

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»



«Утверждено»

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 9»

Л.Н. Черная

Приказ № 40 от 14.04.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Детский сад № 9»**  
**за 2022 год**

Бежецк, Тверская область  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления образовательной организации	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.5	Оценка организации учебного процесса	16
1.6	Оценка востребованности выпускников	18
1.7	Оценка кадрового обеспечения	18
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9	Оценка материально-технической базы	23
1.10	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	25
II.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	28
2.2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	30

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.	<b>Полное и краткое наименование Учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МАДОУ «Детский сад № 9»)
2.	<b>Адрес</b>	171988, Россия, Тверская область, г.Бежецк, переулок Воздвиженский, д.31/13
3.	<b>Телефон</b>	8(48231)20261
4.	<b>Адрес электронной почты</b>	Madoy9@yandex.ru
5.	<b>Руководитель</b>	Черная Лидия Николаевна
6.	<b>Режим работы</b>	Рабочие дни: понедельник – пятница, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Время работы: 7.00 - 19.00
7.	<b>Учредитель</b>	Учредителем МАДОУ «Детский сад № 9» является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет администрация Бежецкого района Тверской области. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района. Собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 9» является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Собственник). Полномочия Собственника осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого района Тверской области.
8.	<b>Дата создания Учреждения</b>	1988г.
9.	<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	от 16.02.2018г. №14 серия 69 Л 01 № 002181 выдана Министерством образования Тверской области

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 9» (далее – образовательная организация) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная организация осуществляет предусмотренные Уставом виды образовательной деятельности на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, иных разрешительных документов, выданных образовательной организации до окончания срока действия таких документов.

Образовательная организация, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в основной образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

### **Вывод**

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ, федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами образовательной организации. В 2022 году вносились изменения в локальные акты образовательной организации.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.02.2018г. №14 (<http://madoy9bezh.ucoz.net/2017-2018/licenzija.pdf>).

Образовательная деятельность в образовательной организации регламентируется календарным учебным графиком ([http://madoy9bezh.ucoz.net/2022-2023/kalen.uch.gr\\_oopdo\\_2022-2023.pdf](http://madoy9bezh.ucoz.net/2022-2023/kalen.uch.gr_oopdo_2022-2023.pdf)), который является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования. Режим занятий воспитанников регламентируется локальным нормативным актом ([http://madoy9bezh.ucoz.net/2020-2021/rezhim\\_2021.pdf](http://madoy9bezh.ucoz.net/2020-2021/rezhim_2021.pdf)).

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на родном русском языке.

В МАДОУ «Детский сад № 9» реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования ([http://madoy9bezh.ucoz.net/2022-2023/oop\\_do\\_2022-2023\\_uch.g.pdf](http://madoy9bezh.ucoz.net/2022-2023/oop_do_2022-2023_uch.g.pdf));
- образовательная программа дополнительного образования ([http://madoy9bezh.ucoz.net/2022-2023/dop\\_2022-2023\\_uch.g..pdf](http://madoy9bezh.ucoz.net/2022-2023/dop_2022-2023_uch.g..pdf)).

### Контингент обучающихся за последние три года

2020 год	2021 год	2022 год
227 чел.	244 чел.	247 чел.

За последние 3 года численность воспитанников образовательной организации увеличилась.

2022 году детском саду функционировало 12 возрастных групп общеразвивающей направленности.

### Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам МАДОУ «Детский сад № 9»

Наименование образовательной программы	За счет бюджетных ассигнований		По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ и местного бюджета	
Основная образовательная программа дошкольного образования	-	247 чел., в том числе 2 чел., являющиеся иностранцами гражданами	-
Образовательная программа дополнительного образования, в том числе:	-	97 чел., в том числе 2 чел., являющиеся иностранцами	-

		гражданами	
- дополнительная общеразвивающая программа «Юные исследователи»	-	49 чел.	-
- дополнительная общеразвивающая программа «Мои друзья от А до Я»	-	48 чел., в том числе 2 чел., являющиеся иностранцами гражданами	-
- дополнительная общеразвивающая программа «Занимательные финансы»	-	48 чел., в том числе 2 чел., являющиеся иностранцами гражданами	-

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы, а также инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, – 247 человек, 100 % воспитанников получают услуги присмотра и ухода.

#### *Сведения о количественном составе групп*

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей (чел.)</b>
Группа раннего возраста	1	15
Первая младшая группа	3	44
Вторая младшая группа	2	47
Средняя группа	2	44
Старшая группа	2	49
Подготовительная группа	2	48
Всего	12	247

Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Охват детей в возрасте с 5 до 7 лет дополнительным образованием составляет 100%.

#### **Наполняемость объединений дополнительного образования детей**

<b>Наименование объединения</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Численность</b>
«Юные исследователи»	старшая группа №1	подгруппа №1 – 13 чел. подгруппа №2 – 12 чел.
	старшая группа №2	подгруппа №1 – 12 чел. подгруппа №2 – 12 чел.
«Мои друзья от А до Я»	подготовительная группа №1	24 чел.
	подготовительная группа №2	24 чел.
«Занимательные финансы»	подготовительная группа №1	24 чел.
	подготовительная группа №2	24 чел.

