

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

«Принято»

на общем собрании работников
МАДОУ «Детский сад № 9»
Протокол № 3 от 10.04.2025г.



«Утверждено»

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 9»
Л.Н. Черная Л.Н. Черная
Приказ № 24 от 14.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 9»
за 2024 год

Бежецк, Тверская область
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления образовательной организации	9
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.5	Оценка организации учебного процесса	16
1.6	Оценка востребованности выпускников	18
1.7	Оценка кадрового обеспечения	19
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9	Оценка материально-технической базы	23
1.10	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	25
II.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	27
2.2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	29

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное и краткое наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МАДОУ «Детский сад № 9»)
2.	Адрес	171988, Россия, Тверская область, г.Бежецк, переулок Воздвиженский, д.31/13
3.	Телефон	8(48231)20261
4.	Адрес электронной почты	Madoy9@yandex.ru
5.	Руководитель	Черная Лидия Николаевна
6.	Режим работы	Рабочие дни: понедельник – пятница, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ Время работы: 7.00 - 19.00
7.	Учредитель	Учредителем МАДОУ «Детский сад № 9» является муниципальное образование Бежецкий муниципальный округ Тверской области (далее - Учредитель) Функции и полномочия Учредителя МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет Администрация Бежецкого муниципального округа Тверской области Уполномоченным органом является Отдел образования Администрация Бежецкого муниципального округа Тверской области Собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 9» является муниципальное образование Бежецкий муниципальный округ Тверской области (далее – Собственник). Полномочия Собственника имущества МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого муниципального округа Тверской области
8.	Дата создания Учреждения	1988 год
9.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 16.02.2018г. №14 серия 69 Л 01 № 002181 выдана Министерством образования Тверской области

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 9» (далее – образовательная организация) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей.

Образовательная организация осуществляет предусмотренные Уставом виды образовательной деятельности на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, иных разрешительных документов, выданных образовательной организации до окончания срока действия таких документов.

Образовательная организация, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в основной образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Вывод

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ, федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами образовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.02.2018г. №14 (<https://madoy9bezh.ucoz.net/2017-2018/licenzija.pdf>).

Образовательная деятельность в образовательной организации регламентируется календарным учебным графиком, который является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования. Режим занятий воспитанников регламентируется локальным нормативным актом (http://madoy9bezh.ucoz.net/2020-2021/rezhim_2021.pdf).

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на родном русском языке.

В МАДОУ «Детский сад № 9» реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (https://madoy9bezh.ucoz.net/2024-2025/2024-2025_obrazovatel'naja_programma_po_veraksevos.pdf);
- образовательная программа дополнительного образования (https://madoy9bezh.ucoz.net/2024-2025/op_dop_2024-2025_ot_01.11.2024_na_sajt.pdf).

Контингент обучающихся за последние три года

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
227 чел.	244 чел.	247 чел.	234 чел.	233 чел.

2024 году детском саду функционировало 11 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 233 человека, 100 % воспитанников получают услуги присмотра и ухода.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам МАДОУ «Детский сад № 9»

Наименование образовательной программы	За счет бюджетных ассигнований		По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	федерально го бюджета	бюджета субъекта РФ и местного бюджета	
Образовательная программа дошкольного образования	-	233 чел.	-
Образовательная программа	-	92 чел.	-

дополнительного образования, в том числе:			
- дополнительная общеразвивающая программа «Юные исследователи»	-	45 чел.	-
- дополнительная общеразвивающая программа «Мои друзья от А до Я»	-	47 чел.	-
- дополнительная общеразвивающая программа «Занимательные финансы»	-	47 чел.	-
- дополнительная общеразвивающая программа «Добрый мир»	-	92 чел.	

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» образовательная организация начала работать по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорощевой.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами - создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

ФОП ДО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

С 1 сентября 2024 года в целях реализации программы в образовательной области «Речевое развитие» по разделам «Звуковая культура речи» и «Подготовка детей к обучению грамоте» используется пособие Нищевой Н.В. «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО (с 3 до 7 лет)», а также «Букварь» и «Домашние прописи» этого же автора.

Реализация в образовательной организации дополнительных общеразвивающих программ позволяет педагогам раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Охват детей в возрасте с 5 до 7 лет дополнительным образованием в 2024 года составил 100%.

В 2024 году в образовательной организации продолжалась работа по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. По состоянию на 31 декабря 2024 года 94% воспитанников в возрасте 5-7 лет получили электронные сертификаты.

В 2024 году в целях оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речи, проводились логопедические занятия учителем – логопедом. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Зачисление детей на логопедические занятия производится в течение всего учебного года на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения ребенка. Логопедические занятия в 2024 году посещало – 29 человек.

Воспитательная работа

В 2024 году в образовательной организации разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО образовательной организации, приложение к программе – календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Образовательная деятельность образовательной организации направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Организация воспитания осуществлялась по направлениям, по каждому из которых проводились различные мероприятия. В 2024 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 9» приняли участие в реализации региональных проектов «Что такое хорошо и что такое плохо» и «Читаем вместе». Фотоотчеты о реализации данных проектов размещены в в госпаблике образовательной организации «ВКонтакте» (<https://vk.com/public217365709>).

