

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»
Бежецкого района, Тверской области

**Конспект занятия по «Формированию элементарных математических
представлений»**

**Тема: «Игровая ситуация «Закати шарик в домик»»
(для детей первой младшей группы)**

Подготовила воспитатель:

Малова Ольга Владимировна

2025г.

Цель: познакомить детей с предметами различной формы (кубик (куб), шарик (шар))

Задачи:

1.Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много-много.

2.Формировать умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине, включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним.

3.Развивать умение делать постройку из кубиков и прокатывать шар; развивать речь, как средство общения

4.Продолжать учить игровым действиям.

5.Воспитывать усидчивость, терпение, трудолюбие (убирать материал)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование: большие кубики и маленькие шарики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), большой и маленький грузовики

Предварительная работа: беседа, рассматривание построек.

Методы: практический, словесный, игровой, наглядный.

Перед занятием воспитатель делит детей на две подгруппы.

Ход занятия:

Сюрпризный момент
(раздается гул машины)

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кажется, к нам едет машина!
(воспитатель вводит в группу два грузовика)

Воспитатель: Посмотрите, к нам сегодня в гости приехали два грузовичка! Давайте с ними познакомимся.

Воспитатель: Ребята, а где большой грузовик? (дети показывают)

Воспитатель: Правильно, этот грузовик большой и зовут его Лева.

Воспитатель: Что же нам привез грузовичок Лева?

Дети: Кубики!

Воспитатель: Да, он привез нам кубики! А сколько кубиков в кузове у грузовичка?

Дети: Много!

Воспитатель: Правильно, кубиков в кузове много.

А они большие или маленькие?

Дети: Большие.

Воспитатель: Да, ребята, кубики большие. (Воспитатель захватывает кубик руками)

Посмотрите, кубик не помещается в моих ладошках!

Воспитатель: А теперь проверим, поместится ли кубик в ваших ладошках? (воспитатель провозит грузовик мимо детей)

Воспитатель:

....возьми, пожалуйста, кубик и попробуй спрятать его в своих ладошках.

....возьми, пожалуйста, кубик и попробуй спрятать его в своих ладошках.

....возьми, пожалуйста, кубик и попробуй спрятать его в своих ладошках.

(дети по очереди прячут кубик в ладошках)

Воспитатель: Вот видите, какой кубик большой, ни в одних ладошках не поместился. А теперь возьмем кубик и поставим его перед собой.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А теперь познакомимся со вторым грузовичком. Он большой или маленький?

Дети: Маленький!

Воспитатель: Правильно, грузовичок - маленький. А зовут нашего маленького грузовичка - Тема.

Воспитатель: Что же нам привез грузовичок Тема?

Дети: Шарики!

Воспитатель: А сколько шариков в кузове у грузовичка?

Дети: Много!

Воспитатель: Правильно, шариков в кузове грузовичка много. А они большие или маленькие?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Да, ребята, шарики-маленькие (захватывает шарик руками)

Посмотрите, шарик спрятался в моих ладошках!

Воспитатель: А теперь, проверим поместится ли шарик в ваших ладошках? (воспитатель провозит грузовик мимо детей)

Воспитатель:

....возьми, пожалуйста, шарик и попробуй спрятать его в своих ладошках.

....возьми, пожалуйста, шарик и попробуй спрятать его в своих ладошках.

....возьми, пожалуйста, шарик и попробуй спрятать его в своих ладошках.

(дети по очереди прячут шарик в ладошках)

Воспитатель: Вот видите, какой шарик маленький, как ловко он спрятался в ваших ладошках!

Воспитатель: А теперь мы с вами покатаем шарики в наших ладошках (прокатывают шарик от ладошки к ладошке)

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А теперь мы с вами соберем наши шарики. К какому грузовичку в кузов мы их погрузим?

Дети: К маленькому.

Воспитатель: А почему к маленькому?

Дети: Шарик маленькие.

Воспитатель: Правильно, шарики маленькие, и грузовичок маленький!

Воспитатель: А в какой грузовичок мы с вами погрузим наши кубики?

Дети: В большой.

Воспитатель: Почему в большой?

Дети: Кубики большие.

Воспитатель: Правильно, кубики большие, и мы их погрузим в большой грузовик.

Воспитатель: Ребята, а грузовичок Лева просит, чтобы вы помогли ему построить большой домик - загончик из кубиков для шариков грузовичка Темы. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Но нам с вами нужно размяться.

Физкультминутка «Грузовик»

Грузовик песок везет

(идут по кругу, изображая руль в руках)

Удивляется народ:

(останавливаются, поворачиваются лицом друг к другу, разводят руками, делают удивленное лицо)

«Вот так чудо - чудеса!»

(2 раза наклоняют голову вправо-влево)

В нем песок под небеса

(тянутся на носочках, поднимая руки вверх)

(Воспитатель предлагает детям пройти за столы и построить домик-загончик)

Воспитатель: Ребята, грузовичок Лева предлагает нам взять по одному большому кубику из его кузова (воспитатель раздает каждому по кубику).

Воспитатель: А теперь мы приступаем к строительству нашего домика. Первый кубик поставлю я, затем.....,.....,.....

Воспитатель: Вот какой замечательный домик у нас получился!

Воспитатель: Грузовичок Тема предлагает взять у него из кузова каждому по шарiku (воспитатель раздает каждому по шарiku).

Воспитатель: А теперь мы с вами по очереди закатим наши шарики в домик-загончик.

Воспитатель: Вот как здорово! Все шарики теперь живут в одном большом домике.

Итог:

Воспитатель: Кто сегодня приезжал к нам в гости? (грузовички)

Воспитатель: Что привезли нам грузовички? (кубики и шарики)

Воспитатель: Сколько привезли нам кубиков (много).

Воспитатель: А какие они по размеру (большие).

Воспитатель: Сколько шариков нам привезли грузовички? (много)

Воспитатель: А какие они по размеру? (маленькие)

Воспитатель: А что мы строили из кубиков? (домик для шариков)

Воспитатель: «Какие вы молодцы! А теперь давайте мы с вами в одну руку возьмем кубик, а в другую шарик и положим в большой грузовик- большой кубик, в маленький грузовик-маленький шарик»

Воспитатель: Сколько кубиков в кузове? (много) А шариков?(много)

Воспитатель: Молодцы, ребята, но пришла пора прощаться нам с грузовичками. Лева и Тема говорят вам: «До свидания!», а я вам предлагаю построить из стульчиков свой автомобиль и покататься на нем!

(строим машину под песню «Машина идет гудит»)

Список используемых интернет – ресурсов

1.Помораева И.А,Позина В.А Формирование элементарных математических представлений.Вторая группа раннего возраста.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-48С.

2.<https://pinkamuz.pro/search/ЗВУК%20МАШИНЫ>

3.<https://pinkamuz.pro/search/машина%20машина%20идет%20гудит%20в%20машине%20шофер%20сидит>