В соответствии с распоряжением Правительства Тверской области от 25.08.2022 № 886-рп и в целях формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Тверской области с 2022 года внедряется система персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На первом этапе (2022г.) осуществлялось внедрение сертификатов, подтверждающих право детей на получение дополнительного образования в порядке и на условиях, определяемых правовыми актами органов местного самоуправления. По состоянию на 31 декабря 2022 года все воспитанники, в возрасте 5-7 лет, получили электронные сертификаты. Сертификаты имеют статус «Заморожен» = «Свободен».

В 2022 году в целях оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речи, проводятся логопедические занятия учителем – логопедом. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Зачисление детей на логопедические занятия производится в течение всего учебного года на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения ребенка. Логопедические занятия в 2022 году посещало – 25 человек.

### **Воспитательная работа**

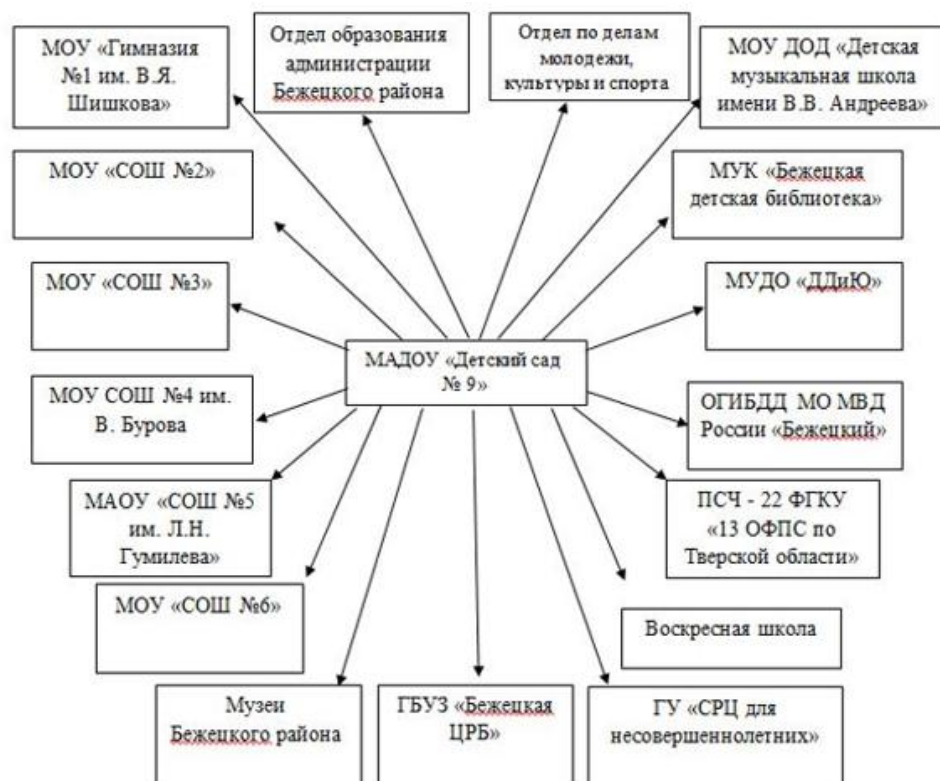
В 2022 году воспитательная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания» и «Календарным планом воспитательной работы».

Общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

На основе Рабочей программы воспитания в образовательной организации разработан календарный план воспитательной работы. Все запланированные мероприятия распределены по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

С целью всестороннего развития своих воспитанников образовательной организации осуществляет социальное партнерство с другими организациями.



Создавая систему взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для образовательной организации, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж образовательной организации в местном социуме.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы стало патриотическое воспитание дошкольников, в том числе в учетом темы 2022 года - Год культурного наследия России. Перед нами стояла задача найти современные подходы к организации воспитательной работы в рамках выбранного направления с учетом социокультурного окружения и ресурсов детского сада.

В рамках празднования Год культурного наследия России в образовательной организации были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1.	Акция «Дети детям!» (изготовление кукол-самокруток)	январь	старшие группы
2.	Мероприятие, посвященное Рождеству Христова	январь	подготовительные группы
3.	Колядки	январь	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
4.	Развлечение «У бабушки Забавушки»	февраль	вторая младшая группа №1

5.	Развлечение «В гости к нам пришла Матрешка»	февраль	вторая младшая группа №2
6.	Развлечение «В гости к бабушке Фольклору»	февраль	средние и старшие группы
7.	Развлечение «День рождения домовенка Кузи»	февраль	средние и старшие группы
8.	Мероприятие «Широкая Масленица»	март	вторые младшие - подготовительные группы
9.	Мероприятие, посвященное Благовещенью	апрель	подготовительные группы
10.	Мероприятие «Пасха»	апрель	подготовительные группы
11.	Конкурс-выставка совместного творчества детей и их родителей «Подари пасхальную радость»	апрель	первые младшие, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
12.	Соловьиный праздник	май	старшие группы
13.	«Русь встречает гостей»	июль	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
14.	Мероприятие, посвященное Дню города Бежецк	август	старшие, подготовительные группы
15.	«Пришел спас – яблочки припас»	август	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
16.	Экскурсия к памятнику В.Я. Шишкова	сентябрь	подготовительные группы
17.	Экскурсия в музей В.Я. Шишкова	октябрь	подготовительные группы
18.	Осенние посиделки	октябрь	подготовительная группа №1
19.	Мероприятие «Синичкин день»	ноябрь	подготовительные группы
20.	Мероприятие «Катеринин день пришел, катанье привел»	декабрь	первые младшие, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы
21.	Мероприятие, посвященное Дню Наума Грамотника	декабрь	подготовительные группы

