Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9»

Бежецкого района, Тверской области

**Конспект занятия «Ребенок и окружающий мир»**

**Тема: «Дидактическая игра «Посади огород»»**

**(первая младшая группа)**

 Подготовила воспитатель:

 Зебёдкина Елена Александровна

г. Бежецк

**Цель:** расширять представления детей об овощах, их назначении.

**Задачи:**

1. Ознакомить с названиями овощей: помидор, огурец, морковь, картошка, лук, капуста. 2. Учить называть их свойства. 3. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, речь. 4. Активизировать словарь по теме. 5. Продолжать развивать у детей игровой интерес. 6. Развивать умение у детей использовать заданные заместители предметов и располагать предметы в пространстве в соответствии с расположением заместителей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Материал к занятию:** мольберт,картинки овощей (помидор, огурец, морковь, картошка, лук, капуста), набор игрушечных овощей (помидор, огурец, морковь, картошка, лук, капуста), матрёшка-огородница, огород с грядками, корзинка.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок овощей, чтение загадок про овощи.

**Методы и приемы:** словесный, игровой, практический, наглядный, рассматривание. Вопросы к детям, пояснение, напоминание, показ.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то к нам стучится. Пойдёмте посмотрим. (Воспитатель открывает дверь, за дверью стоит Матрёшка – огородница). Да это же Матрёшка. Здравствуй, Матрёшка. **Матрёшка:** Здравствуйте ребятки, я Матрёшка – огородница. **Воспитатель:** Матрёшка, заходи к нам в гости. **Матрёшка:** (шепчет на ушко). **Воспитатель:** Ребята, что - то шепчет мне на ушко Матрёшка. Матрёшка хочет пригласить к себе в гости и показать, какие овощи растут у неё в огороде. Ребята, поедем в гости к Матрёшке? **Дети:** да. **Воспитатель:**  Матрёшка приглашает сесть в машину и поехать к ней в гости.

**Звучит песенка «Машина» Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой** (дети имитируют движения за воспитателем)

(Дети поют и имитируют движения за воспитателем под песенку) Машина, машина, идет, гудит. В машине, в машине шофер сидит. Би – би – би! Би – би – би! В машине, в машине детей полно. Поехали дети, глядят в окно. Би – би – би! Би – би – би! Вот поле, вот речка, вот лес густой. Приехали дети, машина, стой!

**II Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, Матрёшка приглашает вас сесть на стульчики за стол. Давайте рассмотрим картинки, которые нам приготовила Матрёшка. *Воспитатель показывает картинку (помидор).* Задает вопрос: Что это за овощ? Какого цвета? (воспитатель вешает картинку на мольберт). *Воспитатель показывает картинку (огурец).* Задает вопрос: Что это за овощ? Какого цвета? (воспитатель вешает картинку на мольберт). *Воспитатель показывает картинку (морковь).* Задает вопрос: Что это за овощ? Какого цвета? (воспитатель вешает картинку на мольберт). *Воспитатель показывает картинку (картошка).* Задает вопрос: Что это за овощ? Какого цвета? (воспитатель вешает картинку на мольберт). *Воспитатель показывает картинку (лук).* Задает вопрос: Что это за овощ? Какого цвета? (воспитатель вешает картинку на мольберт). *Воспитатель показывает картинку (капуста).* Задает вопрос: Что это за овощ? Какого цвета? (воспитатель вешает картинку на мольберт). *Воспитатель показывает картинку (помидор).*  Задает вопрос: что это за овощ? Какого цвета? (воспитатель вешает картинку на мольберт). **Матрёшка:** Ребята, какие вы все молодцы, все овощи назвали. (**Воспитатель обращает внимание детей на огород). Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой большой огород у Матрёшки – огородницы. Сколько здесь овощей растёт: и помидоры, и огурцы, и капуста, и лук, и морковь, и капуста, и картошка. Ребята, давайте мы поможем Матрёшке посадить огород. **Дети:** да. (В корзиночке лежат овощи для посадки).

Воспитатель обращается с вопросом к ребенку: Саша, что ты хочешь посадить?

(Ребёнок берет из корзинки понравившийся овощ, называет его и сажает).

И так с каждым ребёнком. **Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, что помогли Матрёшке посадить овощи. **Матрёшка:** Мне очень понравилось, как вы посадили овощи. Спасибо, ребята. **Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось помогать Матрёшке сажать огород? **Дети:** да. **Воспитатель:** Матрёшка, ребята тебе помогли посадить овощи и нам пора возвращаться с ребятами домой. До свидания, Матрёшка. **Матрёшка:** До свидания, ребята.

**III Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы сядем в машину и поедем домой.

  **Звучит песенка «Машина» Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой** (дети имитируют движения за воспитателем)

Машина, машина идет, гудит. В машине, в машине шофер сидит. Би – би – би! Би – би – би! В машине, в машине детей полно. Поехали дети, глядят в окно. Би – би – би! Би – би – би! Вот поле, вот речка, вот лес густой. Приехали дети, машина, стой!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие к Матрёшке - огороднице? Вы все сегодня молодцы!

Список используемых интернет – ресурсов

1.https//babysongs/ru/pesni/tamara-popatenko-mashina

2. https://images.app.goo.gi/7uLpN

3. https://images.app.goo.gi/RKcGp

4. https://images.app.goo.gi/7wKb1

5. https://images.app.goo.gi/fDbfR

6. https://images.app.goo.gi/BH91H

7. https://images.app.goo.gi/VqQ1o

8. https//babysongs/ru/pesni/tamara-popatenko-mashina