Большое внимание в образовательной организации уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно проводятся традиционные мероприятия патриотической направленности (мероприятие «Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается...» (январь), мероприятия, посвященные 23 февраля, 9 мая, 12 июня, 22 июня, 12 декабря, участие во Всероссийских акциях «Окна Победы» и «Голубь мира», «Зарничка» (июль), «День герба и флага Тверской области» (октябрь), «День государственного герба РФ» (ноябрь), экскурсии к Обелиску Победы и на Братское кладбище (январь, май), к памятнику Советского солдата (декабрь)).

С целью поддержки наших защитников – участников специальной военной операции в феврале, июле и декабре 2024 года наши воспитанники, их родители и педагоги приняли участие в патриотической акции «СВОих не бросаем».

Фотоотчеты о проведении мероприятий своевременно размещаются в госпаблике образовательной организации «ВКонтакте» (<https://vk.com/public217365709>).

2024 год объявлен президентом РФ Годом семьи, поэтому в этом году во всех группах активизировалась работа воспитателей по привлечению их в организацию образовательной деятельности.

Воспитателями подготовительной группы «Бабочки» была организована экскурсия родителей в «Музей истории тюремной системы и краеведения ФКУ ИК-6 г.Бежецк» (ноябрь).

В рамках проведения тематической «Недели театра» к организации театральной деятельности были привлечены родители средней группы №1 (театральное развлечение «В гостях у сказки», №2 (театральное развлечение «Волшебный мир сказок»), старшей группы №1 (сказка «Гуси-лебеди»), подготовительной группы №2 (сказка «Золушка»).

В рамках проведения «Дня семьи» во второй младшей группе «Пчелка» прошел мастер - класс для родителей «Создание семейного оберега», во второй младшей группе «Звездочка» прошла фотосессия, в средней группе «Солнечные лучики» прошел утренник «Когда семья вместе, то и душа на месте», В средней группе «Ромашка» МАДОУ «Детский сад № 9» прошло праздничное мероприятие «Всё начинается с семьи», в старшей группе «Бабочки» МАДОУ «Детский сад № 9» прошел семейный праздник «Семья вместе, так и душа на месте!», в старшей группе «Колокольчик» МАДОУ «Детский сад № 9» прошел утренник «Семья - это 7Я».

В 2024 году в образовательной организации воспитатели активно использовали в своей работе нетрадиционную форму по взаимодействию с семьями воспитанников - организация досуга для детей и родителей «Тур выходного дня».

Основная цель «Тура выходного дня» – это установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Основные задачи «Тура выходного дня»:

- для педагогов – повышение профессиональной компетентности, педагогической этики, инициативности, оказание эффективной помощи родителям в формировании родительской компетентности; выявление культурных практик;
- для родителей – повышение педагогической компетентности в вопросах обучения и воспитания детей; формирование ответственного родительства;
- для детей - накопление культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми, с природой; ознакомление с историей и традициями родного края.

В 2024 году были организованы следующие «Туры выходного дня»:

Дата	Участники	Мероприятие
06.01.2024г.	Воспитатели, воспитанники подготовительной группы «Капитошка» и их родители (законные представители)	Участие в программе «В ожидании новогодних сюрпризов» в частном социально-культурном учреждении «Малиновая Сказка»
27.01.2024г.	Воспитатели, воспитанники подготовительных групп «Капитошка» и «Солнышко», а также их родители (законные представители)	Посещение мероприятия в Доме культуры «Сельмаш», посвященное Блокаде Ленинграда
28.04.2024г.	Воспитатели, воспитанники подготовительной группы «Капитошка» и их родители (законные представители)	Посещение Бежецкого мемориально-литературного и краеведческого музея, где взрослые и дети знакомятся с историей и ролью Бежецкого района в годы Великой Отечественной войны, а также с историей создания Обелиска Победы
05.11.2024г.	Воспитатели, воспитанники подготовительной группы «Бабочки» и их родители (законные представители)	Совместный просмотр мюзикла "Чуковский. Сказочник большой страны" в исполнении Большого детского хора им. В.С. Попова под руководством заслуженного артиста России Анатолия Кислякова в МАУ «РДНТ»
24.11.2024г.	Воспитатели, воспитанники	Экскурсия в МЦЭК "Льняной уезд"

	подготовительной группы «Колокольчик» и их родители (законные представители)	
05.12.2024г.	Воспитатели, воспитанники подготовительной группы «Бабочки» и их родители (законные представители)	Экскурсия в МЦЭК "Льняной уезд"
29.12.2024г.	Воспитатели, воспитанники подготовительных групп «Бабочки» и «Колокольчик», а также их родители (законные представители)	Участие в программе «Куда запрятал клад, Семен?» в частном социально-культурном учреждении «Малиновая Сказка»