В целях знакомства детей с культурным наследием малой Родины в образовательной организации была оформлена выставка «Наследие земли Бежецкой».

**Вывод:** образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ «Детский сад № 9».





Управление в образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Единоличным исполнительным органом является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом образовательной организации к компетенции Учредителя, наблюдательного совета, иных органов управления образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>– осуществляет обработку и обеспечение защиты персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>– заключает от имени образовательной организации договоры, в том числе договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) каждого ребенка;</li> <li>– организует аттестацию педагогических работников образовательной организации;</li> <li>– создает условия для реализации образовательных программ;</li> <li>– осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном уставом образовательной организации;</li> <li>– осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными</li> </ul>

	<p>организациями по вопросам дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распоряжается имуществом образовательной организации в пределах прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации;</li> <li>– открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>– выдает доверенности;</li> <li>– представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности образовательной организации;</li> <li>– несет ответственность за деятельность образовательной организации перед Учредителем.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет образовательной организации рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или заведующей образовательной организации о внесении изменений в устав образовательной организации;</li> <li>– предложения Учредителя или заведующей образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>– предложения Учредителя или заведующей образовательной организации о реорганизации образовательной организации или о его ликвидации;</li> <li>– предложения Учредителя или заведующей образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>– по представлению заведующей образовательной организации проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации;</li> <li>– предложения заведующей образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым образовательная организация согласно Уставу не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения заведующей образовательной организации о совершении крупных сделок;</li> <li>– предложения заведующей образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>– предложения заведующей образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета</li> </ul>
Общее собрание работников образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет общее руководство образовательной организации;</li> <li>– участвует в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты образовательной организации;</li> <li>– рассматривает и обсуждает вопросы, касающиеся развития образовательной организации;</li> <li>– вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>– иные вопросы по организации деятельности образовательной организации</li> </ul>
Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет направления образовательной деятельности</li> </ul>

<p>совет образовательной организации</p>	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлении образовательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– разрабатывает и принимает образовательные программы образовательной организации;</li> <li>– выбирает вариативные образовательные программы для использования в образовательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов, планирования образовательной деятельности в образовательной организации;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогов;</li> <li>– выбирает аттестационную комиссию образовательной организации;</li> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных (платных и бесплатных) услуг;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующей образовательной организации о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>– рассматривает вопросы о награждении работников образовательной организации, дает рекомендации о присвоении званий;</li> <li>– решает другие вопросы организации образовательной деятельности образовательной организации</li> </ul>
--	---

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Состав и порядок деятельности таких органов регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации.

#### **Вывод**

В МАДОУ «Детский сад № 9» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления образовательной организацией определяют её стабильное функционирование.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии со ст. 64 Федерального закона №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических

действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с ООП ДО, включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);
- диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Периодичность диагностики в образовательной организации - два раза в год.

Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года педагоги образовательной организации осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах.

В мае 2022 учебного года был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод, что средний уровень освоения программы по образовательной организации составил 95,4 % по всем образовательным областям, что выше на 2,7% по сравнению с 2021 годом. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

### **Результаты мониторинга по образовательным областям**

Образовательная область	Уровень развития			
	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту	Высокий
	(% воспитанников в 2022уч.г./ 2021 уч.г)			
Познавательное развитие	<b>2,7/3,4</b>	<b>23,7/19,9</b>	<b>61,8/62,14</b>	<b>11,8/14,56</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>5,3/4,4</b>	<b>18,4/16,2</b>	<b>67,1/60,2</b>	<b>9,2/19,4</b>
Речевое развитие	<b>5,7/6,8</b>	<b>25,4/21,4</b>	<b>62,3/53,9</b>	<b>6,6/18,0</b>
Физическое развитие	<b>4,4/2,9</b>	<b>17,1/16,5</b>	<b>64,9/69,4</b>	<b>13,6/11,7</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>4,8/1,9</b>	<b>24,6/17,5</b>	<b>64,5/64,6</b>	<b>6,1/16,0</b>

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». По-прежнему завершает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Возрастная группа	Кол-во детей	Из них адаптировались	Степени адаптации			Посещают ДОО второй год
			Легкая	Средняя	Тяжелая	
Группа раннего возраста	18 чел.	17 чел.	5 чел.	11 чел.	1 чел.	-
Первая младшая группа №1	15 чел.	15 чел.	5 чел.	9 чел.	1 чел.	-
Первая младшая группа №2	14 чел.	10 чел.	5 чел.	5 чел.	0 чел.	4 чел.
<b>ИТОГО</b>	<b>47 чел.</b>	<b>42 чел.</b>	<b>15 чел.</b>	<b>25 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>4 чел.</b>

В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В течение года воспитанники образовательной организации совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в конкурсах различных уровней, занимая призовые места.

