

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЖЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

19. 03. 2025

№ 27-II

О реализации проекта «Играем вместе»
в Бежецком муниципальном округе в 2025 году

В целях повышения интереса ребенка дошкольного возраста к сюжетно ролевым играм, развития его личности, для формирования навыка у детей не теряться в разных жизненных ситуациях, грамотно действовать в любых условиях и корректно общаться со сверстниками и взрослыми, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы», -

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить положение о проекте «Играем вместе» (прилагается).
2. Муниципальным дошкольным образовательным учреждениям и дошкольным группам на базе общеобразовательных учреждений Бежецкого муниципального округа организовать участие в проекте «Играем вместе» в 2025 учебном году. Сроки реализации проекта установить с 19 марта 2025 г. по 31 декабр 2025 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Отдела образования Администрации Бежецкого муниципального округа Брюквину Юлию Геннадьевну.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. заведующего Отделом образования



Е.В.Мищенко

Утверждено:
Приказом Отдела образования
Администрации Бежецкого
муниципального округа
№ 27-П от 19.03.2025

Положение о проекте «Играем вместе»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении проекта «Играем вместе» определяет сроки, требования к составу участников и порядок проведения проекта.

1.2. Проект проводится с целью развития личности ребенка через сюжетно-ролевую игру. В процессе игры ребенок принимает на себя различные роли, воссоздавая поступки людей, проникается их чувствами и мыслями, сопереживает им, начинает ориентироваться во взаимоотношениях между людьми.

II. Цели и задачи Проекта

2.1. Проект реализуется в целях повышения интереса ребенка к сюжетно-ролевым играм в дошкольном учреждении.

2.2. Основной задачей Проекта является формирование навыка у детей не теряться в разных жизненных ситуациях, грамотно действовать в любых условиях, корректно общаться со сверстниками и взрослыми людьми.

III. Участники Проекта

3.1. В Проекте принимают участие воспитанники и педагогические работники государственных, муниципальных, дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Бежецкого муниципального округа Тверской области (далее - ДОУ).

IV. Порядок и сроки проведения Проекта

4.1. Проект реализуется на базе ДОУ с 19 марта по 31 декабря 2025 года.

4.2. В проекте представлено 10 сюжетно-ролевых игр, которые

реализуются в процессе игровой деятельности в ДООУ в соответствии с предложенным графиком (Приложение к приказу).

4.3. Перечень сюжетно-ролевых игр:

- © «Семья», «Дочки-матери»
- © «Самолет/Поезд»
- © «Такси»
- © «Кафе/ Ресторан»
- © «Детский сад»
- © «Школа»
- ® «Парикмахерская»
- © «Магазин/Банк»
- ® «Поликлиника»
- © «Зоопарк»

4.4. Этапы подготовки к игре:

Распределение ролей.

Правила игры: педагог не участвует в игре, а только наблюдает, при необходимости корректирует действия воспитанников.

Создание соответствующей обстановки: имитация комнат в квартире/школе, библиотеке, кафе и др. согласно возрасту воспитанников (расстановка мебели, бытовых предметов и тп).

Постановка темы игры: до начала игры педагог формулирует конкретную ситуацию, например: «Мама утром собирает ребенка в школу», «Семья собирается в выходной день на пикник». Для того чтобы воспитанникам было проще вникнуть в игровой процесс, педагог перед началом игры может провести беседу по проблемной ситуации.

V. Итог Проекта

5.1. Итогом реализации Проекта является ежемесячное оформление фотовыставок и создание альбома с фотографиями на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Приложение к приказу Отдела образования
Администрации Бежецкого
муниципального округа
от 19.03.2025 №27-П

Проблемные ситуации
(примеры)

Возраст 3-4 года	
Март	<u>«Семья», «Дочки-матери»</u> • Дети помогают родителям убираться в квартире • Семья готовит праздничный обед • Мама укладывает детей спать
Апрель	<u>«Самолет/Поезд»</u> • Знакомство с попутчиками
Май	<u>«Поликлиника»</u> • Осмотр пациента врачом • Правила поведения в очереди в кабинет врача
Июнь	<u>«Кафе/ Ресторан»</u> • Ознакомиться с меню
Сентябрь	<u>«Детский сад»</u> • Дети не хотят есть кашу ® Собираемся на прогулку
Октябрь	<u>«Строим дом»</u> • Строительство дома для игрушек
Ноябрь	<u>«Зоопарк»</u> • Экскурсия по зоопарку
Декабрь	<u>«Парикмахерская»</u> • Первая стрижка
Возраст 5- 7 лет	
Март	<u>«Семья», «Дочки-матери»</u> • Сын помогает папе ремонтировать стул • Семья собирается в выходной день на пикник

<i>Апрель</i>	<u>«Самолет»</u> • Пассажир плохо себя почувствовал • Пассажир боится летать
<i>Май</i>	<u>«Такси»</u> • Пассажир забыл багаж
<i>Июнь</i>	<u>«Кафе/ Ресторан»</u> • Организация детского дня рождения
<i>Сентябрь</i>	<u>«Детский сад»</u> • Дети не спят во время тихого часа • Мальчики/девочки не могут поделить машинку/куклу
<i>Октябрь</i>	<u>«Школа»</u> • Опоздал на урок • Отвечает домашнее задание
<i>Ноябрь</i>	<u>«Парикмахерская для животных»</u> • Лохматая грязная собачка, с которой никто не хочет играть пришла в парикмахерскую • Правила сортировки мусора и отходов в парикмахерской
<i>Декабрь</i>	<u>«Магазин/ Банк»</u> • Попросить продавца помочь с выбором • Пополнение банковского счета, снятие наличных