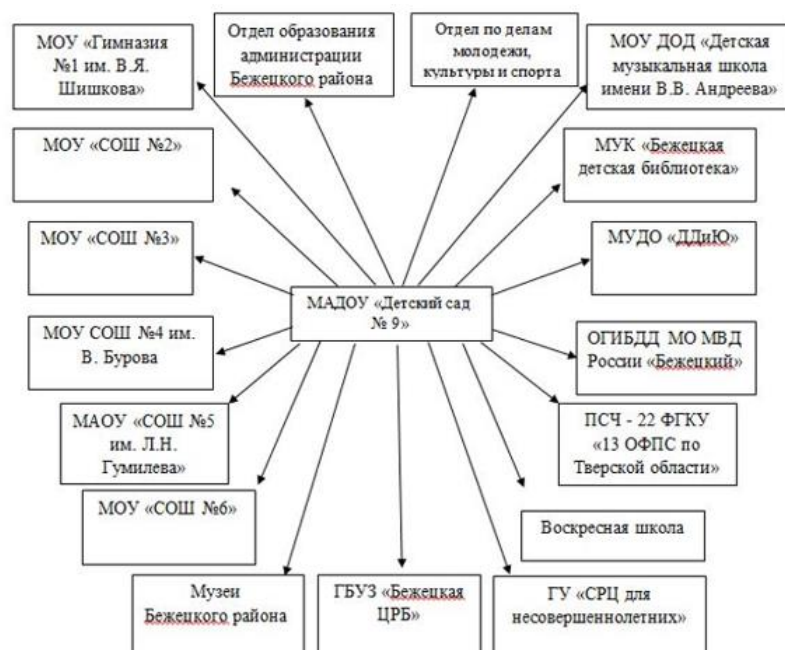
Проведенные «Туры выходного дня» способствовали формированию у детей знаний и представлений об окружающем мире. И дети, и взрослые получили множество ярких и незабываемых впечатлений, а также расширили свой кругозор. Общение в непринуждённой эмоциональной, насыщенной обстановке способствует сближению воспитателей и родителей, родителей и детей. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, делает их настоящими партнёрами.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в образовательной организации отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе образовательной организации придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в образовательной организации режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

С целью всестороннего развития своих воспитанников образовательной организации осуществляет социальное партнерство с другими организациями.



Создавая систему взаимосоотрудничества образовательной организации с социальными партнерами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для образовательной организации, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж образовательной организации в местном социуме.

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад № 9».



Управление в образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Единоличным исполнительным органом является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом образовательной организации к компетенции Учредителя, наблюдательного совета, иных органов управления образовательной организации: – осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством; – осуществляет обработку и обеспечение защиты персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации; – заключает от имени образовательной организации договоры, в том числе договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) каждого ребенка; – организует аттестацию педагогических работников образовательной организации; – создает условия для реализации образовательных программ; – осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном уставом образовательной организации; – осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; – распоряжается имуществом образовательной организации в пределах прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации; – открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – выдает доверенности; – представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности образовательной организации; – несет ответственность за деятельность образовательной организации перед Учредителем.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет образовательной организации рассматривает: – предложения Учредителя или заведующей образовательной организации о внесении изменений в Устав образовательной организации; – предложения Учредителя или заведующей образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения Учредителя или заведующей образовательной организации о реорганизации образовательной организации или о его ликвидации; – предложения Учредителя или заведующей образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; – по представлению заведующей образовательной организации проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об

	использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации; – предложения заведующей образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым образовательная организация согласно Уставу не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующей образовательной организации о совершении крупных сделок; – предложения заведующей образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующей образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета
Общее собрание работников образовательной организации	– осуществляет общее руководство образовательной организации; – участвует в разработке и принятии коллективного договора; – принимает локальные нормативные акты образовательной организации; – рассматривает и обсуждает вопросы, касающиеся развития образовательной организации; – вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; – иные вопросы по организации деятельности образовательной организации
Педагогический совет образовательной организации	– определяет направления образовательной деятельности образовательной организации; – принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлении образовательной деятельности образовательной организации; – разрабатывает и принимает образовательные программы образовательной организации; – выбирает вариативные образовательные программы для использования в образовательной деятельности образовательной организации; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов, планирования образовательной деятельности в образовательной организации; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогов; – выбирает аттестационную комиссию образовательной организации; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; – рассматривает вопросы организации дополнительных (платных и бесплатных) услуг; – заслушивает отчеты заведующей образовательной организации о создании условий для реализации образовательных программ; – рассматривает вопросы о награждении работников образовательной организации, дает рекомендации о присвоении званий; – решает другие вопросы организации образовательной деятельности образовательной организации

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Состав и порядок деятельности таких органов регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации.

Вывод

В МАДОУ «Детский сад № 9» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления образовательной организацией определяют её стабильное функционирование.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии со ст. 64 Федерального закона №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации.

