

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»  
Бежецкого района, Тверской области

**Родительское собрание в первой младшей группе**

**Тема: «Использование игр и игровых упражнений с камешками Марблс  
с детьми раннего возраста».**

Подготовила воспитатель:

Малова Ольга Владимировна

2025 г.

**Тема:** «Использование игр и игровых упражнений с камешками Марблс с детьми раннего возраста».

**Цель:** формировать у родителей желание и потребность использовать игры и игровых упражнений с камешками Марблс с детьми.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с игровой технологией камешки Марблс, раскрыть актуальность использования.
2. Познакомить с дидактическими играми с использованием камешков «Марблс».
3. Дать рекомендации по использованию камешков Марблс в домашних условиях.

**Форма проведения:** мастер-класс

**Ход собрания:**

### **1. Вступительное слово**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашей встрече.

«Без игры нет и, не может быть полноценного умственного развития. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности», - считал В.А. Сухомлинский.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.

Сегодня мы проведём нашу встречу в виде мастер – класса на тему: «Использование игр и игровых упражнений с камешками «Марблс» с детьми раннего возраста».

### **2.Информационная часть.**

Что же такое камешки Марблс? (*ответы родителей*)

Марблс – это созданные человеком разноцветные шарики или плоские камешки. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Камешки получили своё название от английского «*marbles*» (*то есть мраморные*).

Камешки имеют разнообразные оттенки, цвета, форму красота которых завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. Кроме того, они приятны на ощупь и позволяют ребенку получить тактильное удовольствие. А главное их предназначение - это познавательные и простые игры.

Это универсальное пособие несёт в себе целый комплекс развивающих функций. А именно:

- развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;
- развитие сенсорного восприятия, наглядно-образного мышления, пространственного воображения;
- обогащение словарного запаса;
- формирование элементарных математических представлений;
- развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

Игры с камушками оказывают положительное влияние на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность.

При работе с данным материалом следует соблюдать следующие рекомендации:

1. Проводить игры в присутствии взрослых, и даже если вы доверяете своему ребенку в этом вопросе, объясните несколько раз, что камешки Марблс несъедобные, невкусные и нельзя тянуть их в рот.
2. Осторожность при игре, так как камешки хрупкие.
3. Гигиена рук.
4. Не оставлять наборы в доступном месте

Еще раз хочу остановиться на безопасности

Безопасность: выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого.

Где можно приобрести это универсальное пособие?

Камешки Марблс продаются в магазинах для дома, для декора, творчества, готовыми наборами в интернет магазинах, цена доступная. В интернете очень много картинок, пособий, которые можно использовать для организации игр с камешками Марблс. Но даже если нет в доступности компьютерных технологий, можно без труда нарисовать самим.

Мы используем камешки Марблс в работе с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме работы. При организации игр очень важно давать ребёнку четкую инструкцию для выполнения.

Для познавательного развития мы обследуем камешки с детьми, выкладываем длинную – короткую дорожки, высокую – низкую башенки, разбираем по цвету, по форме, размеру, по образцу.

Для речевого развития мы используем игры на развитие мелкой моторики, формируем правильный захват кистью руки

- кулачковый захват (*например: возьмите в кулак как можно большие камешков*);
- щипковый захват (*захват с помощью двух пальчиков – большого и указательного*);
- пинцетный захват (*с помощью трех пальцев кистью руки - (большого, указательного и среднего пальчиков)*).

Для физического развития мы используем с детьми подвижные игры «Кто больше соберёт камешков Марблс», «Принеси только красные камешки из одного ведёрка в другое».

### **3.Практическая часть.**

Уважаемые родители, нами накоплен разнообразный практический материал – комплексы игр и игровых упражнений с использованием камешков Марблс. И сейчас с некоторыми из них я хочу вас познакомить. Используем мы данные игры с учётом индивидуальных особенностей и возможностей детей, постепенно усложняя. Предложенные мною игры, можно использовать с детьми дома.

Давайте вспомним своё детство. Как было здорово найти на дороге или на пляже красивый камешек! А если он ещё и блестит золотистыми искорками или прозрачный и через него видно солнышко. Вспомнили? А теперь представьте, что вы нашли целый сундук с красивыми камешками! Какой восторг вы бы испытали! Камешки Марблс – мечта каждой девочки и каждого мальчика. Предлагаю вам принять на себя роль детей, давайте поиграем.

