,3/53,9</b>	<b>9,2/6,6/18,0</b>
Физическое развитие	<b>0,0/4,4/2,9</b>	<b>21,7/17,1/16,5</b>	<b>65,0/64,9/69,4</b>	<b>9,1/13,6/11,7</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>6,6/4,8/1,9</b>	<b>30,7/24,6/17,5</b>	<b>52,6/64,5/64,6</b>	<b>10,1/6,1/16,0</b>

Анализ результатов мониторинга показал, что в этом учебном году увеличилось количество воспитанников, у которых большинство компонентов недостаточно развиты по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Основной причиной таких показателей часто является длительное отсутствие детей в образовательной организации по различным причинам.

В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей адаптации детей к условиям детского сада. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей (декабрь 2023 года) были получены следующие данные:

Возрастная группа	Кол-во де-тей	Из них адаптировались	Степени адаптации			Проходят адаптацию	Не поступили	Посещают ДОО второй год
			Легкая	Средняя	Тяжелая			
Группа раннего возраста	13 чел.	11 чел.	4 чел.	6 чел.	-	1 чел.	2 чел.	-
Первая младшая группа №1	13 чел.	7 чел.	2 чел.	3 чел.	2 чел.	0 чел.	-	6 чел.
Первая младшая группа №2	13 чел.	8 чел.	0 чел.	3 чел.	4 чел.	1 чел.	-	5 чел.
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>26 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>12 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>11 чел.</b>

В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В течение года воспитанники образовательной организации совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в конкурсах различных уровней, занимая призовые места.

Дата	Наименование мероприятия, организатор	Результаты
Февраль 2023г.	Конкурс «Масленица хороша – широка ее душа» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Дипломы за участие – 2 чел. (подгот.гр.№2)
Февраль 2023г.	Конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой» (организатор – Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»)	Диплом за 1 место – 2 чел., 2 место - 4 чел. Диплом за участие – подг.гр. №1
Февраль 2023г.	Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» (организатор – Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»)	Диплом за 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.
Март 2023г.	Акция конкурса «Для милых женщин» (организатор – филиал ТРОО «Совет многодетных семей в Бежецком районе»)	Грамоты за участие – 5 чел.
Март 2023г.	Онлайн-акция «Родным, единственным, любимым» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Диплом участника группе
Март 2023г.	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Номинация «Художественно – изобразительное творчество» Диплом победителя: Пм. - 2 чел. (средняя гр. №2, подг.гр. №2), Шм. – 1 чел. (средняя гр.№1) Номинация «Семейное творчество» Им. – 1 чел. (вторая мл. №2) Дипломы за участие – 2мл.№1 – 2 чел, 2мл. №2 – 2 чел., ср.№1-7 чел., ср2 – 3 чел., ст1-2 чел., ст2- 2 чел., подг1-6 чел., подг2- 7 чел.
Апрель 2023г.	Конкурс «Чудо-крашенка» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Дипломы за участие – подготовительная гр. №2 (2 чел.)
Июль 2023г.	Седьмой районный анимационный фестиваль русской сказки «Сказочные забавы малиновой околицы» - 2023 (организатор – Комитет по делам культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Бежецкого района, ЧСКУ «Малиновая сказка»)	Дипломы педагогам за активное участие
Сентябрь 2023г.	Конкурс «Пуговичный калейдоскоп» (организатор-МУК «Бежецкая детская библиотека»)	Диплом за участие – вторая младшая гр.№1 (1 чел., группе)
Сентябрь 2023г.	Конкурс «Яркая душа осени» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Грамота за 1 место – подготовительная группа №2 (коллективная работа) Дипломы за участие – вторая младшая гр.№1 (1 чел.), вторая младшая гр.№2 (группе), средняя группа №1 (группе +