Содержание диагностики связано с ОП ДО, включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);
- диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ОП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Периодичность диагностики в образовательной организации - два раза в год.

Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года педагоги образовательной организации осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах.

В мае 2024 учебного года был проведен мониторинг развития детей по 5 образовательным областям. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод, что средний уровень освоения программы составил 96,3% (2022-2-23 уч.г. – 95,2%, 2021-2022 уч.г.- 95,4%, 2020-2021 уч.г. - 96,4%) по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга по образовательным областям **за 3 учебного года**

Образовательная область	Уровень развития			
	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту	Высокий
	(% воспитанников в 2024г./ 2023г./2022г.)			
Познавательное развитие	4,6/5,7/2,63	18,1/22,8/23,7	65,7/61,4/61,8	10,3/10,1/11,8
Социально-коммуникативное развитие	3,7/5,2/5,3	17,1/21,4/18,4	66,7/62,0/67,1	12,5/10,9/9,2
Речевое развитие	4,6/6,6/5,7	27,3/34,2/25,4	60,2/50,0/62,3	7,9/9,2/6,6
Физическое развитие	2,3/0,0/4,4	27,4/21,7/17,1	63,3/65,0/64,9	6,5/9,1/13,6
Художественно-эстетическое развитие	3,3/6,6/4,8	26,5/30,7/24,6	62,2/52,6/64,5	7,9/10,1/6,1

Анализ результатов мониторинга показал, что в 2024 году повысился средний уровень освоения образовательной программы, по 4 образовательным областям уменьшилось количество воспитанников, у которых большинство компонентов недостаточно развиты по образовательной области.

В целях повышения качества образования педагоги образовательной организации активно используют современные педагогические технологии:

1. Приоритетной задачей нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В своей работе наши воспитатели широко используют не только традиционные способы и средства для решения этой задачи, но и современные технологии: например, хатха-йогу, арт- терапию (песочный планшет), технологию музыкального воздействия и другие.

2. Игры с камешками Марблс помогают нашим воспитателям решать комплекс задач по развитию детей. Работа с камешками создает условия для совершенствования моторных способностей, движений рук, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, развития памяти, мышления, речи, воображения, творческой активности, познавательной деятельности ребенка.

3. Большое внимание педагоги уделяют ранней логической пропедевтике, и прежде всего подготовке мышления детей к усвоению математики. В этом воспитателям помогают логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизе'нера.

4. Развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в процессе игровой деятельности способствуют развивающие игры Никитина.

5. Для повышения умственной работоспособности и оптимизации интеллектуальных процессов у дошкольников наши воспитатели широко используют кинезиологические упражнения.

6. Для сенсомоторного развития детей в разные возрастные периоды в своей практике воспитатели используют сенсорные коробки.

7. Для речевого развития детей широко используются аквагимнастика, мнемотехника, моделирование, технология Синквейна, карты Проппа, сказкотерапия и другие.

8. Развитию интеллектуально-творческих способностей детей способствует применение педагогами дидактического пособия «Круги Луллия».

9. Метод проектов дает возможность педагогам формировать у дошкольников умения наблюдать и анализировать различные явления, сравнивать, обобщать и делать выводы, способствует развитию творческого мышления, логики и познания. В 2024 году в День российской науки в нашем детском саду прошел фестиваль детско-родительских проектов «Хочу все знать!». Наши воспитанники средних, старших и подготовительных групп защищали свои проекты по различным темам: «Почему нельзя кушать снег?», «Старинный дом – взгляд через столетие», «Дает корова молоко», «Зеленый хлебушек» и другие.

В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей адаптации детей к условиям детского сада. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей (декабрь 2024 года) были получены следующие данные:

Возрастная группа	Кол-во детей	Из них адаптировались	Степени адаптации			Проходят адаптацию	Не поступили	Посещают ДОО второй год
			Легкая	Средняя	Тяжелая			
Группа раннего возраста	17 чел.	16 чел.	6 чел.	9 чел.	-	1 чел.	1 чел.	-
Первая младшая группа №1	17 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	-	0 чел.	1 чел.	14 чел.
Первая младшая группа №2	17 чел.	8 чел.	2 чел.	10 чел.	3 чел.	0 чел.	-	2 чел.
ИТОГО	39 чел.	31 чел.	9 чел.	20 чел.	3 чел.	1 чел.	2 чел.	16 чел.

В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В течение года воспитанники образовательной организации совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в конкурсах различных уровней, занимая призовые места.