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия, организатор</i>	<i>Результаты</i>
Январь 2022г.	Добровольческая акция «Счастливые хвостики» (организатор-МАУК «Городской центр культуры и досуга»)	Дипломы участников (старшей гр. №2, старшей гр. №1 – группе)
Январь 2022г.	Детский творческий конкурс «День Снеговика» (организатор – Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»)	Диплом за 1 место – 2 чел. (старшая гр. №1), 2 место – 2 чел. (старшая гр. №1)
Февраль 2022г.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» (организатор-МУК «Бежецкая	Благодарность воспитанникам старшей группы №1

	детская библиотека»)	
Февраль 2022г.	Онлайн – фотоконкурс «Хочу на папу быть похожим» (организатор-МАУК «Городской центр культуры и досуга»)	Диплом за участие - вторая младшая гр. №1 – 3 чел., старшая гр. №1 – 2 чел., коллективу старшей группе №1, старш.гр.№2 – 2 чел.
Февраль 2022г.	Конкурс «Старик – боровик – коренной лесовик» (организатор-АНО МЦЭК «Льняной уезд»)	Грамота победителя – коллектив старшей гр. №1, 1 чел., благодарность воспитателям
Март 2022г.	Конкурс «Веселая Масленица» (организатор-ООО «Селена»)	Грамоты за участие – 54 чел.
Март 2022г.	Конкурс рисунков «Традиции Масленицы» (организатор- МАУК «ГЦКиД»)	Грамота победителя – 3 чел. (старшая гр.№2), 1 чел. (подготовительная гр. №1), вторая младшая группа №1 Диплом за участие – 4 чел. (старшая гр.№2)
Март 2022г.	Детский конкурс рисунков (организатор – Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»)	Диплом за 1 место – 2 чел. (старшая гр. №1), за 2 место – 5 чел. (старшая гр. №1)
Апрель 2022г.	Конкурс «Веснянка-краса» (организатор – АНО МЦЭК «Льняной уезд», директор ООО «Селена»)	Диплом победителя – 1 чел. (старшая гр. №1), старшая гр.№2, 1 чел. (подготовительная гр. №2) Диплом призера за коллективные работы - вторая младшая гр. №1, вторая младшая гр. №2, средняя гр.№1, старшая гр. №1, старшая гр.№2 (1 чел.), подготовительная гр.№2 (коллективная работа, одна индивидуальная работа)
Апрель 2022г.	Муниципальный конкурс «Что за прелесть эти сказки» (организатор-МАУК «Городской центр культуры и досуга»)	Дипломы участников
Март 2022г.	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом победителя: Им. – 1 чел. (Мотина М. – средняя группа №1) Пм. - 2 чел. (старшая гр.№1), Шм. – 2 чел. (старшая гр.№1, подготовительная гр.№1) Диплом регионального победителя: Им. – 1 чел. (средняя гр. №1)
Апрель 2022г.	Муниципальный конкурс «Пасха светлая пришла» (организатор - МАУК «Городской центр культуры и досуга»)	Диплом за участие – (старшая гр.№2 – 2 чел., средняя гр. №1 – 3 чел.
Апрель 2022г.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Корабль детства – 2022» (организатор – отдел образования администрации Бежецкого района)	<u>Номинация «Оригинальный жанр»</u> - диплом призера ансамбль ложкарей (подготовительные гр.№1, №2) <u>Номинация «Хореография»</u> - диплом победителя