		1 чел.), средняя группа №2 (группе+ одной семье), старшая группа №1 (3 чел.), старшая группа №2 (2 чел.), 2 чел. (подготовит. гр. №1)
Ноябрь 2023г.	Конкурс «Есть такая профессия – полицейский» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Номинация «Интересная задумка» Грамота победителя – 1 чел. (старшая группа №1) Номинация «Семейное творчество» Грамота победителя - семья (старшая гр. №1) Номинация «Коллективная работа» Грамота победителя – вторая младшая гр. №1 Номинация «Индивидуальная работа» Грамота победителя – 1 чел. (подготов.гр. №1) Дипломы за участие – 8 чел. (средняя гр. №1), 9 чел. (средняя гр. №2), 3 чел. (старшая гр. №1), 3 чел. (старшая гр. №2), 5 чел. (подготов.гр. №1)
Ноябрь 2023г.	Конкурс «Букет для мамы» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Грамота победителя – семье (старшая группа №1) Дипломы за участие – средняя гр. №1, старшая группа №1, 1 чел. (старшая гр. №1), 1 чел. (старшая гр. №2)
Декабрь 2023г.	Конкурс новогодних игрушек «Нарядим елку вместе!» (организатор-ООО «Селена»)	Дипломы участников – первая мл. гр. №3 (1 чел.), вторая младшая гр. №1 (коллективная работа), средняя гр. №1 (3 чел.), средняя гр. №2 (1 чел.), старшая гр. №1 (4 чел.), старшая гр. №2 (2 чел.), подготовит. гр. №2 (1 чел.)
Декабрь 2023г.	Онлайн-флешмоб «Окно в Новый год» (организатор - МАУК «ГЦКиД»)	Диплом за участие
Декабрь 2023г.	Конкурс «Волшебная мастерская» (организатор - МАУК «ГЦКиД»)	Диплом за участие – вторая младшая гр. №1 (коллективная работа), средняя гр. №2 (коллективная работа), старшая гр. №2 (1 чел., коллективная работа)

В апреле 2023 года по итогам муниципального фестиваля детского творчества «Корабль детства – 2021» наши воспитанники выступили на сцене МАУК «Городской центр культуры и досуга» со следующими номерами: композиция «Мир без войны», танец «Шарики воздушные» (подготовительные группы), стихотворение «Нам нужен мир» в исполнении воспитанников подготовительной группы №2, песня «Что такое счастье?» в исполнении воспитанницы подготовительной группы №2.

#### **Вывод:**

Содержание образовательной деятельности в образовательной организации организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы дошкольного образования. Однако по-прежнему наиболее низкие результаты воспитанники показывают по речевому развитию. В связи с этим воспитателям необходимо использовать новые педагогические



технологии, которые позволят в дальнейшем повысить уровень освоения детьми образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие».

В образовательной организации созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах различного уровня.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

МАДОУ «Детский сад № 9» функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Часы работы – с 7 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Форма обучения — очная.

Основу режима дня составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Максимальная продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более

до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Ежегодно на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующей.

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада, является здоровьесбережение в образовательной организации. Основными направлениями создания здоровьесберегающего пространства в детском саду являются:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
2. Физическое воспитание.
3. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.
4. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятии. В утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка, так как в это время проходят занятия. Занятия требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в учебно-воспитательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения.

После занятий наступает время прогулок, происходит динамическая перемена деятельности. Поэтому наши прогулки состоят из подвижных и спортивных игр, эстафет и соревнований.

В образовательной организации проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима согласно требованиям действующих санитарных правил
2. Правильная организация прогулок и их длительность
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Гимнастика после сна
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
7. Летом ходьба босиком и обливание ног водой
8. Другое

#### Показатели заболеваемости

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Среднесписочный состав детей	246 чел.	248 чел.	240 чел.	226 чел.	247 чел.	234 чел.
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	15,0 дней	12,0 дней	7,0 дней	11,0 дней	14,0 дней	13,9 дней

#### Анализ заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья (случаи)	Год					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Общая заболеваемость - всего	643	576	353	488	696	599
Общая заболеваемость - ясли	253	215	111	134	124	172
Общая заболеваемость - сад	390	361	242	354	572	427

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. Показатели заболеваемости улучшились по сравнению с предыдущим годом в целом по образовательной организации. Вместе с тем, немного повысился этот показатель в группах раннего возраста.