Дата	Наименование мероприятия, организатор	Результаты
------	---------------------------------------	------------

Март 2024г.	Конкурс «Счастье там, где ты», посвященном Международному женскому дню и Году семьи (организатор - МАУК «ГЦКиД»)	Диплом за участие – вторая младшая гр. №2 (2 чел.), вторая младшая гр. №2 (1 чел.), старшая гр. №1 (5 чел.), старшая гр. №2 (2 чел.)
Март 2024г.	Конкурс «Семь счастливые моменты», посвященного году семьи в России (организатор-отдел образования администрации Бежецкого муниципального округа)	<u>Номинация «Мы рисуем дом родной»</u> Грамота за 3 место – средняя гр. №1 (1 чел.) <u>Номинация «Герб нашей семьи»</u> Грамота за 1 место – старшая гр. №1 (1 чел.) <u>Номинация «Клуб семейного чтения»</u> Грамота за 2 место – старшая гр. №1 (1 чел.) <u>Номинация «Наша дружная семья»</u> Грамота за 3 место – старшая гр. №1 (1 чел.)
Март 2024г.	Конкурс «Семейный оберег» (организатор – АНО МЦЭК «Льняной уезд»)	Диплом победителя – вторая младшая гр. №1, вторая младшая гр. №2, средняя группа №1, старшая гр. №1
Март 2024г.	Онлайн-акция «Гуляй, Масленица!» (организатор - МАУК «ГЦКиД»)	Диплом за участие – вторая младшая гр. №2 (2 чел.), подготовительная гр. №2 (5 чел.)
Март 2024г.	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<u>Номинация «Художественно – изобразительное творчество»</u> Диплом победителя: Пм. - 1 чел. (подг.гр. №2), Шм. – коллективная работа (ср. гр.№1) <u>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</u> Им. - 2 чел. (старш. гр. №1, подг.гр. №1), Пм. - 1 чел. (вторая мл.гр. №2), Шм. - 1 чел. (подг.гр. №1) <u>Номинация «Технические виды творчества»</u> Пм. - 1 чел. (старшая гр. №2)
Апрель 2024г.	Конкурс «Ключ на старт – «Поехали!», посвященный Дню космонавтики и Году семьи (организатор - МАУК «ГЦКиД»)	Диплом за участие – 2 чел. (вторая младшая гр. №2), 1 чел. + семья (средняя гр. №2), 2 чел. (подготов.гр. №1), 1 чел. (подготов.гр. №2)
Апрель 2024г.	Онлайн-флешмоб «Раскрасим планету в зеленый цвет!», посвященный Дню экологических знаний (организатор - МАУК «ГЦКиД»)	Диплом за участие – второй мл. гр. №2, средней группе №2, семье (старшая гр. №1), 5 чел. (старшая гр. №2),
Апрель 2023г.	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки» (организатор – ООО «Старт»)	Диплом за вклад в сохранение природы – вторая младшая гр. №2, старшая гр. №2, подготов. гр. №2
Апрель 2024г.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Корабль детства – 2024» (организатор – отдел образования администрации Бежецкого района)	<u>Номинация «Концертная программа»</u> - диплом I степени <u>Номинация «Ведущие»</u> - диплом I степени <u>Номинация «Художественное слово»</u> - диплом I степени (2 чел. – подг.гр. №1) - приз зрительских симпатий – («Спор нар. инструментов» старшие группы) <u>Номинация «Хореография»</u> - диплом I степени (танц. Композиция

		«Россия – ты моя звезда» - подг.гр. №1, ср. гр. №2) - диплом II степени (танец «Белый лебедь» - подг.гр. №1) <u>Номинация «Оригинальный жанр»</u> - диплом III степени (танц.композиция «Пошла млада за водой» - подг.гр. №1)
Сентябрь 2024г.	Муниципальный творческий конкурс «Виват, Учитель!» (организатор- организатор-отдел образования администрации Бежецкого муниципального округа)	Дуэт Шаркова М.А. и Жирнвоа Н.Н. – победители в номинации «Доблестным воинам посвящается...», Шаркова М.А. – победитель в номинации «Люблю тебя, моя Россия!»
Ноябрь 2024г.	Конкурс рисунков областной выставки «Братья наши меньшие»	Дипломы участников – подготовительная группа №1 (4 чел.), подготовительная группа №2 (4 чел.)
Декабрь 2024г.	Конкурс «Подарок для елочки» (организатор-МАУК «ГЦКиД»)	Диплом победителя в номинации «Семейная работа»: семья (старшая гр. №2), семья (подготовите. гр. №1) Диплом за участие - 3 чел. (средняя гр. №2)
Декабрь 2024г.	Конкурс елочной игрушки «Зимняя фантазия-2024» (организатор-отдел образования администрации Бежецкого муниципального округа)	Специальный приз жюри – 1 чел. (старшая гр. №2) Сертификаты участника – коллектив второй мл. гр. №2, средней гр. №1, старшей гр. №1, подготов. гр. №1, 1 чел. (вторая мл. гр. №1)

В апреле 2024 года по итогам муниципального фестиваля детского творчества «Корабль детства – 2024» наши воспитанники выступили на сцене МАУК «Городской центр культуры и досуга» со следующими номерами: композиция «Спор нар. инструментов» (старшие группы), композиция «Россия – ты моя звезда» (подготовительная группа №1 и средняя группа №2), танец «Белый лебедь» (подготовительная группа №1), стихотворения в исполнении воспитанников подготовительной группы №1.