		<p>подготовительная гр.№1 (танец «Валенки»), подготовительная гр.№1 (танец «Колыбельная»);  <u>Номинация «Вокал</u>  - диплом победителя 1 чел.(старшая гр.№2)  <u>Номинация «Художественное слово»</u>  - диплом победителя 1 чел. (подготовительная гр.№2),  - диплом призера – 1 чел. (подготовительная гр.№1)</p>
Май 2022г.	Конкурс «Светлая Пасха – волшебная сказка» и благотворительная акция «Подари частичку счастья» (организатор – АНО МЦЭК «Льняной уезд»)	Благодарность – 3 чел. (вторая младшая гр. №2), 1 чел. (средняя гр.№2), 6 чел. (старшая гр. №1), 3 чел. (старшая гр.№2)
Май 2022г.	Конкурс «Голоса памяти» - 5 (организатор – Бежецкая интернет компания))	Дипломы участников - 14 чел. (средняя гр.№2 – 2 чел., старшая гр.№1 – 1 чел., старшая группа №2 – 5 чел., подготовительная гр.№1 – 3 чел., подготовительная гр.№2. – 3 чел.)
Май 2022г.	Муниципальный проект «Наша память – наша гордость» (организатор - ТРОО «Совет многодетных семей» в Бежецком районе)	Благодарность воспитателям
Май 2022г.	Конкурс «Письмо водителю» (организатор – МО МВД России «Бежецкий»)	Диплом победителя – старшая гр. №1 (5 чел.), вторая младшая гр. №1 – 1 чел., вторая младшая гр. №2, подготовительная гр. №1 Сертификат участника – старшая гр. №2 (3 чел.), вторая младшая гр. №1– 1 чел. Грамоты педагогам
Сентябрь 2022г.	Конкурс «Краски осени» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Грамота за 2 место – средняя гр. №1 Грамота за 3 место – вторая младшая группа №1, подготовительная группа №2 (1 чел.) Диплом за участие - средняя гр.№1 (2 чел., коллективу средней группы №1), подготовительная гр. №2 (3 чел.)
Сентябрь 2022г.	Онлайн-площадка «Тепло сердец для наших пап» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Диплом участника – подготовительная гр. №2 (1 чел.)
Октябрь 2022г.	Конкурс «Матрешка. Перезагрузка» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Диплом победителя – подготовительная гр. №2, 3 место – 1 чел. (средняя гр. №1) Диплом участника – средняя гр. №1 (4 чел.), средняя гр. №2 (7 чел.), старшая гр. №2 (1 чел.), подготовительная гр. №2 (5 чел.)
Ноябрь	Выступление на праздничном	-

2022г.	мероприятии, посвященном Дню матери	
Декабрь 2022г.	Проект «Добрые крышечки» (организатор – благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям – сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»)	Благодарственные письма воспитателям
Декабрь 2022г.	Конкурс новогодних работ «В гости к нам приходят...» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Грамота победителя - средняя гр. №1 Грамота за 2 место – средняя гр. №2 (в номинации «Коллективная работа») Грамота за 3 место – подготовительная гр. №2 (в номинации «Семейная работа») Диплом за участие – подготовительная гр. №2
Декабрь 2022г.	Конкурс елочных игрушек «Зимняя фантазия» (организатор-отдел образования администрации Бежецкого района)	Диплом за участие – 2 чел. (подготовительная гр. №1)

#### **Вывод:**

Содержание учебного процесса в образовательной организации организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. Однако по-прежнему наиболее низкие результаты воспитанники показывают по речевому развитию. В связи с этим воспитателям необходимо использовать новые педагогические технологии, которые позволят в дальнейшем повысить уровень освоения детьми образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие».

В образовательной организации созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах различного уровня.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

МАДОУ «Детский сад № 9» функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Часы работы – с 7 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Форма обучения — очная.

Основу режима дня составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Максимальная продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более



до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Ежегодно на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующей.

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада, является здоровьесбережение в образовательной организации. Основными направлениями создания здоровьесберегающего пространства в детском саду являются:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
2. Физическое воспитание.
3. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.
4. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятии. В утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка, так как в это время проходят занятия. Занятия требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в учебно-воспитательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения.

После занятий наступает время прогулок, происходит динамическая перемена деятельности. Поэтому наши прогулки состоят из подвижных и спортивных игр, эстафет и соревнований.

В образовательной организации проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима согласно требованиям действующих санитарных правил
2. Правильная организация прогулок и их длительность
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Гимнастика после сна
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
7. Летом ходьба босиком и обливание ног водой
8. Другое

### Показатели заболеваемости

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Среднесписочный состав детей	246	248	240	226	247
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	15,0 дней	12,0 дней	7,0 дней	11,0 дней	14,0 дней

### Анализ заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья (случаи)	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Общая заболеваемость - всего	643	576	353	488	696
Общая заболеваемость - ясли	253	215	111	134	124
Общая заболеваемость - сад	390	361	242	354	572

### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
I	4	-	-	1	2
II	237	239	231	214	235
III	6	7	9	11	10
IV	2	2	-	-	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что увеличилось количество случаев ОРВИ. Показатели заболеваемости ухудшились по сравнению с предыдущим годом, так как в 2022 году образовательной организации работало в штатном режиме и увеличен прием детей в возрасте от года до трех лет.

В образовательной организации с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

В образовательной организации уделяется большое внимание организации полноценного питания детей. Организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий. Средняя обеспеченность продуктами за 2022г. составила 89 %.

Организация сбалансированного и полноценного питания дошкольников осуществляется с соблюдением требований действующих санитарных правил. Руководство образовательной организации строго контролирует качество питания.

#### **Вывод**

Организация образовательного процесса строится с учетом требований санитарных правил и норм, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году в количество выпускников в образовательной организации составило – 48 человек.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2022 года показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной

программы дошкольного образования сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенно достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники образовательной организации для продолжения получения общего образования в 2022 году поступили в следующие общеобразовательные учреждения:

Населенный пункт	Наименование ОУ	Количество человек
г.Бежецк	МОУ «Гимназия № 1 им. В.Я. Шишкова»	3
	МОУ СОШ № 2 им. В.С. Попова города Бежецка Тверской области	11
	МОУ «СОШ № 3»	11
	МОУ СОШ №4	19
	МАОУ «СОШ № 5 им. Л.Н. Гумилева»	1
	ГКОУ «Бежецкая школа-интернат»	1
г.Тверь		1
г.Москва		1

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Одной из основных управленческих задач руководства образовательной организации является подготовка компетентного, профессионально-квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свои профессиональные компетенции в образовательной деятельности.