В образовательной организации с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

В образовательной организации уделяется большое внимание организации полноценного питания детей. Организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий. Средняя обеспеченность продуктами за 2023г. составила 89 %.

Организация сбалансированного и полноценного питания дошкольников осуществляется с соблюдением требований действующих санитарных правил. Руководство образовательной организации строго контролирует качество питания.

## **Вывод**

Организация образовательной деятельности строится с учетом требований санитарных правил и норм, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году в количество выпускников в образовательной организации составило – 55 чел. (старшие группы – 8 чел., подготовительные группы - 47 человек)

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2023 года показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенно достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники образовательной организации для продолжения получения общего образования в 2023 году поступили в следующие общеобразовательные учреждения:

<b>Населенный пункт</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Количество человек</b>
г.Бежецк	МОУ «Гимназия № 1 им. В.Я. Шишкова»	6
	МОУ СОШ № 2 им. В.С. Попова города Бежецка Тверской области	12
	МОУ «СОШ № 3»	10
	МОУ СОШ №4	21
	МАОУ «СОШ № 5 им. Л.Н. Гумилева»	2
	МОУ «СОШ № 6»	1
	ГКОУ «Бежецкая школа-интернат»	2
г.Тверь		1

### **1.7. Оценка кадрового обеспечения**

Одной из основных управленческих задач руководства образовательной организации является подготовка компетентного, профессионально-квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свои профессиональные компетенции в образовательной деятельности.

2023 год был объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным Годом педагога и наставника. В течение всего года в образовательной организации произошло много событий, способствующих развитию педагогов и дошкольников.

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами.

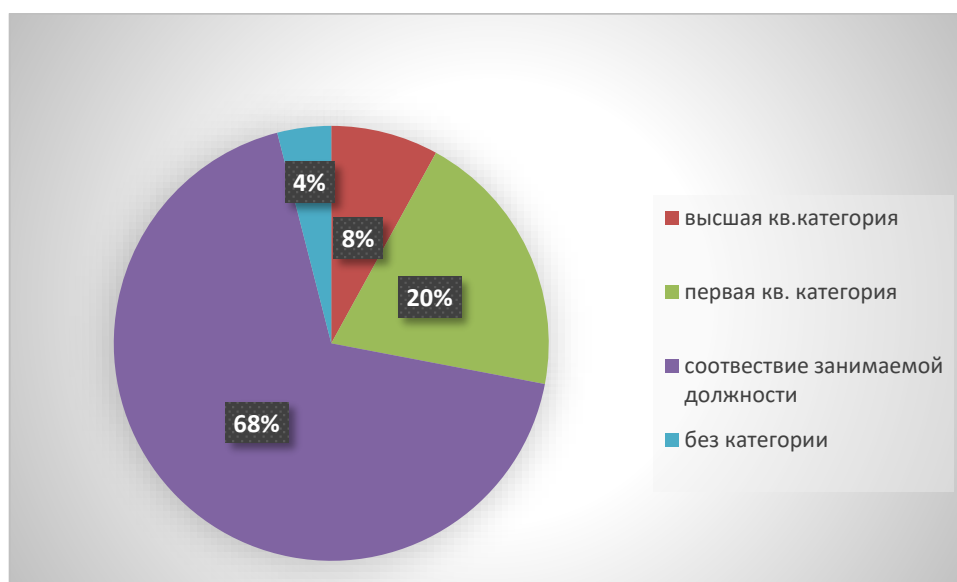
## Распределение педагогов по стажу работы



Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности. В 2023 году в образовательной организации работало 3 молодых педагогов.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование - 8 чел. (32,0%)), из них педагогическое 6 чел. (25%), среднее профессиональное образование - 17 чел. (68%).