Вывод:

Содержание образовательной деятельности в образовательной организации организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной организации созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2024 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах различного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

МАДОУ «Детский сад № 9» функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Часы работы – с 7 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Форма обучения — очная.

Основу режима дня составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Максимальная продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более

до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Ежегодно на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующей.

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада, является здоровьесбережение в образовательной организации. Основными направлениями создания здоровьесберегающего пространства в детском саду являются:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
2. Физическое воспитание.
3. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.
4. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятии. В утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка, так как в это время проходят занятия. Занятия требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в учебно-воспитательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения.

После занятий наступает время прогулок, происходит динамическая перемена деятельности. Поэтому наши прогулки состоят из подвижных и спортивных игр, эстафет и соревнований.

В образовательной организации проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима согласно требованиям действующих санитарных правил
2. Правильная организация прогулок и их длительность
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Гимнастика после сна
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
7. Летом ходьба босиком и обливание ног водой
8. Другое

Показатели заболеваемости

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Среднесписочный состав детей	246 чел.	248 чел.	240 чел.	226 чел.	247 чел.	234 чел.	233 чел.
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	15,0 дней	12,0 дней	7,0 дней	11,0 дней	14,0 дней	13,9 дней	13,5 дней

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. Показатели заболеваемости улучшились по сравнению с предыдущим годом в целом по образовательной организации.

В образовательной организации с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

В образовательной организации уделяется большое внимание организации полноценного питания детей. Организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий. Средняя обеспеченность продуктами за 2024г. составила 89 %.

Организация сбалансированного и полноценного питания дошкольников осуществляется с соблюдением требований действующих санитарных правил. Руководство образовательной организации строго контролирует качество питания.

Вывод

Организация образовательной деятельности строится с учетом требований санитарных правил и норм, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в количество выпускников в образовательной организации составило – 42 чел. (старшие группы – 1 чел., подготовительные группы - 41 человек)

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенно достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники образовательной организации для продолжения получения общего образования в 2024 году поступили в следующие общеобразовательные учреждения:

Населенный пункт	Наименование ОУ	Количество человек
г.Бежецк	МОУ «Гимназия № 1 им. В.Я. Шишкова»	4
	МОУ СОШ № 2 им. В.С. Попова города Бежецка Тверской области	5
	МОУ «СОШ № 3»	12
	МОУ СОШ №4	21

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Одной из основных управленческих задач руководства образовательной организации является подготовка компетентного, профессионально-квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свои профессиональные компетенции в образовательной деятельности.

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами.



Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности. В 2024 году в образовательной организации работало 2 молодых педагога.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование - 8 чел. (36,0%)), из них педагогическое 6 чел. (27%), среднее профессиональное образование - 14 чел. (64%).

На конец 2024 года 11 педагогов (50%) имеют квалификационную категорию: 4 педагога (18%) – высшую квалификационную категорию, 7 педагогов (32%) – первую квалификационную категорию, 10 педагогов (45,5%) соответствуют занимаемой должности, 1 педагог (4,5%) не аттестован (стаж менее 2 лет).

В 2024 году было проведено 3 заседания аттестационной комиссии, на которых было аттестовано 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

1 педагог стали победителями конкурса на поощрение за инновационную деятельность творчески работающих педагогов образовательных учреждений Бежецкого муниципального округа и получателем гранта.

Работа с кадрами в образовательной организации была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи воспитателям. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги образовательной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организация, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 учебном году были проведены:

№ п/п	Тема	Дата проведения	Выступающий
Педагогические советы			
1.	«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»	Март 2024г.	Черная Л.Н., Максимова Е.А., Герасимова Л.Г.
2.	«Итоги работы образовательной организации за 2023 – 2024 учебный год и перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год»	Май 2024г.	Черная Л.Н., Максимова Е.А.
3.	«Приоритетные направления образовательной политики ДОО в 2024 – 2025 учебном году»	Август 2024г.	Черная Л.Н., Максимова Е.А.
4.	«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО	Ноябрь 2024г.	Черная Л.Н., Максимова Е.А., воспитатели
Консультации для воспитателей			
1.	Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста	Январь 2024г.	Чочиева М.Н.
2.	«Интерактивные формы и методы работы с семьей»	Февраль 2024г.	Никитина Е.В.
3.	«Клубный час» – современная технология эффективной социализации ребенка в детском саду	Март 2024г.	Шаркова М.А.
4.	«Эйдетика для дошкольников»	Апрель 2024г.	Малинина А.А.
5.	«Организация и проведение занятий в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Октябрь 2024г.	Максимова Е.А.
6.	Внедрение ФОП ДО: педагогические технологии поддержки детской инициативы»	Ноябрь 2024г.	Малинина А.А.
Круглый стол			
1.	Обмен опытом по работе с технологией «Круг»	Февраль 2024г.	Черная Л.Н., Максимова Е.А., воспитатели
2.	Круглый стол «Адаптация. Успехи, проблемы и пути их решения»	Декабрь 2024г.	Черная Л.Н., Максимова Е.А., воспитатели
Семинар			
1.	«Создание пространства детской реализации как необходимое условие формирования и развития личности ребенка»	Декабрь 2024г.	Максимова Е.А.