За текущий период повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с перспективным планом-графиком на учебный год и запросами педагогов. Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом образовательной организации в начале года, осуществлялась во многом за счет роста профессионального мастерства и повышения уровня образования педагогических кадров.

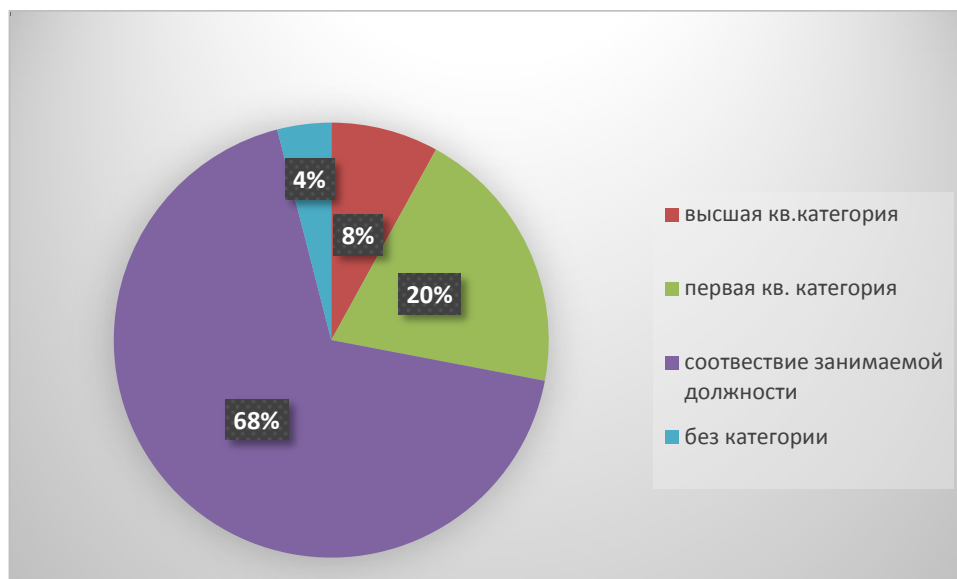
Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами.



Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности. В 2022 году в коллективе образовательной организации появился еще 1 молодой педагог.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование - 8 чел.(32,0%)), из них педагогическое 6 чел. (25%), среднее профессиональное образование - 17 чел. (68%).

В 2022 году 5 воспитателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на конец 2022 года 7 педагогов имеют квалификационную категорию: 2 педагога – высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую квалификационную категорию, 17 педагогов соответствуют занимаемой должности, 1 педагог не аттестован (стаж менее 2 лет).



1 педагог (Петрунина М.В.) стал победителем конкурса на поощрение за инновационную деятельность творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого района и получателями гранта.

Работа с кадрами в образовательной организации была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи воспитателям. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги образовательной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организация, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 учебном году были проведены:

№ п/п	Тема	Дата проведения
<b>Педагогические советы</b>		
1.	Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию	Апрель
2.	Итоги работы Учреждения за 2021-2022 учебный год и перспективы развития на 2022 – 2023 учебный год»	Май
3.	Педагогический совет «Приоритетные направления образовательной политики ДОО в 2022-2023 уч.году»	Август
4.	«Организация дополнительного образования в дошкольной образовательной организации как средство повышения качества образования»	Ноябрь
<b>Консультации для воспитателей</b>		
1.	Создание позитивного микроклимата в группе	Январь
2.	Метод интеллект-карт в работе с дошкольниками	Март

3.	Дошкольники-волонтеры: новая форма коммуникативного развития	Март
4.	Реджио-педагогика в комплексном развитии ребенка	Апрель
5.	«Организация детской деятельности в летний период времени»	Май
6.	«Требования к очным и дистанционным родительским собраниям»	Сентябрь
7.	«Как научить ребенка петь»	Ноябрь
8.	«Когда эмоции берут верх, или как педагогу справиться с негативом и не переносить его на детей»	Декабрь
<b>Круглый стол</b>		
1	Круглый стол «Растим здорового ребенка»	Февраль
2	«На пути к школе»	Апрель
3	«Адаптация. Успехи, проблемы и пути их решения».	Декабрь
<b>Семинар</b>		
1	«Приемы педагогической работы по формированию у детей навыков правильного произношения звуков»	Ноябрь

В 2022 году в образовательной организации были проведены заседания «Школы молодого педагога» по следующим темам:

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	Организация прогулки воспитанников	Январь
2.	Мнемотехника как средство развития речи дошкольников	Февраль
3.	Организация игровой деятельности	Март
4.	Развивающий диалог.	Апрель
5.	Организация образовательной деятельности в летний период.	Май
6.	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь
7.	«Организация самообразования педагога»	Октябрь
8.	«Развитие у дошкольников навыков самообслуживания и приобщение их к труду в соответствии с требованиями ООП ДО»	Ноябрь
9.	«Традиционная лоскутная кукла как средство приобщения детей к истокам народной культуры»	Декабрь

