Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9»

Бежецкого района, Тверской области

**Конспект занятия «Ребенок и окружающий мир»**

**Тема: «Названия предметов мебели.**

**Обустройство комнаты куклы Кати»**

**(первая младшая группа)**

Подготовила воспитатель:

Зебёдкина Елена Александровна

г. Бежецк

**Цель:** расширять представления детей о мебели, ее назначении.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с названиями предметов мебели: стул, стол, диван, кровать, кресло, шкаф и их назначением. 2. Учить использовать в речи глаголы, обозначающие действия: сидеть, лежать, вешать, убирать. 4. Развивать память, мелкую моторику рук, внимание, речь. 5. Воспитывать желание сопереживать и помогать персонажу. 6. Активизировать словарь по теме. 7. Продолжать развивать у детей игровой интерес.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие». **Материал к занятию:** мольберт, сюжетные картинки с изображением предметов мебели, игрушки заместители мебели: стол, стул, шкаф, диван, кресло, кровать, кукла.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций предметов мебели, чтение сказки «Кошкин дом», чтение потешки «Строим дом».

**Методы и приемы:** словесный, игровой, практический, наглядный, рассматривание. Вопросы к детям, пояснение, напоминание, показ.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся. Здравствуйте! *Дети стоят в кругу, держась за руки. Проговаривают слова вместе с воспитателем.* «Мы построим большой круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепче за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся!» **Воспитатель:** Ребята, как хорошо, что вы такие дружные. Ребята, слышите кто – то к нам стучится. Пойдемте, посмотрим.

*Воспитатель открывает дверь.*

Ребята, посмотрите, к нам еще один гость пришел (*вносит куклу*). Давайте мы с ней поздороваемся. Здравствуй, кукла. **Кукла:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут кукла Катя. (*Плачет*). **Воспитатель:** Катя, что с тобой случилось, почему ты плачешь?

**Кукла** (*шепчет на ушко*). Ребята, у куклы Кати сегодня новоселье. Она переехала в новый красивый дом. А грустит она потому, что у нее нет красивой и уютно обустроенной комнаты. Поможем кукле выбрать мебель? *Кукла приглашает ребят к себе в гости.*

**Воспитатель:** Катя, а как же мы к тебе попадем в гости? **Кукла:** Ребята, давайте мы сядем на машину и поедем ко мне в гости. **Воспитатель:** Ребята, поедем к кукле Кате в гости? (Да).

**Звучит песенка «Машина» Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой**

(Дети поют и имитируют движения за воспитателем под песенку). Машина, машина идет, гудит. В машине, в машине шофер сидит. Би – би – би! Би – би – би! В машине, в машине детей полно. Поехали дети, глядят в окно. Би – би – би! Би – би – би! Вот поле, вот речка, вот лес густой. Приехали дети, машина, стой! **Воспитатель:** Ребята, вот мы и приехали к Кате в гости, садимся на стульчики.

**II Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, кукла Катя хочет, чтобы вы помогли ей выбрать и расставить мебель в ее домике. Давайте мы вспомним, какая бывает мебель. Рассматривание картинок с изображением мебели. Воспитатель размещает картинки на мольберт, задает вопрос.

**Воспитатель:** (показывает стол).

Что изображено на картинке? (стол). Для чего нужен стол? (кушать, рисовать, играть). (Хоровые и индивидуальные ответы детей). **Воспитатель:** (показывает стул). Что изображено на картинке? (стул). Для чего нужен стул? (сидеть). Вместе повторяем. **Воспитатель:** (показывает кровать). Что изображено на картинке? (кровать). Для чего нужна кровать? (спать, лежать). (Хоровые и индивидуальные ответы детей). **Воспитатель:** (показывает шкаф). Что изображено на картинке? (шкаф). Для чего нужен шкаф? (складывать и хранить одежду). (Хоровые и индивидуальные ответы детей). **Воспитатель:** (показывает диван).

Что изображено на картинке? (диван). Для чего нужен диван? (сидеть, лежать, отдыхать). (Хоровые и индивидуальные ответы детей). **Воспитатель:** (показывает кресло). Что изображено на картинке? (кресло). Для чего нужно кресло? (сидеть, отдыхать). (Хоровые и индивидуальные ответы). **Воспитатель:** Ребята, как можно назвать одним словом все эти предметы? (мебель). Для чего нам нужна мебель? (чтобы было удобно). **Воспитатель:** *(обращает внимание на красивую коробку*). Ребята, Катины друзья подарили ей подарок на новоселье. Вы хотите узнать, что в коробке? *Воспитатель показывает игрушечную мебель и предлагает детям расставить ее в кукольном домике.*  Дети с помощью воспитателя расставляют игрушечную мебель для куклы. **Кукла:** Ребята, какие вы молодцы, спасибо большое! Теперь я знаю, какая мебель и для чего мне нужна. **Воспитатель:** Ребята, скажите, что подарили друзья кукле Кате на новоселье? (мебель). Какая бывает мебель? (ответы детей). Для чего нужен стол, стул, кровать, шкаф, диван, кресло? (ответы детей). **Воспитатель:** Скажем кукле Кате спасибо, что пригласила к себе в гости. До свидания, кукла Катя.

**III Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте мы сядем на машину и поедем.

**Звучит песенка «Машина» Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой**

(Дети поют и имитируют движения за воспитателем под песенку) Машина, машина, идет, гудит. В машине, в машине шофер сидит. Би – би – би! Би – би – би! В машине, в машине детей полно. Поехали дети, глядят в окно. Би – би – би! Би – би – би! Вот поле, вот речка, вот лес густой. Приехали дети, машина, стой! **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Вы все сегодня молодцы!