Были проведены заседания «Школы молодого педагога» по следующим темам:

№ п/п	Тема	Дата проведения
----------	------	--------------------

1.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Март 2024г.
2.	«Методика проведения детских праздников»	
3.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	
4.	«Методика проведения детских праздников»	Март 2024г.
5.	«Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО. Методика проведения прогулки»	Октябрь 2024г.
6.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»	Ноябрь 2024г.
7.	«Методы и приемы привлечения и удержания внимания детей на занятии в детском саду»	Декабрь 2024г.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Также проводились индивидуальные консультации по мере необходимости.

В 2024 учебном году воспитатели представили свой опыт работы по следующим темам:

- Ноговицина А.А. «Экспериментирование как средство познания окружающего мира детьми младшего дошкольного возраста» (апрель 2024г.);
- Круглова К.Ю. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет» (апрель 2024г.)
- Доскуева О.И. «Развитие сенсорных эталонов посредством использования палочек Кюизенера» (октябрь 2024г.)
- Григорьева Р.А. «Аквагимнастика в развитии активной речи детей» (октябрь 2024г.)

В августе 2024 года 2 педагога выступили на заседании районного методического объединения воспитателей Бежецкого района в рамках августовской педагогической конференции по следующим темам:

- «Обеспечение комплексного подхода к организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО» (Максимова Е.А.),
- «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (Никитина Е.В.)

В рамках обмена опытом были проведены открытые занятия:

Дата	Педагог	НОД
Январь 2024г.	Чочиева М.Н.	Ознакомление с окружающим миром
	Титова Э.М.	
Апрель 2024г.	Зебёдкина Е.А.	Развитие речи. Художественная литература
	Малова О.В.	
Ноябрь 2024г.	Пулина О.В.	Математическое развитие
	Ушакова И.Ю.	

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Успешная реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом образовательной организации в 2024 году, осуществлялась во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и уровня образования.

В 2024 году педагоги продолжили повышать свой профессиональный уровень посредством курсовой подготовки. В июле 2024г. два воспитателя (Малинина А.А., Шаркова М.А.) приняли участие в мастер-классе Е.А. Шаутиной, руководителя танцевальной студии «Мих», по теме «Развитие ритмичности и формирование хореографических навыков у детей дошкольного возраста». В сентябре 3 педагога

дополнительного образования прошли курсовую подготовку по теме: «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования». В ноябре 2024г. один педагог прошел курсовую подготовку по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта».

В течение 2024 года руководством детского сада осуществлялся внутриучрежденческий контроль.

В феврале 2024 года была проведена тематическая проверка «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». В октябре 2024 года был осуществлен тематический контроль по теме «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО». Результаты тематических проверок были заслушаны на заседаниях педагогических советов.

В течение 2024 года осуществлялся предупредительный контроль в форме посещения занятий. Особое внимание уделялось молодым педагогам в целях оказания методической помощи.

Вывод

В образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Ежегодно коллектив образовательной организации пополняется педагогами со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

В целом, педагогический коллектив образовательной организации квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в образовательной организации выстроена на основе образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В образовательной организации имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности в образовательной организации. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности образовательной организации включает наличие официального сайта в сети Интернет.

Все возрастные группы обеспечены ноутбуками, в методическом кабинете имеется Wi-Fi.

С 2024 года образовательная организация ведет государственный паблик – официальное сообщество в социальной сети в «ВКонтакте» (<https://vk.com/public217365709>), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В целях осуществления взаимодействия образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

С апреля 2022 года в образовательной организации установлена комплексная автоматизированная система «Сетевой город. Образование» (модуль для дошкольных образовательных организаций). Система предназначена для комплексной автоматизации основных и вспомогательных образовательных процессов в ДОО.

Вывод: библиотечно-информационный фонд образовательной организации хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в образовательной организации. Все участники образовательных отношений имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательная организация размещена в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. На земельном участке выделены: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей.

Имеется спортивная площадка (беговая дорожка, оборудование для лазания).

Группы оборудованы спальными помещениями, туалетными и раздевальными комнатами.

В образовательной организации имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная), кабинет бухгалтерии.

Мебель в образовательной организации соответствует требованиям действующих СП (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, телевизор. В каждой группе – магнитофоны, в 8-х группах – телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации отвечает современным требованиям. В образовательной организации имеется 5 компьютеров, 14 ноутбуков, мультимедийное оборудование, сканер, 6 принтеров (из них 1 цветной), 2 МФУ из них один цветной), ламинатор, брошюратор.

Созданная РППС в образовательной организации обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона и города.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность не более 60 %).