В 2023 году 2 воспитателей получили высшую квалификационную категорию, 4 воспитателя – I квалификационную категорию. Таким образом, на конец 2023 года 12 педагогов (48%) имеют квалификационную категорию: 4 педагога – высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – первую квалификационную категорию, 12 педагогов соответствуют занимаемой должности, 1 педагог не аттестован (стаж менее 2 лет).



2 педагога стали победителями конкурса на поощрение за инновационную деятельность творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района и получателями гранта.

Работа с кадрами в образовательной организации была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи воспитателям. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги образовательной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных образовательных организация, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 учебном году были проведены:

№ п/п	Тема	Дата проведения
<b>Педагогические советы</b>		
1.	Выдвижение кандидатуры на присвоение почетного звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	Январь 2023г.
2.	«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»	Март 2023г.
3.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Апрель 2023г.
4.	Итоги работы образовательной организации за 2022-2023 учебный год и перспективы развития на 2023 – 2024 учебный год»	Май 2023г.
5.	«Новые ориентиры в работе педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году с внедрением ФОП ДО»	Август 2023г.
6.	«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023г.
<b>Консультации для воспитателей</b>		
1.	«Как справиться с волнением при выступлении»	Февраль 2023г.
2.	«Дети постоянно кричат, когда общаются и играют. Как снизить уровень шума в группе»	Март 2023г.
3.	«Как сформировать детско-родительское сообщество»	Март 2023г.
4.	«Как педагогам решить воспитательные задачи летом»	Май 2023г.
5.	Индивидуальные консультации по планированию образовательной деятельности в рамках внедрения ФОП ДО	Сентябрь 2023г.
6.	Технология «Модель трех вопросов»	Октябрь 2023г.
7.	Использование технологии «Сторисек» в развитии речи дошкольников	Ноябрь 2023г.
<b>Круглый стол</b>		
1.	Круглый стол «На пути к школе»	Апрель 2023г.
2.	Круглый стол «Адаптация. Успехи, проблемы и пути их решения»	Декабрь 2023г.

В 2023 году в образовательной организации были проведены заседания «Школы молодого педагога» по следующим темам:

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	«Традиционная лоскутная кукла как средство приобщения детей к истокам народной культуры»	Январь 2023г.
2.	«Конфликты среди дошкольников: причины, способы разрешения, профилактика»	Январь 2023г.
3.	«Грамотная речь педагога - залог правильной речи воспитанников»	Апрель 2023г.
4.	Нормативно-правовая база организации образовательной	Сентябрь

	деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО	2023г.
5.	Формы и методы, используемые при организации режимных моментов в соответствии с ФОП ДО	Октябрь 2023г.
6.	Формы работы с родителями в соответствии с требованиями ФОП ДО	Ноябрь 2023г.
7.	Как подготовить конспект ОД	Декабрь 2023г.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Также проводились индивидуальные консультации по мере необходимости.

В 2023 учебном году воспитатели представили свой опыт работы по следующим темам:

- «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста» (январь 2023г.),
- «Использование элементов оздоровительной гимнастики хатха –йоги в оздоровлении детей» (январь 2023г.),
- «Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством игр с блоками Дьенеша» (апрель 2023г.),
- «Развитие речи у дошкольников 3-4 лет посредством организации игровых и развивающих упражнений» (апрель 2023г.),
- «Развитие умственных и творческих способностей детей среднего возраста посредством развивающих игр Никитина» (октябрь 2023г.),
- Использование блоков Дьенеша как средство познавательного развития детей раннего возраста (октябрь 2023г.)

В августе 2023 года 4 педагога выступили на заседании районного методического объединения воспитателей Бежецкого района в рамках августовской педагогической конференции по следующим темам:

- «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации»,
- «Как воспитать патриота»,
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры, традициям и играм»,
- «Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста»

В январе 2023г. на базе образовательной организации прошло заседание РМО воспитателей Бежецкого района по теме «Пути повышения качества дошкольного образования», в рамках которого были рассмотрены следующие вопросы:

- «Создание интерактивной мультимедийной дидактической игры в программе Powerpoint»,
- «Использование метода интеллект - карт в работе с дошкольниками»,
- «Моделирование как средство развития связной речи дошкольников»,
- «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проведения календарных праздников»

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Успешная реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом образовательной организации в 2023 году, осуществлялась во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и уровня образования.