#### ***Игра «Знакомство с камешками»***

Задание: предлагаю вам обследовать камешки Марблс. На ваших столах стоят контейнеры. Отпустите свои руки в них и обратите внимание на форму, цвет, текстуру камешков и расскажите какие они? (гладкие, скользкие, прохладные, шероховатые, разноцветные и т.д.).

Для разминки мелкой моторики, берем с детьми круглый камушек и катаем между ладонями, между пальчиками, катаем по каждому пальчику, начиная с мизинца каждой руки.

*Камушек в руке катаю,  
Междуду пальчиками верчу,  
Непременно каждый пальчик  
Быть послушным научу.*

### ***Игра «Переложи камушки»***

Задание: нужно переложить камешки из одной ёмкости в другую. Цель данной игры: развитие кулачкового, пинцетного захвата.

А сейчас я вам предлагаю варианты игр и игровых упражнений на классификацию предметов по цвету, текстуре, форме и величине.

### ***Игра «Разложи по цвету»***

Задание: перед вами тарелочки разных цветов, и я предлагаю распределить камни по тарелочкам в соответствии с цветом. На красную тарелочку кладёте красные камни, на жёлтую – жёлтые и так далее.

### ***Игра «Чудесный мешочек»***

Задание: Вам предлагается достать камешек любого цвета из мешочка и соотнести цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камушек - зелёный огурец, лук, крокодил и т. д. жёлтый камушек — жёлтая репка, жёлтое солнце.

### ***Игра «Разноцветные заплатки»***

Задание: закройте белые отверстия на шаблоне с помощью камней Марблс, подбирая их по цвету.

### ***Игра «Большой - маленький»***

Задание: перед вами камешки разной величины, для формирования понятия «большой - маленький» предлагаю вам рассортировать их по размеру в несколько стаканчиков и т. д.

### ***Игра «Сухой бассейн»***

Задание: в глубокий ящик с песком, крупой насыпьте камешки Марблс и «спрячьте» их, теперь попытайтесь отыскать сокровища и назвать их (например, цвет, форму).

### ***Игра «Поиск сокровищ»***

**Задание:** в глубокий поднос насыпьте камешки Марблс и «спрячьте» любые мелкие игрушки в камешках, теперь попытайтесь отыскать сокровища и назвать их.

### ***Игра «Дорожка»***

**Задание:** предлагаю вам с помощью камней выложить дорожку, например, от зайчика к морковке. Камни должны соответствовать цвету кругляшка на шаблоне. Круги на шаблоне могут быть одного цвета или с чередованием двух или более. Здесь необходимо соблюдение последовательности - такое задание хорошо тренирует внимание.

### ***Игра «Выкладывание геометрических фигур»***

**Задание:** предлагаю сначала вам выбрать камни разные по цвету или величине и выложить из них геометрические фигуры по шаблону.

Далее, хочу предложить вам игры на формирование умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления.

### ***Игра «Чудесный мешочек»***

**Задание:** предлагаю сначала вам выбрать камни разные по форме и величине. Затем все остальные камни сложить в мешочек. Далее попрошу вас на ощупь достать из мешочка камни похожие на выбранные вами.

В работе с детьми мы используем много игр с трафаретами – шаблонами. Дети их очень любят и с большим интересом выполняют. Давайте некоторые из них мы проведем и с вами.

### ***Игра «Лабиринт»***

**Задание:** выложить лабиринт из камешков любым цветом или по цвету полосок лабиринта.

### ***Игра «Дополни картинку»***

**Задание:** нужно украсить камешками Марблс праздничный торт - верхний ряд у торта - с чередованием двух цветов, средний одним цветом, а нижний ярус - крупными Марблс. По такому принципу, например, можно предложить украсить новогоднюю ёлку, морское дно, сказочный лес и др.

*(Каждому родителю раздаю разные шаблоны)*

Уважаемые родители, а какие варианты игр можете предложить вы?  
(Родители показывают 2-3 варианта).

#### **4. Заключительная часть.**

Таким образом, вы убедились, вариантов игр по использованию камешков Марблс очень и очень много. Все они имеют занимательный характер, стимулируют речевое развитие путем тренировки пальцев рук, увеличивают активность, и интерес детей к занятию, снимают усталость, негативное эмоциональное напряжение, вариативны и удобны в применении. Большое спасибо всем за активное участие!