

**Учебный план
образовательной программы дополнительного образования
МАДОУ «Детский сад № 9»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план образовательной программы дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 9» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 (СанПиН 2.4.3648-20);

- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (СанПиН 1.2. 3685-21).

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Естественнонаучная направленность
2. Социально-гуманитарная направленность

Учебный план определяет содержание дополнительного образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся определяются таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся могут быть следующие:

- тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование);

- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.);

- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация,

- анкетирование;

- проект;

- педагогическая диагностика (мониторинг);

- день творчества в объединениях;

- комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы;

- индивидуальные карточки с заданиями различного типа;
- групповая оценка работ;
- собеседование;
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);
- карта индивидуальных достижений и т.п.

Наименование программы	Направленность программы	Нормативный срок освоения программы	Адресаты программы	Длительность занятия	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в год
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные исследователи»	естественно-научная	1 год	воспитанники старшей группы	не более 25 мин.	1	37
Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательные финансы»	естественно-научная	1 год	воспитанники подготовительной группы	не более 30 мин.	1	37
Дополнительная общеразвивающая программа «Мои друзья от А до Я»	социально-гуманитарная	1 год	воспитанники подготовительной группы	не более 30 мин.	1	37