В 2023 году педагоги продолжили повышать свой профессиональный уровень посредством курсовой подготовки. Руководство образовательной организации и 100% воспитателей прошли курсовую подготовку по вопросу реализации ФОП ДО.

### **Вывод**

В образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и

законодательства. Проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Ежегодно коллектив образовательной организации пополняется педагогами со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

В целом, педагогический коллектив образовательной организации квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в образовательной организации выстроена на основе образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В образовательной организации имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности в образовательной организации. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности образовательной организации включает наличие официального сайта в сети Интернет.

11 возрастных групп обеспечено ноутбуками, в методическом кабинете имеется Wi-Fi.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт образовательной организации, на котором размещена информация, соответствующая требованиям действующего законодательства РФ (<http://madoy9bezh.ucoz.net>). В социальной сети в «ВКонтакте» создана официальная группа образовательной организации (<http://madoy9bezh.ucoz.net>). В целях осуществления взаимодействия образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

С апреля 2022 года в образовательной организации установлена комплексная автоматизированная система «Сетевой город. Образование» (модуль для дошкольных образовательных организаций). Система предназначена для комплексной автоматизации основных и вспомогательных образовательных процессов в ДОО.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд образовательной организации хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в образовательной организации. Все участники образовательных отношений имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Образовательная организация размещена в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена забором (сетка рабица), имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зона игровой

территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей.

Имеется спортивная площадка (беговая дорожка, оборудование для лазания). Озеленение территории – более 50% площади.

Группы оборудованы спальными помещениями, туалетными и раздевальными комнатами.

В образовательной организации имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная), кабинет бухгалтерии.

Мебель в образовательной организации соответствует требованиям действующих СП (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, телевизор. В каждой группе – магнитофоны, в 8-х группах – телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

В образовательной организации имеется 5 компьютеров, 14 ноутбуков, мультимедийное оборудование, сканер, 6 принтеров (из них 2 цветных), 2 МФУ (из них один цветной), ламинатор, брошюратор.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность не более 60 %).

В 2023 году был проведен косметический ремонт групповой комнаты второй младшей группы «Солнечные лучики», групповой и туалетной комнат средней группы «Колокольчик», музыкального зала, пищеблока и 2 кладовых, приобретена новая игровая мебель (вторая младшая группа «Звездочка»), линолеум в музыкальный зал, проведена замена дверей в музыкальном зале и коридоре, приобретены светодиодные светильники, лампы в групповые, раздевальные помещения, помещения общего пользования.

Санитарное состояние образовательной организации соответствует требованиям действующих СП. Имеется 6 пылесосов, необходимый инвентарь для уборки помещений. В течение года проведена замена и приобретение инвентаря для уборки помещений. Санитарная уборка помещения организуется в соответствии с утвержденным графиком. Моющими средствами образовательной организации обеспечено полностью.

Большое внимание в образовательной организации уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 14 огнетушителей. Имеются планы эвакуации (6 шт.).

2 раза в год в образовательной организации проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

ООО «Адамант» проводится проверка противопожарного водоснабжения (1 раза в год).

Ежемесячно проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для выведения сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В образовательной организации установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. образовательной организации обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Калитки и ворота на территории образовательной организации закрыты в ночное время. В дневное время калитки закрываются с 9.00 до 16.00 час.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения. В образовательной организации установлено 15 видеодомофонов, а также 16 камер видеонаблюдения по периметру и внутри здания.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

**Вывод:**



Таким образом, на основе самообследования деятельности образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для оценки качества образования в образовательной организации используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО образовательной организации;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- анкетирование родителей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в образовательной организации проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

#### Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 9»

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности образовательной организации ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Опрошено родителей (законных представителей) 184 чел. (77,6% от общего количества родителей (законных представителей))