По мере необходимости проводились индивидуальные консультации.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

В 2022 году воспитатели представили свой опыт работы по следующим темам:

Месяц	Тема	Педагог
Март	«Технология моделирования как средство развития связной речи дошкольников»	Жирнова Н.Н.
	«Речевое развитие старших дошкольников с помощью дидактических словесных игр»	Титова Э.М.
Апрель	«Сенсорное воспитание как средство развития детей младшего дошкольного возраста»	Зебедкина Е.А.
	Влияние художественной литературы на развитие связной речи детей первой младшей группы	Голубева А.В.
Октябрь	«Дидактические игры и упражнения в обучении детей средней группы основам математики»	Кострова Г.А.
	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Никитина Е.В.

В августе 2022 года 2 педагога выступили на заседании районного методического объединения воспитателей Бежецкого района в рамках августовская педагогическая конференция по следующим темам:

- «Актуальные проблемы дошкольного образования» (Максимова Е.А., старший воспитатель);

- «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей раннего возраста» (Петрунина М.В., воспитатель группы раннего возраста).

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Успешная реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом образовательной организации в 2022 году, осуществлялась во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и уровня образования.

В 2022 году педагоги продолжили повышать свой профессиональный уровень посредством курсовой подготовки.

	Категория	Дата	Кол-во чел-к	Тема	Место прохождения КПК		
1.	Воспитатели	март	1 чел.	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург		
		октябрь	1 чел.	1. «Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург		
			1 чел.	«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования»			
		2.		ноябрь	5 чел.	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург
					2 чел.	«Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии»	
3.			2 чел.	«Воспитание, развитие и обучение детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ООО «РЦПК» г.Рязань		
4.			2 чел.	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»	ГБОУ ДПО ТОИУУ		
5.	Педагоги дополнительного образования	март	1 чел.	«Интеграция программы «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации»	ООО «ЦНОИ» г. Санкт-		

		сентябрь	1 чел.	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	Петербург
--	--	----------	--------	---	-----------

### **Вывод**

В образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. В образовательной организации идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

В целом, педагогический коллектив образовательной организации квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в образовательной организации выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В образовательной организации имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности в образовательной организации. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности Учреждения включает наличие официального сайта в сети Интернет.

10 возрастных групп обеспечено ноутбуками, в методическом кабинете имеется Wi-Fi.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт образовательной организации, на котором размещена информация, соответствующая требованиям действующего законодательства РФ (<http://madoy9bezh.ucoz.net>). В социальной сети в ВКонтакте создана официальная группа образовательной организации (<http://madoy9bezh.ucoz.net>). В целях осуществления взаимодействия образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

С апреля 2022 года в учреждении установлена комплексная автоматизированная система «Сетевой город. Образование» (модуль для дошкольных образовательных организаций). Система предназначена для комплексной автоматизации основных и вспомогательных образовательных процессов в ДОО и предоставляет следующие возможности:

- 1) Ведение журналов посещаемости, распечатка табелей учёта посещаемости, стандартных отчётов о посещаемости.
- 2) Ведение родительской платы с учётом нормативов для различных категорий детей, получение отчётов о родительской плате.

3) Планирование воспитательного процесса с помощью создания учебного плана ДОО, ведения тематического планирования, создания расписания занятий и мероприятий в ДОО.

4) Размещение и сохранение материалов воспитательного процесса путем создания портфолио проектов и личных портфолио, собственных учебных курсов.

5) Взаимодействие между участниками образовательных отношений с помощью внутренней электронной почты, общих портфолио, каталога ресурсов, доски объявлений, форума.

6) Автоматическое заполнение формы государственной статистической отчетности для ДОО (Форма № 85-К), как первичной на уровне дошкольной образовательной организации, так и сводной на уровне муниципалитета.

7) Оперативное взаимодействие ДОО с ОУО, а также с другими ОО для организации единого информационного образовательного пространства в пределах одного региона.

8) Соответствие информационной образовательной среды законодательству Российской Федерации.

Возможности Системы позволяют работникам ОУО принимать обоснованные и оперативные управленческие решения на каждом уровне управления

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд образовательной организации хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в образовательной организации. Все участники образовательных отношений имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## 1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательная организация размещена в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена забором (сетка рабица), имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей. В 2022 году оборудована новая игровая площадка.

Имеется спортивная площадка (беговая дорожка, оборудование для лазания, для игр с водой). Озеленение территории – более 50% площади.

Группы оборудованы спальными помещениями, туалетными и раздевальными комнатами.

В образовательной организации имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная), кабинет бухгалтерии.

Мебель в образовательной организации соответствует требованиям действующих СП (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, телевизор. В каждой группе – магнитофоны, в 8-х группах – телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

В образовательной организации имеется 5 компьютеров, 13 ноутбуков, мультимедийное оборудование, сканер, 6 принтеров (из них 2 цветных), МФУ, ламинатор, брошюратор.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность не более 60 %).