В 2024 году были проведены:

- капитальный ремонт ограждения территории МАДОУ «Детский сад № 9»;
- обследование здания образовательной организации;
- комплексный капитальный ремонт здания, помещений, инженерных сетей (обустройство территорий, ремонт входных групп, лестниц, крылец).

В 2024 году образовательная организация была оборудована системой контроля и управления доступом на территорию.

Произведена замена 8 старых дверей на новые из ПВХ в раздевальных комнатах возрастных групп.

Проведен косметический ремонт в групповой и спальном комнатах в группе раннего возраста.

Приобретена новая игровая мебель в среднюю группу «Пчёлка». Для пищеблока и возрастных групп приобретены пищевые баки и кастрюли из нержавеющей стали. Кроме того, для пищеблока приобретен новый холодильник, а для прачечной – стиральная машина.

Санитарное состояние образовательной организации соответствует требованиям действующих СП. Имеется 6 пылесосов, необходимый инвентарь для уборки помещений. В течение года проведена замена и приобретение инвентаря для уборки помещений. Санитарная уборка помещений организуется в соответствии с утвержденным графиком. Моющими средствами образовательной организации обеспечено полностью.

Большое внимание в образовательной организации уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 14 огнетушителей. Имеются планы эвакуации (6 шт.).

2 раза в год в образовательной организации проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

ООО «Адамант» проводится проверка противопожарного водоснабжения (1 раз в год).

Ежемесячно проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для вывода сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В образовательной организации установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. образовательной организации обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Калитки и ворота на территории образовательной организации закрыты в ночное время. В дневное время калитки закрываются с 9.00 до 16.00 час.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения. В образовательной организации установлено 15 видеодомофонов, а также 16 камер видеонаблюдения по периметру и внутри здания.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод:

Таким образом, на основе самообследования деятельности образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда,

представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для оценки качества образования в образовательной организации используется:

– проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО образовательной организации;

- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- анкетирование родителей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в образовательной организации проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 9»

Для повышения эффективности работы образовательной организации регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности МАДОУ «Детский сад № 9» запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Опрошено родителей (законных представителей) - **192 чел. (82,4%** от общего количества родителей (законных представителей))

Вопросы	Да		Нет		Частично	
	Кол-во чел-к	%	Кол-во чел-к	%	Кол-во чел-к	%
Оснащённость садика игрушками и игровым оборудованием	189	98,4	0	0,0	3	1,6
Оснащённость участка оборудованием, привлекательным и безопасным для воспитанников	169	88,0	5	2,6	19	9,9

Создание условий для физического развития и укрепления здоровья Вашего ребенка	179	93,2	0	0,0	13	6,8
Создание условий для занятий искусством и творчеством	189	98,4	1	0,5	1	0,5
Наличие книг, методической литературы и пособий, детских журналов для организации качественного педагогического процесса	191	99,5	0	0,0	1	0,5
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	192	100,0	0	0,0	0	0,0
Родительские собрания проводятся с пользой для родителей	192	100,0	0	0,0	0	0,0
Отношение воспитателей и педагогов к Вашему ребенку внимательное, доброе	192	100,0	0	0,0	0	0,0
Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	192	100,0	0	0,0	0	0,0
Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	191	99,5	0	0,0	0	0,0
В детском саду созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками, развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей	187	97,4	0	0,0	0	0,0
В успехах Вашего ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	184	95,8	0	0,0	0	0,0
Благодаря посещению детского сада Ваш ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	177	92,2	0	0,0	0	0,0
Посещая детский сад, Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	188	97,9	0	0,0	0	0,0
Благодаря посещению детского сада, Ваш ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительных групп)	72	91,1	1	1,3	6	7,6
Режим работы ДОО оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	188	97,9	0	0,0	2	1,0
Знакомы ли Вам ежедневные натуральные нормы детского питания, рекомендованные санитарными нормами и правилами для детских садов	187	97,4	1	0,5	2	1,0

Удовлетворяет ли Вас в целом питание ребенка в детском саду	186	96,9	0	0,0	5	2,6
Доступность информации о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, психолога, логопеда и др., сайт ДОО)	191	99,5	0	0,0	1	0,5
Возможность обсуждения различных вопросов по адаптации детей с педагогическими работниками и администрацией (беседы, консультации и др.)	189	98,4	0	0,0	2	1,0
Организация совместных мероприятий с участием родителей, детей, педагогов	187	97,4	1	0,5	3	1,6
Ваши предложения и замечания всегда оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	188	97,9	1	0,52	2	1,0
Деятельность администрации детского сада считаю эффективной	190	98,9	0	0,00	1	0,5
Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	192	99,0	0	0,00	0	0,0

Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу образовательной организации положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 18%
1.8.2	Первая	7 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 233 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	92 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	92 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	91 человек/ 99%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек/ 49%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 40%
1.17.2	Первая	1 человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	5 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных норм и правил, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

К сожалению, образовательная организация не укомплектована достаточным количеством педагогических кадров. Но имеющиеся педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.