Критерии	Да			Нет			Частично			
	2023г.	2022г.	2021г.	2023г.	2022г.	2021г.	2023г.	2022г.	2021г.	
<b>Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением (%)</b>										
1.	Оснащенность садика игрушками и игровым оборудованием	98,9	96,9	97,4	0	0	0	1,1	3,1	2,6
2.	Оснащенность участка оборудованием,	92,9	86,5	88,2	0,5	1,0	0,5	6,5	12,4	11,3

	привлекательным и безопасным для воспитанников									
3.	Создание условий для физического развития и укрепления здоровья Вашего ребенка	95,7	95,9	94,9	0,5	0	0,5	3,8	4,1	4,6
4.	Создание условий для занятий искусством и творчеством	97,3	97,4	98,5	0	0	0	2,2	2,6	1,5
5.	Наличие книг, методической литературы и пособий, детских журналов для организации качественного педагогического процесса	99,5	99,0	98,5	0	0	0	0	1,0	1,5
<b>Удовлетворенность квалификацией педагогов (%)</b>										
6.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	99,5	100	100	0	0	0	0,5	0	0
7.	Родительские собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно	98,4	95,9	95,9	0,5	0,5	0	0,5	3,6	4,1
8.	Отношение воспитателей и педагогов к Вашему ребенку внимательное, доброе	99,5	99,5	99,5	0	0	0	0,5	0,5	0,5
9.	Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	99,5	99,5	99,0	0	0	0	0,5	1,0	1,0
<b>Удовлетворенность развитием ребенка в ДОО (%)</b>										
10.	Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	96,7	97,4	99,0	0	0	0	3,3	2,1	1,0
11.	В детском саду созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками, развития их интеллектуальных, творческих и	96,7	91,7	92,8	0,5	0	0	2,7	7,8	7,2

	физических особенностей									
12.	В успехах Вашего ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	97,3	93,8	95,9	0	0	0	2,7	6,2	4,1
13.	Благодаря посещению детского сада Ваш ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	94,6	95,3	92,8	0	0,5	0	5,4	4,1	7,2
14.	Посещая детский сад, Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	96,7	95,9	96,9	0	0	0	3,3	4,1	3,1
15.	Режим работы ДОО оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	98,4	98,4	98,5	0	0	0	1,1	1,6	1,5
16.	Удовлетворяет ли Вас в целом питание ребенка в детском саду	94,6	91,7	93,8	0,5	0	0	4,4	6,2	4,6
17.	Благодаря посещению детского сада Ваш ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительных групп)	82,9	90,0	91,6	0	0	0	12,9	10,0	8,4
<b>Удовлетворенность взаимодействием с родителями (%)</b>										
18.	Доступность информации о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, психолога, логопеда и др., сайт ДОО)	98,4	99,5	99,5	0	0	0	1,6	0,5	0,5
19.	Возможность обсуждения различных вопросов по адаптации детей с педагогическими работниками и администрацией (беседы, консультации, семинары-практикумы с	95,7	95,9	97,9	1,1	1,0	0,5	2,7	2,6	1,5

	родителями и др.)									
20.	Организация совместных мероприятий с участием родителей, детей, педагогов	96,2	82,9	87,2	0,5	3,1	2,6	2,2	13,0	10,3
21.	Ваши предложения и замечания всегда оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	98,9	97,4	100	0,5	0	0	0,5	2,6	0
22.	Деятельность администрации детского сада считаю эффективной	98,4	99,0	99,5	0	0	0	1,6	1,0	0,5
23.	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	98,9	100	100	0	0	0	1,1	0	0

Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу образовательной организации положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

#### **Вывод**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

## **II. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

### **2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/ 0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 16,7%
1.8.2	Первая	8 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	24 человека/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 234 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	234 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	177 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43 человек/ 18,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человек/ 20,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человека/ 20%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.17.2	Первая	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	5 человек/ 100%



	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
-----	--	------------------

### **Вывод**

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных норм и правил, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.