В 2022 году был проведен косметический ремонт групповой комнаты средней группы №1, приобретена новая игровая мебель (вторая младшая группа № 1), приобретены светодиодные светильники, лампы в групповые, раздевальные помещения, помещения общего пользования.

Санитарное состояние образовательной организации соответствует требованиям действующих СП. Имеется 6 пылесосов, необходимый инвентарь для уборки помещений.



В течение года проведена замена и приобретение инвентаря для уборки помещений. Санитарная уборка помещения организуется в соответствии с утвержденным графиком. Моющими средствами образовательной организации обеспечено полностью.

Большое внимание в образовательной организации уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 14 огнетушителей. Имеются планы эвакуации (6 шт.).

2 раза в год в образовательной организации проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

ООО «Адамант» проводится проверка противопожарного водоснабжения (1 раза в год).

Ежемесячно проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для вывода сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В образовательной организации установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. образовательной организации обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Калитки и ворота на территории Учреждения закрыты в ночное время. В дневное время калитки закрываются с 9.00 до 16.00 час.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения. В образовательной организации установлено 15 видеодомофонов, а также 16 камер видеонаблюдения по периметру и внутри здания.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод:

Таким образом, на основе самообследования деятельности образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в образовательной организации используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО образовательной организации;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- анкетирование родителей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в образовательной организации проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 9»**

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности образовательной организации ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Опрошено родителей (законных представителей) 193 чел. (77,5% от общего количества родителей (законных представителей))

Критерии		Да			Нет			Частично		
		2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
<b>Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением (%)</b>										
1.	Оснащенность садика игрушками и игровым оборудованием	95,1	97,4	96,9	0	0	0	4,9	2,6	3,1
2.	Оснащенность участка оборудованием, привлекательным и безопасным для воспитанников	81,1	88,2	86,5	0,6	0,5	1,0	18,3	11,3	12,4
3.	Создание условий для физического развития и укрепления здоровья Вашего ребенка	87,8	94,9	95,9	0	0,5	0	12,2	4,6	4,1
4.	Создание условий для занятий искусством и творчеством	92,7	98,5	97,4	0	0	0	7,3	1,5	2,6
5.	Наличие книг, методической литературы и пособий, детских журналов для организации качественного педагогического процесса	97,0	98,5	99,0	0	0	0	3,0	1,5	1,0
<b>Удовлетворенность квалификацией педагогов (%)</b>										
6.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	99,4	100	100	0	0	0	0,6	0	0
7.	Родительские собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно	97,0	95,9	95,9	0	0	0,5	2,4	4,1	3,6
8.	Отношение	98,2	99,5	99,5	0	0	0	1,8	0,5	0,5

	воспитателей и педагогов к Вашему ребенку внимательное, доброе									
9.	Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	100	99,0	99,5	0	0	0	0	1,0	1,0
<b>Удовлетворенность развитием ребенка в ДОО (%)</b>										
10.	Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	99,4	99,0	97,4	0	0	0	0,6	1,0	2,1
11.	В детском саду созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками, развития их интеллектуальных, творческих и физических особенностей	96,3	92,8	91,7	0	0	0	3,7	7,2	7,8
12.	В успехах Вашего ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	93,9	95,9	93,8	0	0	0	6,1	4,1	6,2
13.	Благодаря посещению детского сада Ваш ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	92,7	92,8	95,3	0	0	0,5	7,3	7,2	4,1
14.	Посещая детский сад, Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	94,5	96,9	95,9	0	0	0	5,5	3,1	4,1
15.	Режим работы ДОО оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	98,2	98,5	98,4	0	0	0	1,8	1,5	1,6
16.	Удовлетворяет ли Вас в целом питание ребенка в детском саду	96,3	93,8	91,7	0	0	0	3,7	4,6	6,2
17.	Благодаря посещению детского сада Ваш ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительных групп)	80,0	91,6	90,0	0	0	0	17,0	8,4	10,0
<b>Удовлетворенность взаимодействием с родителями (%)</b>										
18.	Доступность	97,0	99,5	99,5	0	0	0	3,0	0,5	0,5

	информации о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, психолога, логопеда и др., сайт ДОО)									
19.	Возможность обсуждения различных вопросов по адаптации детей с педагогическими работниками и администрацией (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и др.)	97,6	97,9	95,9	0	0,5	1,0	2,4	1,5	2,6
20.	Организация совместных мероприятий с участием родителей, детей, педагогов	90,9	87,2	82,9	1,8	2,6	3,1	7,3	10,3	13,0
21.	Ваши предложения и замечания всегда оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	97,0	100	97,4	0	0	0	3,0	0	2,6
22.	Деятельность администрации детского сада считаю эффективной	100	99,5	99,0	0	0	0	0	0,5	1,0
23.	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	99,4	100	100	0	0	0	0	0	0

Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу образовательной организации положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

### **Вывод**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

## **II. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

### **2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 28%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.8.2	Первая	5 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	5 человек/ 20%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 247 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	188 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	188 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0 человек

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек/ 25,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	49 человек/ 26,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	3 человека/ 60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %



1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

### **Вывод**

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных норм и правил, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.